



ASSOCIAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO
DO ENSINO PROFISSIONAL DO
ALTO MINHO INTERIOR



Plano Anual de Atividades e Orçamento 2026

ADEMINHO

- Associação para o Desenvolvimento do Ensino Profissional do Alto Minho Interior

EPRAMI

- Escola Profissional do Alto Minho Interior

Paredes de Coura, 15-02-2026

ÍNDICE

Plano anual de atividades	5
Preâmbulo	5
Oferta Formativa	8
Qualificação Inicial de Jovens, ensino básico e secundário	8
Qualificação Inicial de Jovens, ensino básico e secundário	10
Educação e Formação de Adultos	21
GIP – Gabinete de Inserção Profissional - Melgaço	23
Recursos Humanos	27
Avaliação	27
Outras Atividades	35
Centro de Integração Intercultural.	35
Perspetivas de Futuro	41
Orçamento	45

Plano anual de atividades

Preâmbulo

A ADEMINHO tem, hoje, melhores condições para aumentar a qualidade de formação, em particular, nas áreas tecnológicas definidas pelos Centros Tecnológicos Especializados aprovados pelo IGeFE para os polos de Monção e Paredes de Coura.

A excelência de equipamentos e instalações, nos diversos cursos profissionais abrangidos pelas áreas da Indústria e do Digital conduzem a uma aprendizagem mais sólida e mais impactante para os alunos que escolheram concluir o ensino secundário na EPRAMI.

Esta oportunidade de requalificação das instalações específicas e de modernização dos equipamentos tecnológicos, bem como do redimensionamento do plano formativo da EPRAMI, surgiu essencialmente do “Investimento RE-C06-i01: Modernização da oferta e dos estabelecimentos de ensino e da formação profissional” patrocinado a 100% pelo PRR - Plano de Reestruturação e Resiliência, no domínio dos equipamentos, mas também da Administração da ADEMINHO que financiou uma parte substancial das remodelações dos edifícios, criando novas salas específicas e espaços oficinais, para poder instalar o equipamento novo de cada um dos Centros Tecnológicos especializados.

No polo de Melgaço, registe-se que a ADEMINHO apresentou candidatura, à 1ª e 2ª Fases para criação de um CTE na área da Informática para o polo de Melgaço, tendo sido aprovada, com o código 4212 e elegível para financiamento.

Contudo, não houve aprovação pelo IGeFE pelos motivos que aqui se expõem: cito excerto de um email de uma Técnica do IGeFE “Confirma-se que a candidatura reuniu os critérios de mérito e obteve validação técnica, tendo sido proposta para deferimento no âmbito da Ata n.º 1 do Júri.

Contudo, e conforme previsto no Aviso e na Ata n.º 9:

- i) A distribuição de vagas por NUTS III e por tipologia de entidade;
- ii) A hierarquização das candidaturas pelo mérito; e
- iii) O limite nacional de vagas por AET, determinaram que, devido à indisponibilidade de vagas na CIM Alto Minho, a candidatura fosse remetida para o Lote Residual, não tendo sido possível atribuir financiamento. Sublinha-se que a não aprovação financeira **não decorreu de insuficiências da candidatura**, mas exclusivamente da **limitação de vagas disponíveis.**”

A conclusão dos CTE, embora com atrasos imputáveis aos empreiteiros, que na empreitada do CTE Industrial e com maior acuidade no CTE Digital, que não cumpriram os contratos celebrados, está no bom caminho, atendendo à concessão do alargamento dos prazos de conclusão, a pedido da ADEMINHO, uma vez que se vão concluir dentro da prorrogação dos prazos concedidos pelo IGeFE.

Neste momento, já se prepara a elaboração do Relatório Final de cada CTE e, de seguida proceder-se-á à submissão do Saldo Final, que deve ocorrer até à primeira semana de março, para o CTE Industrial, enquanto o do CTE Digital terá de ser submetido até final de abril, trinta dias após o prazo de conclusão dado pelo IGeFE, que data de 31 de março de 2026.

No domínio financeiro, já foram submetidos, na plataforma SIGA-BF, os reembolsos de ambos CTE, tendo sido pago o reembolso do CTE Digital e estando a aguardar o pagamento do reembolso do CTE Industrial, encontrando-se ainda em análise técnica do IGeFE.

O ano de 2026 projeta-se, assim, sob o signo da evolução do ensino profissional, sustentado neste enorme investimento oriundo do PRR, que dedicou a fatia de 480 milhões de euros na criação de 365 Centros Tecnológicos Especializados, para a Modernização da oferta e dos estabelecimentos de ensino e da formação profissional.

Esta projeção sairá reforçada, atendendo a que, embora a Lei n.º 73-B/2025, de 31 de dezembro, que aprova as **Grandes Opções para 2025-2029** nada refira relativamente ao reforço financeiro dos custos unitários, em contrapartida, o **Orçamento do Estado, aprovado pela Assembleia da República, Lei n.º 73-A/2025, de 30 de dezembro, propõe, no Artigo 162º, a atualização das tabelas dos valores anuais a atribuir aos cursos profissionais e revisão do valor do apoio financeiro dos contratos de patrocínio e de cooperação.**

1 - Em 2026, o Governo atualiza as tabelas dos valores anuais do subsídio por turma, por curso, a atribuir aos cursos profissionais ministrados nas escolas profissionais privadas sujeitas ao regime jurídico previsto no Decreto-Lei n.º 92/2014, de 20 de junho.

2 - Em 2026, é revisto o valor do apoio financeiro a conceder, por aluno e por ano, no âmbito dos contratos de patrocínio, previstos na Portaria n.º 224-A/2015, de 29 de julho.

3 - A partir de janeiro de 2026, o Governo atualiza o apoio financeiro mensal a conceder por aluno no âmbito dos contratos de cooperação, previstos na Portaria n.º 1103/97, de 3 de novembro, e na Portaria n.º 150/2023, de 5 de junho.

Não obstante, nem todos os ventos são favoráveis à implementação anual da oferta formativa da EPRAMI, considerando fatores que têm expressão em todo o país, mas com maior acutilância nas regiões de baixa densidade, onde se incluem os três concelhos que constituem a ADEMINHO, como:

- i) a baixa natalidade
- ii) a oferta de cursos profissionais em todos os concelhos da NUT III, do Alto Minho, quer por escolas profissionais privadas, quer por escolas profissionais públicas, inseridas nos agrupamentos escolares,
- iii) a ausência de uma rede capilar de transportes entre municípios que sirva o percurso escolar dos estudantes do ensino básico e secundário que vivem nas aldeias que não são cobertas pela rede de transportes públicos,
- iv) as exigências financeiras impostas pela AIMA e pelos consulados para atribuição de Visto de estudante aos alunos de origem estrangeira, quer sejam oriundos dos Países da CPLP, quer de outras nacionalidades, até mesmo europeus,
- v) o não reconhecimento pela DGAE, agora AGSE, como horas letivas, de horas não letivas atribuídas a cargos pedagógicos, como Diretoras/es de Curso, coordenadores/as do sistema de Qualidade - EQAVET, Coordenadores/as dos Centros Tecnológicos Especializados, Coordenador da equipa EMAEI - Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva.

O Plano da oferta formativa da EPRAMI, 2025-2026, relativo à formação inicial de jovens, ou seja, dos cursos profissionais e cursos de educação e Formação de Jovens (CEF), assenta na continuidade das áreas de formação, com maior pendente de cursos profissionais nas áreas de cada CTE, para cumprimento dos objetivos contratualizados com o Ministério da Educação prescritos nas condições da candidatura e assumidos na assinatura dos contratos de execução de cada CTE.

Quanto ao plano de educação e formação profissional para adultos, o ano de 2026 disponibiliza ainda um volume de formação bastante para responder à procura do público-alvo, nos dois projetos em curso, nomeadamente, o Centro Qualifica e as Formações Modulares, atendendo a que o Projeto Aprendizagem da Língua Portuguesa para estrangeiros, já se conclui, embora como atrás dissemos, a ADEMINHO proporá à tutela um Pedido de reforço financeiro para poder dar resposta aos estrangeiros que necessitam de dar continuidade ao nível de proficiência já adquirido da língua portuguesa.

Oferta Formativa

Qualificação Inicial de Jovens, ensino básico e secundário

A EPRAMI, com a execução do seu plano de atividades baseado no ensino profissionalizante e na formação profissional, faz jus não apenas à sua visão, afirmando-se como uma escola reconhecida por formar profissionais ativos, responsáveis e autónomos, mas também, à sua missão que consiste na Valorização das pessoas, promovendo o seu desenvolvimento individual, social e profissional.

No ensino básico, a EPRAMI é a única escola, no alto Minho, a proporcionar a tipologia de cursos de Educação e Formação de Jovens (CEF) tendo, em 2026, em funcionamento 2 turmas, uma de Tipo 2 para concluir o 9º ano em dois anos escolares e outra de Tipo 3 para conclusão do 9º ano, apenas num ano letivo.

No ensino secundário, a oferta formativa orienta-se, prioritariamente, de acordo com as áreas profissionais dos Centros Tecnológicos Especializados, anteriormente aprovados e cabalmente instalados no presente ano letivo.

Os Centros Tecnológicos Especializados, uma vez concluídos, apresentam-se à comunidade educativa como uma melhoria significativa, dada a qualidade dos equipamentos agora postos ao serviço da formação profissional dos nossos professores e dos nossos alunos, embora se apresente também, anualmente, oferta de outros cursos profissionais além das áreas dos CTE, a fim de que os jovens possam frequentar outras áreas de formação para as quais a EPRAMI tem Autorização Prévia de Funcionamento.

A EPRAMI tem, assim, em funcionamento, dois Centros Tecnológicos em função do resultado das candidaturas submetidas ao IGeFE, no âmbito do “Investimento RE-C06-i01: Modernização da oferta e dos estabelecimentos de ensino e da formação profissional N.º 01/C06-i01.01/2022”, tendo sido aprovados, como anteriormente foi referido, os seguintes centros tecnológicos:

Centro Tecnológico Especializado, na área Industrial, código IGeFE 1611, em Paredes de coura,

Centro Tecnológico Especializado, na área Digital, código IGeFE 1615, em Monção.

Deste modo,

- O polo de Monção encaminhará a sua oferta formativa predominantemente para a área Digital, com cursos profissionais de Multimédia e Design 3D, CNC,

entre outros, mas pode proporcionar cursos profissionais nas áreas Mecânica, Restauração e Saúde ...,

- O polo de Paredes de Coura dará prioridade à formação na área Industrial com os cursos profissionais de Técnico de Mecatrónica e Técnico de Eletrónica, Automação e Computadores; contudo apresentará cursos de outras áreas profissionais, de acordo com as necessidades da região e a procura do público-alvo.
- o polo de Melgaço pode compor a sua oferta formativa em função das necessidades da região e da procura dos jovens, desde que tenha Autorização de Funcionamento da DGEstE e que reúna condições físicas e equipamentos para as áreas de formação a lecionar.

A- Educação e formação de Adultos

O plano de formação para os adultos fundamenta-se:

- **Na promoção e afirmação do Centro Qualifica**, nas vertentes de certificação escolar e profissional, através do processo de Reconhecimento, Validação e Certificação de Competências adquiridas;
- **No desenvolvimento das Formações Modulares**, cuja candidatura está aprovada e vigora até ao fim deste quadro comunitário, de forma a conseguir executar o volume de formação candidatado e financiado.
- **Na resposta aos imigrantes**, executando plenamente a candidatura submetida ao programa: “Aprendizagem de Língua Portuguesa por Cidadãos Estrangeiros” PLA, Aviso: PESSOAS-2024-7; cujo Plano de formação, aprovado e financiado, permite a sua melhor integração, na sociedade e no emprego, através da frequência de ações de formação financiadas que lhes permite atingir Níveis de Proficiência Linguística e proporciona a certificação das aprendizagens

Assim, a oferta educativa da EPRAMI, para o ano letivo 2025-2026 é constituído pelos seguintes níveis e cursos:

Qualificação Inicial de Jovens, ensino básico e secundário**i) Cursos de Educação e Formação de Jovens-(CEF), Ensino básico, nível II, de dupla certificação****2 Cursos CEF:**

- 1 turma - Tipo 2 - equivalência ao 9º ano (dois anos letivos)
- 1 Turma – Tipo 3- equivalência ao 9º ano (um ano letivo)

ii) Cursos Profissionais - Ensino secundário- Nível IV, dupla certificação

Estão em funcionamento nos 3 anos escolares do secundário,

- 32 cursos profissionais, cuja distribuição pelas 3 escolas é a seguinte:

- Monção - 16 cursos
 - 12 turmas
- Paredes de Coura- 10 cursos
 - 6 turmas
- Melgaço - 6 cursos
 - 3 turmas

- 21 turmas, das quais:

- 10 turmas completas (1 curso = 1 turma)
- 11 agregadas (2 cursos = 1 turma),

- Distribuídas pelos 3 polos, da seguinte forma:

- **12 Turmas em Monção**,
 - 8 turmas completas
 - 4 turmas agregadas
- **6 Turmas em Coura**,
 - 2 turmas completas
 - 4 turmas agregadas
- **3 Turmas em Melgaço**,
 - 0 turmas completas
 - 3 turmas agregadas

REQUÊNCIA ESCOLAR 2025-2026

Cursos Profissionais

Paredes de Coura

Nº DE ALUNOS POLO DE PAREDES DE COURA - ANO LETIVO 2025/2026

Tipologia	Nº Curso	Polo	Turma	Nome curso	Ano Formação	N.º DE ALUNOS
Ensino Profissional	6	PC	CP1AC3	Técnico de Eletrónica, Automação e Computadores	3.º	11
Ensino Profissional	7	PC	CP1PB2	Técnico de Fabrico de Produtos Biotecnológicos	3.º	7
Ensino Profissional	8	PC	CP1MT10	Técnico de Mecatrónica	3.º	17
Ensino Profissional	11	PC	CP1AC4	Técnico de Eletrónica, Automação e Computadores	2.º	14
Ensino Profissional	12	PC	CP1MT11	Técnico de Mecatrónica	2.º	8
Ensino Profissional	13	PC	CP1TS1	Técnico de Soldadura	2.º	9
Ensino Profissional	14	PC	CP1ED1	Técnico de Ação Educativa	2.º	11
Ensino Profissional	22	PC	CP1MT12	Técnico/a de Mecatrónica	1.º	13
Ensino Profissional	23	PC	CP1TS2	Técnico/a de Soldadura	1.º	5
Ensino Profissional	24	PC	CP1AC5	Técnico/a de Eletrónica, Automação e Computadores	1.º	6
TOTAL ALUNOS						101

MELGAÇO

Cursos profissionais

Tipologia	Polo	Turma	Curso	Ano de Formaça	N.º de Aluno
Ensino Profissional	ML	CP3CA1	Técnico de Cabeleireiro	1.º	7
Ensino Profissional	ML	CP3GE2	Técnico de Gestão de Equipamentos Informáticos	1.º	6
Ensino Prof.	ML	CP3SD1	Téc Auxiliar Saúde	2.º	4
Ensino Profissional	ML	CP3IS1	Téc de Informática - Sistemas	2.º	12
Ensino Profissional	ML	CP3GR1	Téc Informática – Instalação e Gestão de Redes	3.º	9
Ensino Profissional	ML	CP3AR1	Téc de Turismo Ambiental e Rural	3.º	5
				Total Alunos	43

MONÇÃO**Cursos Profissionais e
CEF – Cursos de Educação e Formação de Jovens****Nº DE ALUNOS POLO DE MONÇÃO - ANO LETIVO 2025/2026**

Tipologia	Nº Curso	Polo	Turma	Nome curso	Ano Formação	N.º DE ALUNOS
CEFS	1	MN	CF20H2	Operador/a de Informática	1º	16
CEFS	2	MN	CF2IN3	Operador/a de Informática	1º	12
Ensino Profissional	1	MN	CP2CP6	Técnico de Cozinha/Pastelaria	3º	14
Ensino Profissional	2	MN	CP2AU6	Técnico de Mecatrónica Automóvel	3º	15
Ensino Profissional	3	MN	CP2TM1	Técnico de Multimédia	3º	18
Ensino Profissional	4	MN	CP2AF2	Técnico Auxiliar de Farmácia	3º	13
Ensino Profissional	5	MN	CP2MP1	Técnico de Maquinação e Programação CNC	3º	9
Ensino Profissional	15	MN	CP2AU7	Técnico de Mecatrónica Automóvel	2º	17
Ensino Profissional	16	MN	CP2MP2	Técnico de Maquinação e Programação CNC	2º	10
Ensino Profissional	17	MN	CP2CP7	Técnico de Cozinha/Pastelaria	2º	8
Ensino Profissional	18	MN	CP2ES4	Esteticista	2º	12
Ensino Profissional	19	MN	CP2BE6	Técnico de Massagem e Bem Estar	2º	8
Ensino Profissional	25	MN	CP2DI1	Técnico/a de Desenho Digital 3D	1º	10
Ensino Profissional	26	MN	CP2TM2	Técnico/a de Multimédia	1º	10
Ensino Profissional	27	MN	CP2MP3	Técnico/a de Maquinação e Programação CNC	1º	11
Ensino Profissional	28	MN	CP2GE4	Técnico/a de Gestão de Equipamentos Informáticos	1º	10
Ensino Profissional	29	MN	CP2AU8	Técnico/a de Mecatrónica Automóvel	1º	21
Ensino Profissional	30	MN	CP2SD4	Técnico/a Auxiliar de Saúde	1º	20
TOTAL ALUNOS						234

FREQUÊNCIA TOTAL NA EPRAMI, 2025-2026

ADEMINHO - LISTA CURSOS EM FUNCIONAMENTO - ANO LETIVO 2025/2026				
Polo	Turma	Nome curso	Ano Formação	Nº DE ALUNOS
MONÇÃO	CP2CP6	Técnico de Cozinha/Pastelaria	3º	14
	CP2AU6	Técnico de Mecatrónica Automóvel	3º	15
	CP2TM1	Técnico de Multimédia	3º	18
	CP2AF2	Técnico Auxiliar de Farmácia	3º	13
	CP2MP1	Técnico de Maquinação e Programação CNC	3º	9
	CP2AU7	Técnico de Mecatrónica Automóvel	2º	17
	CP2MP2	Técnico de Maquinação e Programação CNC	2º	10
	CP2CP7	Técnico de Cozinha/Pastelaria	2º	8
	CP2ES4	Esteticista	2º	12
	CP2BE6	Técnico de Massagem e Bem Estar	2º	8
	CP2DI1	Técnico/a de Desenho Digital 3D	1º	10
	CP2TM2	Técnico/a de Multimédia	1º	10
	CP2MP3	Técnico/a de Maquinação e Programação CNC	1º	11
	CP2GE4	Técnico/a de Gestão de Equipamentos Informáticos	1º	10
	CP2AU8	Técnico/a de Mecatrónica Automóvel	1º	21
	CP2SD4	Técnico/a Auxiliar de Saúde	1º	20
	CF2OI12	Operador/a de Informática	1º	17
	CF2IN3	Operador/a de Informática	1º	12
TOTAL ALUNOS POLO DE MONÇÃO				235
PAREDES DE COURA	CP1AC3	Técnico de Eletrónica, Automação e Computadores	3º	11
	CP1PB2	Técnico de Fabrico de Produtos Biotecnológicos	3º	7
	CP1MT10	Técnico de Mecatrónica	3º	17
	CP1AC4	Técnico de Eletrónica, Automação e Computadores	2º	14
	CP1MT11	Técnico de Mecatrónica	2º	8
	CP1TS1	Técnico de Soldadura	2º	9
	CP1ED1	Técnico de Ação Educativa	2º	11
	CP1MT12	Técnico/a de Mecatrónica	1º	13
	CP1TS2	Técnico/a de Soldadura	1º	5
CP1AC5	Técnico/a de Eletrónica, Automação e Computadores	1º	6	
TOTAL ALUNOS POLO DE PAREDES DE COURA				101
MELGAÇO	CP3GR1	Técnico Informática - Instalação e Gestão de Redes	3º	9
	CP3AR1	Técnico de Turismo Ambiental e Rural	3º	5
	CP3IS1	Técnico de Informática - Sistemas	2º	12
	CP3SD1	Técnico de Auxiliar de Saúde	2º	4
	CP3CA1	Cabeleireiro/a	1º	7
	CP3GE2	Técnico/a de Gestão de Equipamentos Informáticos	1º	5
TOTAL ALUNOS POLO DE MELGAÇO				42
TOTAL ALUNOS EPRAMI 2025/2026				378

Quadro comparativo de frequência entre anos letivos

2024-2025 / 2025-2026

	2024-2025	2025-2026
Nº de cursos profissionais-	27	32
Nº de Turmas	19	21
Nº de Turmas completas	12	10
Nº de Turmas agregadas	7	11

Número de TURMAS por polo, 2025-2026		
Paredes de Coura.	- 10 cursos profissionais	
	6 Turmas	
	- 2 completas	
	- 4 agregadas	
Monção:	- 16 cursos profissionais	
	12 turmas:	
	- 8 completas	
	- 4 agregadas	
Melgaço:	- 6 cursos profissionais	
	3 Turmas	
	0 completas	
	3 agregadas	

Quadro comparativo do Nº de Alunos totais nos três últimos anos escolares,		
2023 – 2024 = 331 (310 cprof + 21 cef)		
2024 – 2025 = 387 (351 cprof + 36 cef)		
2025 - 2026 = 378 (349 cprof + 29 cef)		

CARACTERIZAÇÃO DA POPULAÇÃO ESCOLAR

Origem dos alunos matriculados, ano 2025-2026:

A procura dos alunos vem divergindo, ultimamente, em cada polo da escola.

O efeito emigração trouxe novas realidades associadas à frequência dos estrangeiros nas nossas escolas. Nos últimos dois anos a EPRAMI recebeu, espontaneamente, à exceção dos alunos da CPLP, alunos de várias nacionalidades que muito contribuíram para a constituição de turmas, com uma evidência mais acentuada no polo de Monção, onde o número de estrangeiros é superior aos alunos oriundos do próprio concelho e dos concelhos limítrofes, **representando já um terço do total da população escolar.**

Relativamente aos alunos oriundos da CPLP, a EPRAMI estabelece Protocolos com entidades dos Países CPLP, dando oportunidade aos jovens desses países de fazer uma qualificação profissional de nível médio, de qualidade e reconhecida que os habilita à integração num mercado de trabalho especializado ou mesmo, no prosseguimento de estudos.

Vejamos, nos quadros abaixo, relativos a cada polo, qual a origem dos alunos e a frequência de alunos de origem estrangeira nos cursos em funcionamento, no ano letivo 2024-2025:

Alunos Nacionais – Concelhos de Origem 2025-2026

PAREDES DE COURA

CURSO	DELEGAÇÃO	AN O	CONCELHOS DE ORIGEM ALUNOS NACIONAIS - ANO LETIVO 2025/2026					Nº DE ALUNOS
			P. Coura	Monção	Cerveira	Valença	P. Lima	
Técnico de Mecatrónica	Paredes de Coura	1º	6		4	3		13
Técnico de Soldadura			1		2			3
Técnico de Eletrónica, Automação e			3				1	4
T de Ação Educativa		2º	1		1	3		5
Técnico de Soldadura			1			3		4
Técnico de Mecatrónica			5			3		8
T. de Eletrónica, Automação e Computadores			12					12
Técnico de Mecatrónica		3º	11			6		17
T de Fabrico de Produtos Biotecnológicos			5	1		1		7
Técnico de Eletrónica, Automação e			10				1	11
TOTAL ALUNOS - EPRAMI - PAREDES DE COURA			55	1	7	19	2	84

MONÇÃO

Alunos de Nacionalidade Portuguesa por Concelho de Residência							
Turma / Concelho	Caminha	Melgaço	Monção	Paredes de Coura	Valença	Vila N. Cerveira	Total Geral
CF2IN3		1	3			1	5
CF2OI12		3	5		1	4	13
CP2AF2		2	8		1		11
CP2AU6			8		3	2	13
CP2AU7		3	6		4	3	16
CP2AU8		4	7		9	2	22
CP2BE6			3		2	4	9
CP2CP6		2	5	1	4		12
CP2CP7			1		3		4
CP2DI1		1	3			1	5
CP2ES4		2	5		1		8
CP2GE4			6			1	7
CP2MP1			1		3	3	7
CP2MP2			5			1	6
CP2MP3		1	5		2		8
CP2SD4	1	1	5		3		10
CP2TM1			7		5		12
CP2TM2			1		5		6
Total Geral	1	20	84	1	46	22	174

MELGAÇO

Melgaço						
CURSO	ano de formação	CONCELHO DE ORIGEM – ANO LETIVO 2025_2026				Nº DE ALUNOS
		Melgaço	Monção	Valença	V.N. Cerveira	
Técnico de Cabeleireiro/a	1º	2	2		1	5
T. Gestão de Equipamentos Informática		3				3
Técnico Auxiliar de Saúde	2º					0
Técnico de Informática - Sistemas		2		1		3
Técnico de Turismo Ambiental e Rural	3º	1	1		2	4
T. Informática – Instalação e Gestão de Redes		3				3
		11	3	1	3	18

ALUNOS DE ORIGEM ESTRANGEIRA – 2025-2026

	Tipo ensino	País Origem	Ano					Total Geral
			10º	11º	12º	CEF T2 - 1	CEF T3 - 1	
Paredes de Coura	CP	Angola	1					1
		Argentina						0
		Brasil	2					2
		Colômbia	1					1
		Espanha		2				2
		São Tomé e Príncipe		11				11
Paredes de Coura Total			4	13	0			17
Monção	CEF T2	Argentina				1		1
		Brasil				1		1
		Cabo Verde				2		2
		Espanha				1		1
		Ucrânia				2		2
	CEF T3	Brasil					3	3
		Venezuela					1	1
	CP	Angola	2		2			4
		Argentina	2	2				4
		Brasil	19	8	9			36
		Cabo Verde	1	1				2
		Colômbia		1	2			3
		Espanha	3					3
		Índia		1				1
		Marrocos	1					1
		São Tomé e Príncipe		1				1
		Ucrânia	2		1			3
Monção Total			30	14	14	7	4	69
Melgaço	CP	Brasil	1	4	1			6
		Chile		1				1
		Itália		1				1
		São Tomé e Príncipe	8	6	6			20
Melgaço Total			9	12	7			28
Total Geral			54	39	21	7	4	125

Alunos com RTP – EPRAMI – 2024/2025

Relativamente aos alunos com medidas seletivas, ao abrigo do DL/54:

Alunos com Relatório Técnico Pedagógico/DL 54 – 2025/2026				
	1º ANO	2º ANO	3º ANO	TOTAL
Paredes de Coura	4	3	1	8
Monção	20 + 11 (CEF) = 31	9	16	56
Melgaço	1	1	2	4
Totais	36	13	19	68

Histórico Alunos com Medidas especiais – 2020 – 2026

Ano letivo	Total alunos com RTP	Total de alunos com RTP por Polo		Conclusão	Nº alunos prosseguir am estudos Sup.
2020-2021	28	Monção	17	Todos concluíram	0
		P. Coura	11		0
2021-2022	27	Monção	16	Todos concluíram	0
		P. Coura	11		0
2022-2023	37	Monção	26	Todos concluíram	0
		P. Coura	11		1
2023-2024	44	Monção	31	Todos concluíram	0
		P. Coura	11		0
		Melgaço	2		N/A
2024-2025	61	Monção	46	Todos concluíram	---
		P. Coura	3	---	---
		Melgaço	12	---	---
2025-2026		Monção	56		
		P. Coura	8		
		Melgaço	4		

O número de alunos abrangidos pelo DL/54 de 2018, (alunos com Relatório Técnico Pedagógico (RTP), a maior parte já vem referenciada pela escola de origem, sendo pouco relevante a sinalização e referência de alunos na EPRAMI.

PROJETO ERASMUS + 2026**- PROJETOS EUROPEUS –Mobilidade de jovens**

Relativamente aos Projetos Europeus, estão neste preciso momento, abertas as candidaturas para novos projetos que decorrem até março de 2026. Aguarda-se aprovação pela Agência Nacional ERASMUS + e, além de candidaturas a ações de curta duração / mobilidades pontuais no âmbito do Programa Juventude em Ação, apresentamos os projetos abaixo, que caso sejam aprovados, iniciar-se-ão ainda em 2026 (setembro):

- Projeto Educare
- Projeto com a Turquia (*ainda em construção*)

Projetos em curso

nome	referência	data início	data fim	montante aprovado	montante gasto 2024	montante previsto 2025	montante previsto 2026
WINS – Well-being in Networking Schools	2024-1-PT01-KA220-SCH-000257628	01/11 /2024	31/10 /2026	250.000.00€	2.360.50€	23.209.25€	23.209.25€

EEPE – Escola Embaixadora do Parlamento Europeu		DESLOCAÇÕES PREVISTAS 2025
2025-2026	EPRAMI continua a integrar o Programa Escolas Embaixadoras do Parlamento Europeu, pelo 8º ano consecutivo não havendo lugar a orçamento.	Participação da turma Embaixadora na construção de uma Mega Manta EPAS, sob o lema “Somos todos europeus, unidos na diversidade”

**W.I.N.S. - Bem-estar em Escolas em Rede**

O evento de networking online do projeto **W.I.N.S. - Bem-estar em Escolas em Rede** visa reunir e coletar as experiências inovadoras nos países participantes para fortalecer a importância de promover competências pessoais, sociais e de aprendizagem para aprender competências-chave.

Ações a realizar em 2026:

- Reunião de Parceria em Salónica – Maio 2026 – Grécia
- Setembro 2026 – Conferência Final do Projeto em Paredes de Coura



- Até ao fecho do projeto em novembro de 2026, decorrerão, em cada uma das escolas parceiras, outras atividades: construção do Website do projeto, testagens da app, produção de materiais,

Educação e Formação de Adultos

A Formação de adultos prossegue em bom ritmo, suportada nas candidaturas e montantes aprovados no âmbito do PORTUGAL 2030, através do Programa Operacional PESSOAS 2030, no domínio da Educação e Formação de adultos, para 3 anos, 2024-2026, podendo estender-se até ao fim deste Quadro Comunitário, 2021-2027, atendendo à aprovação tardia das candidaturas e, consequentemente, ao início das ações de formação no segundo semestre de 2024.

Das candidaturas em curso, mantêm-se em execução os seguintes projetos:

- O **Centro Qualifica** que tem cumprido, anualmente, as metas e resultados contratualizados com a ANQEP,
- As **Formações Modulares**, cuja execução, quer física, quer financeira, se encontra aquém do esperado para esta fase do projeto.

Espera-se, assim, da equipa técnica da ADEMINHO uma maior dinâmica para poderem alcançar as metas candidatas até ao final do Programa PESSOAS 2030, atendendo a que as verbas estão cabimentadas e são suficientes para a boa execução deste projeto.

O projeto **PLA - Português Língua de Acolhimento**, (Aprendizagem de língua portuguesa por cidadãos estrangeiros), fruto de uma procura bastante além das expectativas, uma vez que foram muitos os estrangeiros que procuraram esta modalidade de formação, já conclui o volume de formação candidatado e aprovado, bem como esgotou as verbas destinadas a este projeto, tendo executado cabalmente as metas e resultados propostos em candidatura.

A ADEMINHO propõe-se dar continuidade a este projeto, fazendo um pedido de reforço de verba para este projeto, atendendo a que continua a haver uma procura significativa pelos imigrantes que, por um lado, necessitam de fazer o B1, nível inicial, e por outro lado, há também muitos imigrantes que querem melhorar a aprendizagem da língua portuguesa, evoluindo, assim para o nível B2 que lhes dá acesso à documentação para legalização da sua situação em Portugal.

Assim, o programa PESSOAS 2030 - Programa Temático Demografia, Qualificações e Inclusão é o programa temático que se dedica a apoiar medidas de política pública que permitem enfrentar os desafios das qualificações da população, do emprego, da inclusão social e, transversalmente, da questão demográfica.

Este Programa, no domínio da educação e formação, visa:

- Atingir 80% de taxa de emprego da população entre os 20 – 64 em 2030;
- Reduzir a taxa de jovens NEET dos 15 aos 29 entre os 7% e 8% em 2030;
- Assegurar que pelo menos 60% dos adultos participam anualmente em ações de educação e formação;

SPO – SERVIÇO de PSICOLOGIA e ORIENTAÇÃO

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2026

ATIVIDADE	OBJETIVOS	PÚBLICO-ALVO	LOCALIDADE	DURAÇÃO
Apoio psicológico aconselhamento	Apoio psicológico e aconselhamento de forma individual ou em pequeno grupo.	Alunos da EPRAMI	3 polos	Ao longo d ano letivo
Orientação escolar e profissional	Apoiar alunos dos 2º e 3º anos na tomada de decisão s/inserção no mercado de trabalho e/ou o prosseguimento de estudos.	Turmas dos 2º e 3º anos	3 polos	Ao longo do ano letivo
Sinalização de datas temáticas.	Assinalar datas importantes na área da educação e promoção da saúde que promovam a reflexão: cyberbullying; violência no namoro; dependências.	Alunos da EPRAMI	3 polos	Ao longo do ano letivo
Apoio psicopedagógico	Apoio psicopedagógico com o docente de educação especial e docentes a alunos com dificuldades com RTP).	Alunos Decreto Lei 54/2018	3 polos	Ao longo do ano letivo
Rastreio, sinalização e desencadeamento de respostas	Identificação de sinais de alarme para situações de risco, em parceria EMAEI, CPCJ, Segurança Social, Saúde, Justiça, os docentes e as famílias. “Respostas em situação de vulnerabilidade ou de risco acrescido.”	Alunos da EPRAMI	Monção P. de Coura Melgaço	Ao longo do ano letivo
Sessões- violência no namoro	Promover a reflexão em grupo sobre o tema da violência no namoro.	Turmas do 1º ano	3 polos	4 sessões/turma
“Prevenção do Consumo de substâncias psicoativas” (Como o SICAD)	Promover a reflexão em grupo sobre o tema “consumo de substâncias psicoativas”; Sensibilizar para as consequências e Prevenir o consumo de substâncias psicoativas nos alunos.	Turmas do 1º ano e CEF	Monção	1 sessão/turma
competências de relacionamento interpessoal –	Programa de treino de competências de relacionamento interpessoal nas turmas CEF. “Eu e os outros”	Turmas CEF	Monção	10 sessões
Tarefas no âmbito da Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva	Avaliação psicológica dos alunos sinalizados à Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva, e elaboração dos respetivos RTP, sempre que solicitado pelo/a Coordenador/a da Equipa; Elaboração e introdução dos RTP's dos alunos na plataforma INOVAR;	Alunos abrangidos pelos Decreto Lei 54/2018	P. de Coura Monção Melgaço	Ao longo do ano letivo
Ações de formação sobre saúde (com a equipa da UCC d	Sensibilizar a população estudantil para as problemáticas da saúde, com vista à aquisição de estilos de vida saudáveis, nomeadamente ao nível da educação sexual.	Todos os Alunos	3 polos	Ao longo do ano letivo
Processo de Avaliação Interna da EPRAMI	Avaliação interna, aplicação de questionários a alunos e colaboradores, tratamento estatístico, relatórios de avaliação.	Toda a população da EPRAMI	P3 polos	Ao longo do 2º e 3º período

Colaboração com o Serviço da Ação Social Mnc e outras entidades parceiras,	Realização de atividades, no âmbito da Prevenção dos Maus Tratos na Infância, da Prevenção da Violência no namoro, da Igualdade de Géneros, da prevenção do consumo de substâncias psicoativas,	Alunos da EPRAMI	Monção	Ao longo do ano letivo
Acompanhar o percurso escolar e profissional dos ex-alunos da EPRAMI	Atualizar anualmente o registo de cada aluno relativo à sua situação profissional e/ou escolar, mantendo uma informação atualizada sobre o percurso pós formação dos ex-alunos.	Ex-alunos da EPRAMI	P. Coura Melgaço Monção	Ao longo do ano letivo
Atualização do EQAVET	Colaborar na implementação, do Sistema de Gestão e Melhoria da Qualidade - EQAVET	N/A	3 polos	Ao longo do ano letivo
Orientação escolar e prof. alunos CEF	Orientação escolar e prof., em colaboração com a família, baseada na sua experiência formativa, educativa e profissional.	Cursos CEF	Monção	Ao longo do ano letivo
Apoiar e acompanhar individualmente os alunos CEF	Apoio e aconselhamento psicológico; consultadoria a pais e professores, providenciando, o encaminhamento do aluno para serviços especializados.	Alunos Cursos CEF	Monção	Ao longo do ano letivo
representação da EPRAMI, Monção	Participação nas reuniões de trabalho convocadas para o Núcleo Executivo do CLAS	N/A	Monção	Ao longo do ano letivo
representação da EPRAMI, Monção	Participação nas reuniões do CLAS – Monção	N/A	Monção	Ao longo do ano letivo
representação da EPRAMI, Monção	Participação nas reuniões da Secção de Formação e Monitorização do Centro de Formação Vale do Minho	N/A	Monção	Ao longo do ano letivo
Implementação do programa Smashed	O Smashed- criar experiência interativa para ajudar os jovens a tomar decisões responsáveis s/ o consumo de bebidas alcoólicas.	Turmas do 1º e 2º ano	3 polos	2 horas/ sessão
Mostra de Oferta formativa do IPVC	Esclarecimento sobre a oferta formativa do IPVC, apoios e tipologias de concursos de acesso.	Turmas do 3º ano	Monção Coura	1 dia
Sessão s/ O IPVC e a tua escola	- Apresentação do IPVC, 5 Escolas - Explicação dos processos de candidatura a CTESP e Licenciatura	Turmas do 3º ano- 3 polos	3 polos	2 horas/ sessão

GIP – Gabinete de Inserção Profissional - Melgaço

Plano de Atividades 2026

Atendendo ao atual panorama do mercado de trabalho e ao aumento gradual do número de desempregados, torna-se evidente a necessidade de intervir junto da população desempregada, no sentido de promover medidas de incentivo ao emprego. Compete às entidades vocacionadas para o efeito, nomeadamente os serviços de emprego, os

Gabinetes de Inserção Profissional (GIP) e entidades afins, disponibilizar informação clara e atualizada sobre os programas de integração no mercado de trabalho.

O GIP tem como destinatários:

- Jovens e adultos sem qualificação profissional e/ou com baixa escolaridade não integrados no sistema de ensino.
- Jovens e adultos qualificados à procura do 1º emprego
- Jovens e adultos qualificados à procura de novo emprego.
- Empregados, jovens ou adultos à procura de novo emprego.
- Estudantes
- Jovens NEET, direcionados pela plataforma Garantia Jovem ou que se dirijam ao GIP por sua iniciativa
- Entidades empregadoras.

Objetivos Gerais

- Acolhimento e na prestação de informação. Pretende-se promover o acesso a oportunidades educativas e formativas, bem como assegurar apoio e acompanhamento personalizado a jovens e adultos desempregados que se encontrem à procura de formação, emprego ou na criação do próprio emprego.

O GIP visa ainda complementar a atividade do Serviço de Emprego, numa lógica de proximidade, garantindo o desenvolvimento das ações contratualizadas com o Serviço de Emprego de Valença. Refira-se que o gabinete colabora com diversas entidades locais, contribuindo para o desenvolvimento do concelho de Melgaço, mantendo igualmente uma colaboração ativa com a ADEMINHO – Escola Profissional do Alto Minho Interior.

Objetivos Específicos

- A prestação de informação profissional a jovens e adultos desempregados;
- O apoio na procura ativa de emprego;
- A intervenção na resolução de problemas de inserção ou reinserção profissional;
- A divulgação de ofertas de emprego e atividades de colocação;
- O encaminhamento para ofertas de qualificação;
- A divulgação e encaminhamento para medidas de apoio ao emprego e à formação profissional.

Atividades e objetivos quantitativos contratualizados no período compreendido entre 01 de janeiro e 30 de junho de 2026:

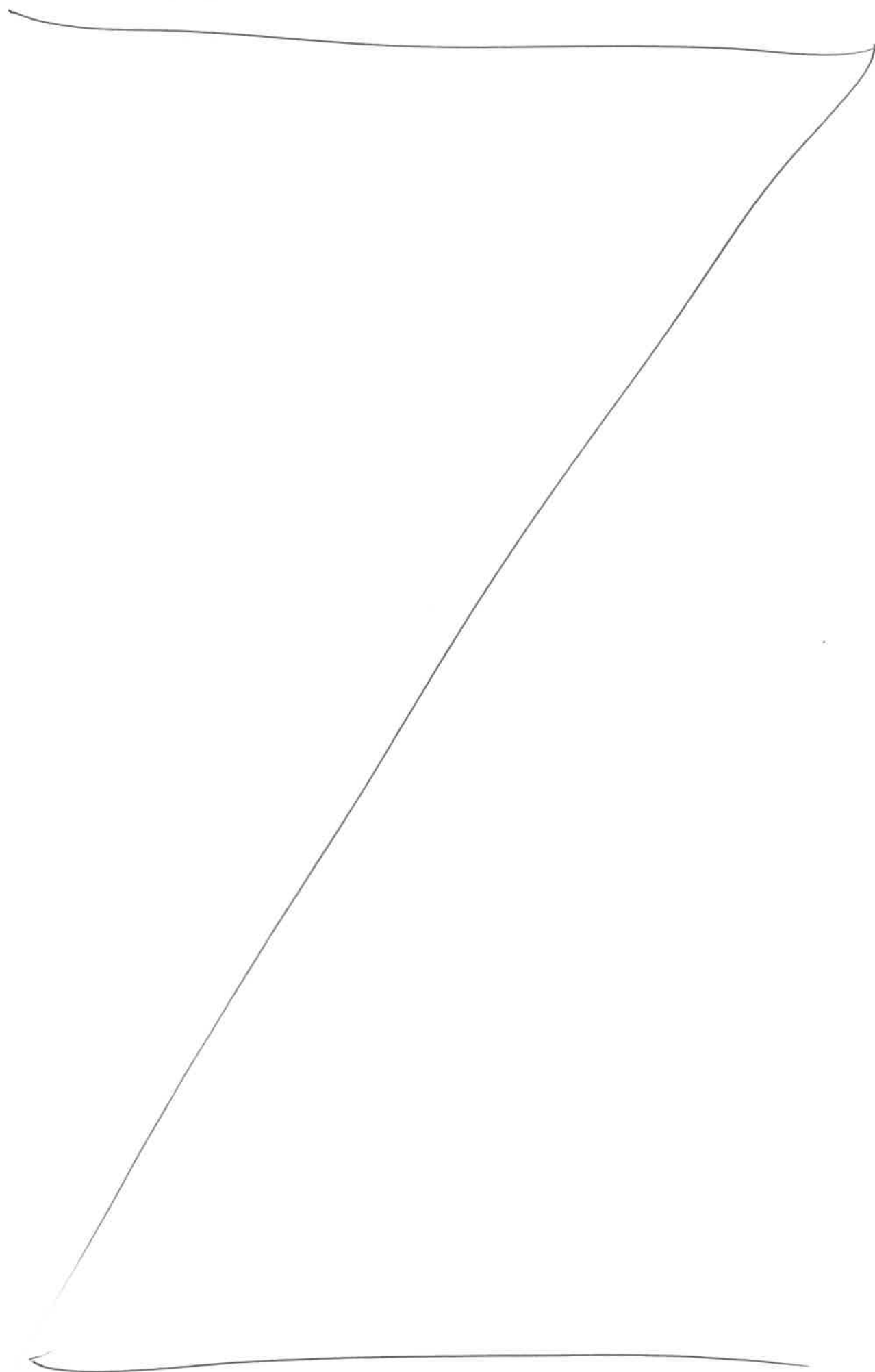
A avaliação do GIP é efetuada trimestralmente e anualmente a partir de critérios quantitativos definidos pelo Serviço de Emprego de Valença em consenso com a entidade promotora (ADEMINHO).

No decorrer primeiro semestre do ano 2026, o GIP de Melgaço em parceria com o Serviço de Emprego de Valença pretende dar continuidade às seguintes atividades:

- Informação profissional para jovens e adultos em situação de desemprego.

- Desenvolver diversas sessões semanais dirigidas aos desempregados do concelho inscritos no IEFP.
- Captação de ofertas de entidades empregadoras através de visitas a entidades.
- Divulgação de ofertas de emprego e atividades de colocação de desempregados nas ofertas disponíveis e adequadas.
- Encaminhamento e integração dos utentes em ofertas de qualificação.
- Encaminhamento para medidas de apoio ao emprego, qualificação e empreendedorismo.
- Encaminhamento para ações promotoras do desenvolvimento de competências de empregabilidade e criação do próprio emprego.
- Apoio à inscrição *online* dos candidatos a emprego e pedido de subsídio de desemprego.
- Informação sobre o conteúdo e abrangência de alguns serviços e apoios em matéria de segurança social.
- Outras atividades consideradas necessárias, pelos serviços de emprego, para apoio à inserção profissional dos desempregados.

O Plano de Atividades do GIP proposto constitui, assim, um documento estruturante, no qual se encontram claramente definidas a estratégia de intervenção e os objetivos a alcançar.



Recursos Humanos

Avaliação

O Decreto-Lei n.º 92/2014, de 20 de junho, do Ministério da Educação e Ciência, à data, no Capítulo I, artigo 1º, Objeto, “estabelece o regime jurídico das escolas profissionais privadas e públicas, no âmbito do ensino não superior, regulando a sua criação, organização e funcionamento, bem como a tutela e fiscalização do Estado sobre as mesmas”. Mais refere, relativamente ao Regime Jurídico, no nº 1, artº 4, do mesmo diploma, que “As escolas profissionais regem-se pelo presente decreto-lei e demais legislação aplicável”.

A EPRAMI, sendo uma escola profissional privada, regula-se por este decreto-lei e obedece e às normas de funcionamento emanadas pelo Ministério da Educação e aos seus diferentes organismos de planeamento, organização e avaliação da prática letiva.

Assim, a IGEC- Inspeção Geral da Educação e Ciência- no âmbito da Avaliação Externa das Escolas-Terceiro Ciclo, procedeu, além das aulas assistidas aos nossos professores, a uma auditoria de avaliação à EPRAMI. email recebido da IGEC:

“a equipa de avaliação constituída por dois inspetores e por dois avaliadores externos à IGEC, vai deslocar-se a essa escola, nos próximos dias 8 e 9 de janeiro de 2026 para a realização da observação da prática educativa e letiva e nos dias 12 a 15 de janeiro de 2026 para a visita”.

A Auditoria obedeceu a um plano que abrangeu todos os departamentos e setores objeto de avaliação pedagógica e que se transcreve:

dia 12 janeiro - manhã - Sessão de apresentação da EPRAMI, e Reunião dos auditores com a entidade proprietária -ADEMINHO, tarde: Visita à escola, seguida de Entrevista com a equipa de autoavaliação da EPRAMI;

dia 13 janeiro - **manhã:** Entrevista com alunos, associação de estudantes e ex-alunos e Entrevista com diretores de curso, orientadores da PAP e orientadores da FCT; tarde: Entrevista com docentes e técnicos dos serviços técnico-pedagógicos e de orientação vocacional e equipa multidisciplinar de apoio à educação inclusiva, Reunião da equipa de avaliação externa e Entrevista com representantes da associação de pais e encarregados de educação e representantes dos pais de turma;

dia 14 janeiro, manhã, entrevista com coordenadores de departamento, responsáveis de outras estruturas de coordenação educativa e supervisão pedagógica e responsável pela formação contínua, Reunião da equipa de avaliação externa, tarde- Entrevista com assistentes técnicos e operacionais/ pessoal administrativo e auxiliar, Entrevista com diretores de turma e respetivos coordenadores;



dia **15 Janeiro, manhã** - Entrevista com professores - das 3 componentes de formação; Entrevista aos elementos da comunidade educativa que a equipa considere importantes (ex.: professores/ formadores/ alunos e/ou docentes cujas aulas foram observadas...) a indicar pela equipa de avaliação: Entrevista com tutores, representantes de empresas, representantes da autarquia e outros representantes da comunidade local ; tarde - Reunião da equipa de avaliação externa; entrevista ao diretor/ diretor pedagógico e à sua equipa e apresentação pelos inspetores das primeiras considerações sobre a Avaliação Externa da escola. Aguarda-se o resultado desta auditoria que será dado a conhecer à toda a comunidade escolar e, em particular, à Administração da ADEMINHO.

Esta auditoria mostra, à evidência, a avaliação, interna e externa da escola e de todos os stakeholders.

A avaliação externa da EPRAMI não se cinge às auditorias da IGEC, que são eventuais, porquanto, a avaliação da qualidade da escola se mede cada dia, em conformidade com o Sistema EQAVET “ **European Quality Assurance Reference Framework for Vocational Education and Training**”; “Quadro de Referência Europeu de Garantia da Qualidade para a Educação e Formação Profissional”. O EQAVET centra-se na melhoria e avaliação de resultados da formação profissional em termos de empregabilidade, de adequação da oferta à procura e de melhor acesso à Aprendizagem ao Longo da Vida (ALV). Visa a melhoria contínua dos processos pedagógicos e das metodologias aplicadas à atividade letiva e à gestão escolar e mede os resultados alcançados, anualmente, monitorizados pela ANQEP. Esta avaliação é feita por auditores externos certificados pelo Ministério da Educação e atribui, em função do grau de satisfação da Qualidade, um selo de Qualidade, válido por zero, um, dois ou três anos, de acordo com o grau de conformidade com o Sistema de Garantia da Qualidade alinhado com o Quadro de Referência Europeu de Garantia da Qualidade para o Ensino e a Formação Profissionais - EQAVET.

A EPRAMI obteve, na auditoria de 14-07-2023, o **Selo de Conformidade EQAVET válido até 20-08-2026**, na segunda auditoria externa, conforme Certificado Nº 086/2023, que renovará, assim esperamos, no próximo mês de julho de 2026.



Plano de formação interna 2026

Ação	Local	Calendarização	Entidade Formadora	Duração (h)	Destinatários
Projeto WINS – Weel Being In Networking Schools	Presencial - EPRAMI	Fevereiro 2026	Programa ERASMUS	21 h	Docentes e Não Docentes
Projeto de Formação de Aprofundamento “Eu e os Outros”	Presencial - EPRAMI	Entre março e junho de 2026	SICAD – Serviços de Intervenção Comportament os Aditivos e Dependências	30 h	Docentes
II Congresso Internacional Eurocidade e Educação: Educação e Valores: Inteligência Artificial e Crise do Modelo de Sociedade Democrática	Presencial – Valença/Tui	30 e 31 janeiro 2026	Centro de Formação Vale do Minho	14 h	Docentes
Introdução ao Viva Learning: Disponibilização do Microsoft Viva Learning aos colaboradores da EP	Online	2º/3º período	Microsoft	A definir	Docentes
Academia Microsoft Copilot: Formação de base do Microsoft Copilot – Inteligência Artificial integrado no Viva Learning	Online	2º/3º período	Microsoft	A definir	Docentes
Responsible use of artificial intelligence in education	Online	2º/3º período	Microsoft	A definir	Docentes
AI in special education	Online	2º/3º período	Microsoft	A defini	Equipa EMAEI/Doc
Dyslexia training, in partnership with Made By Dyslexia	Online	2º/3º período	Microsoft	A definir	Equipa EMAEI/Docentes
MIE Trainer Academy	Online	Março/junho de 2026	Microsoft	8 h	Dirigentes stakeholders
Academia de professores do Microsoft 365	Online	Março/junho 2026	Microsoft	8 h	Dirigentes e stakeholders
Laboratórios de Educação Digital: Cenários de aprendizagem ativa	Presencial e Online	Fevereiro 2026	Centro de Formação Vale do Minho	25 h	Docentes
Riscos Profissionais, com consulta aos trabalhadores	Presencial	Até dez 2026	HSW Consultores	3h	Não docentes
Planos de emergência, como atuar em caso de incêndio ou acidente	Presencial	Até dez 2026	HSW Consultores	2h	Não docentes
Produtos químicos/ higienização	Presencial	Até dez 2026	HSW Consultores	2h	Não docentes
EPLAN	Presencial	Ao longo do ano de 2026	EPLAN Software, S.A. – Sucursal em Portugal	A definir	Docentes da área tecnológica
Regime Geral da Prevenção da Corrupção e Infrações Conexas (RGPC)	Presencial online	Ao logo do ano	Arts and Skills - Formação, Con novação, Lda	25	Diretores stakeholders

Mecanismo Nacional Anticorrupção

A ADEMINHO deu cumprimento, dentro do prazo estipulado pelo Governo de Portugal, ao Decreto-Lei 109E/2021, de 09 de dezembro, diploma que cria o Mecanismo Nacional Anticorrupção e o Regime Geral de Prevenção da Corrupção.

A implementação do MENAC implica a adoção do RGPC- Regime Geral de Prevenção da Corrupção- que define um conjunto de obrigações para as entidades públicas e privadas que empreguem 50 ou mais trabalhadores

Assim, com a finalidade de prevenir, detetar e sancionar aqueles atos qualificados por lei como corrupção ou infrações conexas, levados a cabo contra ou através das entidades, do regime legal – RGPC, a ADEMINHO adotou e implementou as seguintes medidas que se encontram expressas na página Web da EPRAMI:

- Um Plano de Prevenção de Riscos de corrupção e infrações conexas (PPR);
- Um Código de Conduta /revisto);
- Um Programa de Formação;
- Um Canal de Denúncias
- A nomeação de um Responsável pelo Cumprimento Normativo

QUADRO DE PESSOAL

A ADEMINHO contempla, no seu quadro de pessoal, 75 colaboradores ativos em regime de contrato a termo;

Quadro Pessoal ano 2026

Colaboradores/ Categorias profissionais e funções dos Colaboradores				
Nome	Categoria profissional	Funções exercidas	data admissão	Polo
Alexandra M Barbosa Marinheiro	Técnica Superior	Assessora direção	16-10-2013	Comum
Andreia Filipa Silva Barreiro	Técnico	Tratamento de dados audiovisuais	02-01-2014	AMTV
Ângela Maria P A Ferreira	Técnico	Serviços administrativos	11-09-2000	MN
Áurea Rosa Esteves Morais	Assistente educativo	Serviços de asseio instalações e acomp. alunos	01-09-1999	ML
Boaventura Gonçalves Magalhães	Assistente educativo	Serviços de asseio instalações e acomp. alunos	14-01-2002	MN
Bruno Filipe Silva Pereira	Técnico	Tratamento de dados audiovisuais	01-11-2016	PC
Carla Filipa Lopes de Oliveira	Técnico	Serviços de contabilidade	01-10-2020	PC
Eduardo Daniel E Cerqueira	Técnico	Serviços administrativos	28-08-2006	Comum
Ester Maria Gomes Pereira	Técnico	Serviços externos	27-01-2003	PC
Francisco J Almeida Dorés	Técnico	serviços de manutenção de computadores	01-11-1999	Comum
Gabriela L Gonçalves Afonso	Técnico	Animadora GIP	04-06-2019	GIP
Giuliano Alberto Ribas	Técnico	Motorista de autocarro	16-11-2000	Comum
Jacinta Madalena Dias Maciel	Técnico especialista	Serviços administrativos e financeiros	12-04-1999	Comum
Jose Alexandre Dias Ferreira	Técnico	Tratamento de dados audiovisuais	02-01-2014	AMTV
José Carlos de A Domingos	Assistente educativo	Serviços de asseio instalações e acomp. alunos	01-12-2000	PC
Manuel José Miranda	Técnico especialista	Serviços de direção e gestão	01-05-2014	Comum
Manuel Rui Pereira Lages	Assistente educativo	Serviços de asseio instalações e acomp. alunos	01-11-2013	PC
Márcia Fernandes Veloso	Técnico	Serviços administrativos	02-06-2009	MN
Maria da Conceição F Dias	Assistente educativo	Serviços de asseio instalações e acomp. alunos	19-10-1999	MN

Colaboradores/ Categorias profissionais e funções dos Colaboradores				
Nome	Categoria profissional	Funções exercidas	data admissão	Polo
Maria Neves A S Carvalho	Assistente educativo	Serviços de asseio instalações e acomp. alunos	02-11-2004	PC
Maria de Fatima F Pereira	Assistente educativo	Serviços de asseio instalações e acomp. alunos	20-11-2000	PC
Maria Elisabete P Andrade	Assistente educativo	Serviços de asseio instalações e acomp. alunos	03-10-2000	MN
Maria Inês Gonçalves da Cunha	Assistente educativo	Serviços de asseio instalações e acomp. alunos	01-09-2006	MN
Maria Isabel M Pereira Paulo	Assistente educativo	Serviços de asseio instalações e acomp. alunos	02-11-2006	MN
Maria Paula Sá Pereira Braga	Assistente educativo	Serviços de asseio instalações e acomp. alunos (* responsável assistentes educativos)	01-10-2004	PC
Martina A Felgueiras Militão	Assistente educativo	Serviços de asseio instalações e acomp. alunos	21-09-2020	MN
Mónica Gisela G Lourenço	Técnico	Serviços administrativos	08-04-2003	MN
Mónica Sofia Rodrigues Vilela	Técnico	Serviços administrativos	01-11-2023	ML
Nidia M de Alem Fernandes	Técnico superior	SPO-Serviços de psicologia e orientação	01-09-2009	Comum
Patricia A Barbosa Chousal Nogueira	Técnico	Serviços de contabilidade	24-01-2000	Comum
Rafael Pereira de Sousa	Técnico	Tratamento de dados audiovisuais	12-07-2016	AMTV
Rosa Maria G Dantas Portela	Técnico	Serviços administrativos	01-09-1993	PC
Rosalina M Barbosa Martins	Técnico especializado	Serviços de direção pedagógica	01-01-2014	Comum
Rui André Areias S Moreira	Técnico especializado	Serviços de gestão de redes e programação	19-06-2006	Comum
Sónia de Araújo Fernandes	Assistente educativo	Serviços de asseio instalações e acomp. alunos	10-05-2022	PC
Gracinda Rodrigues Domingues	Assistente educativo	Serviços de asseio instalações e acomp. alunos	17-10-2024	MN
Ana Teresa Jesus Gachineiro	Técnico superior	Serviços de gestão de formação de adultos	19/12/2024	PC

Colaboradores/ Categorias profissionais e funções dos Colaboradores				
Nome	Categoria profissional	Funções exercidas	data admissão	Polo
Maria Leonor Cerqueira Palhares	Técnico superior	Serviços de gestão de formação de adultos	04/02/2025	MN
Ana Isabel Cunha Palmeira da Silva	Técnica superior	Formação de adultos	02-05-2024	MN
Mónica Sofia Oliveira Ferreira	Assistente educativo	Serviços de asseio instalações e acomp. alunos	26-10-2025	MN
Agostinho L. F de Sá	Professor	Serviço docente	01-09-2005	PC
Alda Maria Barreiros	Professor	Serviço docente	01-10-1999	MN
Ana Cristina F. Dias	Professor	Serviço docente	01-09-1999	MN
Ana Paula de C Fino	Professor	Serviço docente	01-09-2007	PC
Carla C Durães Lopes	Professor	Serviço docente	01-09-2003	ML
Cátia S F Domingues	Professor	Serviço docente	01-09-2006	ML
Filipe Domingues	Professor	Serviço docente	01-09-2008	PC
Isabel M C Policarpo	Professor	Serviço docente	01-09-1998	PC
Jorge Sottomaior Braga	Professor	Serviço docente	01-09-2004	PC
Manuel J S Uterelo	Professor	Serviço docente	01-09-2006	MN
Natália Peres Alves	Professor	Serviço docente	01-09-2001	PC
Paulo J V Domingues	Professor	Serviço docente	01-09-1998	ML
Raquel M S Rodrigues	Professor	Serviço docente	01-07-2008	MN
Ricardo J Silva C Sá	Professor	Serviço docente	20-10-2004	MN
Rui Manuel P Mendes	Professor	Serviço docente	01-09-2005	MN
Sandra C Cunha Rodrigues	Professor	Serviço docente	09-01-2023	PC
Sandra Pires Esteves	Professor	Serviço docente	01-09-2007	MN
Sandra R Viestes Rodrigues	Professor	Serviço docente	01-10-1999	MN
Susan Ruivo Carvalho	Professor	Serviço docente	01-10-2000	MN
Sofia Maria Lindo Gonçalves	Professor	Serviço docente	01-09-2003	MN
Roberto Ângelo Pires Esteves	Professor	Serviço docente	01-09-2009	MN
Fernando António Fernandes de Abreu	Professor	Serviço docente	11-11-2022	MN
Daniela Alexandra Carvalho Pinto Neves	Professor	Serviço docente	01-09-2023	MN
Carla Susana de Araújo Faria	Professor	Serviço docente	17-09-2024	ML
Amílcar Araújo do Rego	Formador	Serviço docente	01-09-2009	MN
Bruno Soares Gomes	Formador	Serviço docente	03-10-2019	MN
Gisela Agre Coimbra	Formador	Serviço docente	01-09-2021	MN
Joel Philipe Esteves	Formador	Serviço docente	01-09-2023	MN
Marta Filipa Gil Dias	Formador	Serviço docente	17-04-2017	MN
Simon Lopes dos Reis	Formador	Serviço docente	01-11-2023	PC
Vítor Morais da Cruz	Formador	Serviço docente	09-04-2020	MN
Maria do Carmo M.P.L. Baptista Fernandes	Formador	Serviço docente	17-10-2013	MN
César Noé Lima Carneiro Sá	Formador	Serviço docente	01-11-2024	PC
Paulo Alberto Traila Sousa Melro	Formador	Serviço docente	03/09/2025	PC
César Manuel Rio de Castro	Formador	Serviço docente	01/10/2025	PC

ADEMINHO – Colaboradores em Regime de Prestação de Serviços/Docentes e Não Docentes:

PND em regime de Prestação de Serviços	Tipologia	Polo de formação
Adérito Jorge de Abreu Cardoso	Pessoal Não Docente	PC/MN/ML
Diana Fernandes da Silva Almeida	Pessoal Não Docente	PC/MN/ML
Juvenal Martins	Pessoal Não Docente	PC/MN/ML
Maria da Graça Fernandes Soares	Pessoal Não Docente	ML
Maria Elizabete Vaz Barbosa Rodrigues	Pessoal Não Docente	PC (CII)

PND em regime de Prestação de Serviços	Tipologia	Polo de formação
Afonso José Sousa Sião Reis	EP	PC
Albino Amaro Ferreira de Castro Agra	EP	PC
Alexandre António Sousa Gonçalves	EP	PC
Amélia dos Anjos Alves Magalhães Fernandes	EP / CQ / MOD	MN / ML
Ana Cláudia de Castro Pereira	EP	PC
Ana Cristina de Brito Passos	MOD	PC
Ana Isabel Cunha Palmeira Silva	MOD	MN
Ana Maria Rio Fernandes	EP	MN
Ana Maria Rio Fernandes	MOD	MN
Ana Paula de Caldas Fino	MOD	PC
Ana Sofia Pinto da Hora	EP	ML
André Ricardo Azevedo Moraes	CQ	MN
Andreia da Conceição Borlido de Lima	MOD	MN
Anthony Ferreira Lima	EP	PC
Bruna Alexandra Gonçalves Caldas	MOD	MN
Bruno Ricardo Rodrigues Barreiros	EP	ML
Bruno Soares Gomes	MOD	MN
Carla Cristina Vaz	EP	ML
Carla Susana de Araújo Faria	MOD	MN
Carlos Manuel Pereira Alves	CEF	MN
Catarina De Jesus Trancoso Temporão	MOD	MN
Célia de Jesus Branco Gomes	EP / MOD	MN
Cidália de Jesus Paiva Alves Pereira	EP / CQ	MN / ML
Cristiana Oliveira da Silva	EP	PC
Daniela João Barreto de Amorim Carvalho	EP / CQ / PLA	PC / MN
Diana Pires Rodrigues Fernandes	CQ / MOD	MN
Elisabete Bernardina Barbosa e Gama	EP / MOD	PC
Elizabete de Jesus Brito Dias Martins	MOD	MN
Emília Luísa Maciel Barbosa	MOD	ML
Fábio Cunha Alves	EP / CEF	MN

PND em regime de Prestação de Serviços	Tipologia	Polo de formação
Filipe Jorge Vaz Barros Paiva	EP	ML
Filipe Pereira de Brito	MOD	PC
Francisco José Pires Alves	MOD	MN
Irina de Caldas	CQ	ML
Isabel Amandina Pereira Ramalhosa	EP / CQ	ML
João Paulo Araújo Faria	EP	ML
José Carlos Gonçalves	EP	ML
José Fernando Oterelo Martins	EP	MN
José Miguel Campos Gonçalves	EP / CEF	MN
Liliana Maria Pereira Lourenço	EP	PC
Lúcia Cristina Serra Alves	CQ	MN
Lúcia da Conceição Fernandes Barbosa	CQ	PC
Luís Alberto Dantas Caraux De Sousa	MOD	MN
Luis Pedro Vaz Paiva	EP / CQ / MOD	MN
Magda Andreia Gonçalves Rei	CQ / MOD	PC / MN
Manuel António Serra da Ponte Rodrigues	EP	MN
Marta Eliana Pinto Costa	PLA	MN
Nuno Ricardo da Costa Gonçalves Viana	EP	PC
Patrícia Rafaela Rodrigues Costa	EP	PC / ML
Paula Alexandra Sobral Vieira Aguiar	MOD	MN
Paula Cristina Domingues	EP / CQ / MOD	PC / MN / ML
Pedro Filipe Barros Dos Santos Parente Vaz	MOD	MN
Pedro Nuno Fernandes Ribeiro	EP	MN
Renata Gonçalves Amendola de Souza	MOD	MN
Ricardo Jorge De Seixas Rocha Lopes	MOD	MN
Rui Manuel Afonso Ribeiro	EP / MD	MN
Sandra Isabel Soares Castro de Sousa	EP	PC
Sandra Rodrigues de Sousa	MOD	MN
Sara da Conceição Afonso	EP	ML
Sílvia Maria Rodrigues de Gouveia Barbosa	EP	PC
Teresa Alexandrina Coelho Terças	EP	ML
Teresa Gabriela Lourenço Valeiro	CEF / CQ	MN

Outras Atividades

A ADEMINHO é uma associação que procura aliar a educação e formação com atividades afins aos cursos profissionais ministrados nos três polos da EPRAMI. Com estas atividades pretende-se integrar os estudantes na sociedade e no mercado de trabalho, através de estágios curriculares e/ou estágios profissionais e desenvolver atividades enquadradas no âmbito das áreas de formação em funcionamento na EPRAMI. Entre outras destacam-se:

Centro de Integração Intercultural.

O Centro de Integração Intercultural é um espaço gerido pela ADEMINHO que presta serviços no alojamento de jovens, de nacionalidade portuguesa ou estrangeira, bem

como de outros clientes que se enquadrem nos fins para os quais este espaço foi construído, nomeadamente, grupos que se deslocam ao concelho de Paredes de Coura, para atividades culturais e desportivas, em pareceria com a EPRAMI ou com o Município.



ALTOMINHO.TV - PLANO DE AÇÃO PARA 2026

Análise de dados estatísticos e caracterização da altominho.tv

Em 2026, a Altominho.tv consolidou a sua posição como **maior produtor de conteúdos audiovisuais do Alto Minho**, tendo produzido, só para a plataforma Youtube, mais de 6.640 vídeos relativos ao Alto Minho, que representam 183.570 minutos visualizados e mais de 7.492 674 visualizações. É o único órgão de Comunicação Social sediado no Alto Minho a produzir de forma regular e contínua no formato vídeo.

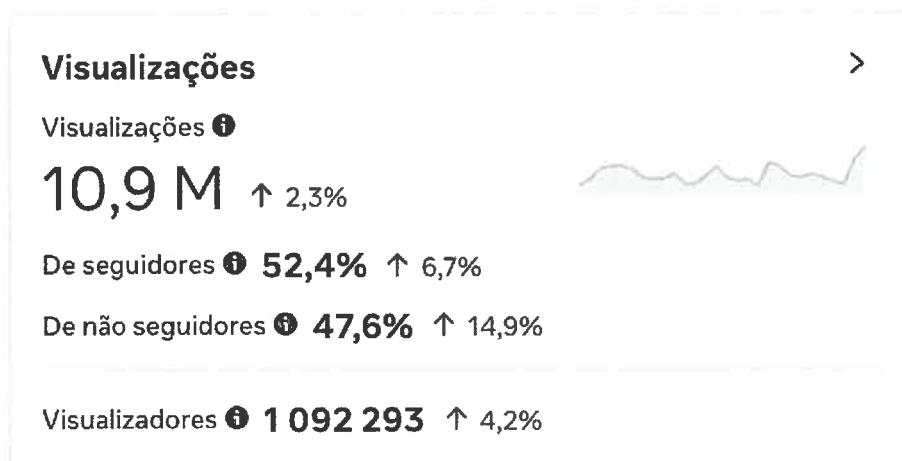
Em termos de visualizações no site, a atv tem um acesso médio de 1,8 milhões de utilizadores por trimestre e uma taxa muito equilibrada de novos visitantes (51,7%) comparativamente a visitantes que regressam (48,3%), o que revela que para além de alcançarmos novos públicos, conseguimos que regressem para aceder a novos conteúdos, o que é particularmente relevante tendo em conta que não baseamos a nossa estratégia de visualizações em títulos sensacionalistas (que obrigatoriamente aumentam visualizações, mas criam uma erosão na confiança e na credibilidade junto do público), o mesmo acontece com a exploração de notícias descontextualizadas do real interesse do público do Alto Minho. São estratégias editoriais que a Altominho.tv não adota.

Em termos internacionais, destaca-se o **aumento de visualizações em França, Estados Unidos, Suíça, Brasil, Alemanha e Andorra**, países com uma forte comunidade emigrante oriunda do Alto Minho.

No **Facebook** continuamos a liderar de forma destacada o ranking dos órgãos de comunicação social (OCS) dedicados exclusivamente ao Alto Minho onde **temos o maior número de seguidores (130.140 seguidores)** e em média **10 Milhões de visualizações mensais**, mantendo de forma destacada a 1ª posição, no Alto Minho.

Desempenho

31 de dezembro de 2025 – 27 de janeiro de 2026

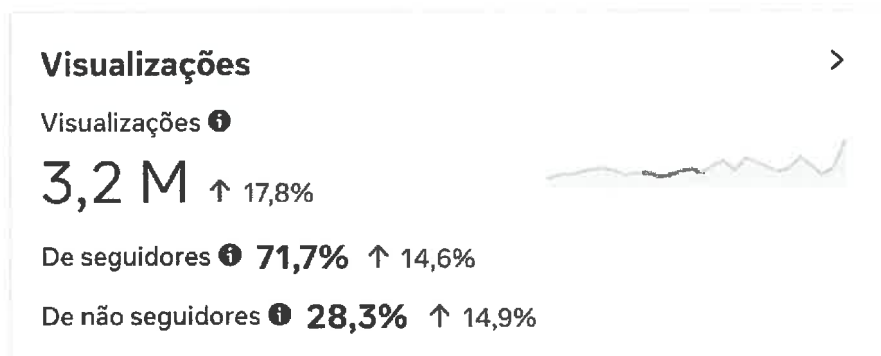


Para além de liderar no Facebook, é também o OCS dedicado ao Alto Minho **com mais presença nas redes sociais Instagram, Twitter e Telegram.**

No **Instagram**, atingimos os **33.100 seguidores (o maior número de seguidores entre os OCS dedicados ao Alto Minho)**, consolidando o forte crescimento de 2025, acompanhando a **crescente migração do público do Facebook para o Instagram**. Temos assistido a um **crescimento orgânico e exponencial** nas visualizações e alcance das “stories”, com uma média de **3,2 Milhões de visualizações mensais**

Desempenho

31 de dezembro de 2025 – 27 de janeiro de 2026



Avaliação comparativa

Comparação de negócios Negócios promissores

Compara o desempenho da tua empresa e dos teus conteúdos com empresas semelhantes no Instagram.

+ Adicionar negócios

Conta	Seguidores (toda a...	↓	Conteúdos publicados	↑↓
 altominho.tv Altominho tv	33,2 mil		536	
 correiodominho Correio do Minho	23,7 mil		81	
 ominho.pt O Minho	17,3 mil		0	
 vianatv.pt Viana TV	8,9 mil		42	
 radioaltominho RÁDIO ALTO MINHO	6,2 mil		2	
 canal.viana CANAL VIANA WebTV	5,7 mil		34	
 radiogeice Radio Geice FM	3,5 mil		11	
 radiovaledominho Rádio Vale do Minho	3 mil		718	
 jornal_caminhense Jornal C - O Caminhense	66		0	

Em 2026, destacamos a continuidade na aposta do projeto **Alfa Pendular TV**, onde a Altominho.tv é **a única televisão regional que emite em exclusivo, conteúdos de todo o território do Alto Minho.**



O canal interno Alfa Pendular TV, com três anos de existência, tem sido um verdadeiro sucesso a nível nacional projetando a marca Altominho.tv de forma eficaz por todo o país. **Todas as semanas são enviadas novas reportagens que passam em todos os comboios Alfa Pendular do país** (de Braga a Faro), numa programação diversificada que é partilhada com mais 8 parceiros de canais regionais, que cobrem todo o território nacional. Só no trajeto Porto/Lisboa, são mais de 10 viagens por dia, onde os conteúdos são exibidos de forma contínua em todos os ecrãs das carruagens. **Até ao momento foram exibidas mais de 780 reportagens da Altominho.tv.**

Para **2026**, a Altominho TV pretende **apostar nestes serviços e desenvolver uma estratégia complementar 360º, com mais reels, publicações no TikTok, Youtube Shorts e outros formatos de consumo instantâneo, procurando responder à alteração de hábitos de acesso à informação e comunicação**

Iniciámos a produção de conteúdos em formato PodCast, está em fase de gravações e arranque de publicação, durante o ano de 2026.

O Podcast chama-se **“À Conversa no Alto Minho”**, é um espaço de conversa e promete ser um conteúdo diferenciador. Para além de convidarmos diversas personalidades que se destacam em diversas áreas no Alto Minho, iremos entrevistar presidentes de câmara, onde se pretende dar a conhecer o lado mais informal e descontraído de cada autarca.

Outra grande novidade para 2026, prende-se com o **desenvolvimento de uma APP para telemóvel e tablets (IOS e Android)** e que está neste momento em desenvolvimento, prevendo-se a **conclusão em Maio/junho**. Estes são **alguns ecrãs** da fase de desenvolvimento:



A **estratégia** da Altominho.tv que a **diferencia de todos os restantes OCS do Alto Minho**, assenta na diversificação de suportes, que expande significativamente o alcance dos conteúdos produzidos, que vão muito para além de visualizações em site e nas redes sociais.

A Altominho.tv num futuro com IA e “Fake News”

A Altominho.tv criou o seu próprio espaço no panorama informativo do Alto Minho, com base em profissionalismo, seriedade e confiança. Para além disso, possui uma equipa jovem, atenta e criativa, com uma forte capacidade de adaptação que tem ajudado a consolidar e fidelizar públicos ao longo dos anos, tornando a Altominho.tv numa marca incontestável de um jornalismo baseado em factos e assente numa linha editorial que não recorre deliberadamente a notícias sensacionalistas.

Num mundo onde a Inteligência Artificial consegue agora replicar vozes, criar imagens hiper-realistas de eventos que nunca existiram e inundar as redes sociais com desinformação em segundos, a pergunta impõe-se: em quem podemos realmente confiar?

É aqui que o papel dos órgãos de comunicação social locais e regionais se torna, não apenas relevante, mas vital. Enquanto os algoritmos de IA operam no vácuo dos dados, o jornalismo regional, como o praticado pela Altominho.tv, opera no terreno. No jornalismo de proximidade, o emissor tem nome e rosto e existe um compromisso ético com a comunidade, que as redes sociais e os conteúdos automatizados não possuem.

A Altominho.tv assume-se por isso como um **baluarte contra as Fake News**. Ao dar voz aos protagonistas reais do Alto Minho, funcionando como um selo de autenticidade. Quando o ruído digital se torna ensurdecedor, os cidadãos sabem que podem recorrer a um canal regional para encontrar a verdade factual, despida de manipulações algorítmicas.

Valorizar a comunicação social local é, no fundo, proteger a nossa própria perceção da realidade. Sem o jornalismo de proximidade, ficaremos à mercê de uma “verdade” desenhada por máquinas e sem escrutínio.

Perspetivas de Futuro

PLANO DE FORMAÇÃO 2026-2027

A EPRAMI dará continuidade às ofertas educativas do ano de 2026, quer no âmbito da educação e formação inicial de jovens, quer na educação e formação de adultos.

O Plano de formação, para jovens e adultos, será apresentado e discutido em sede do Conselho Consultivo, de acordo com o Decreto-lei nº 92/2014, de 20 de junho, no seu artigo 27.º - Órgão consultivo, que se transcreve:

“1 - O órgão consultivo previsto nos estatutos é constituído, nomeadamente, por representantes dos alunos, dos pais ou encarregados de educação, dos docentes e dos órgãos de direção da escola, bem como de instituições e organismos locais representativos do setor económico e social e das empresas parceiras na formação.

2 - Ao órgão consultivo referido no número anterior compete, designadamente:

- a) Dar parecer sobre o projeto educativo da escola;
- b) Dar parecer sobre os cursos de ensino e formação profissional dual e outras ofertas educativas e formativas.”

A reunião do Conselho Consultivo decorre, anualmente, durante o mês de março e, posteriormente, é sujeita à aprovação dos órgãos competentes do Ministério da Educação. Uma vez homologada pelo Ministério de Educação será submetida a pedido de financiamento ao Programa Operacional da área da formação profissional em vigor em cada ano letivo, atualmente, ao PESSOAS 2030.

Assim,

No ensino básico:

Propõe-se a continuidade dos cursos CEF - Cursos de Educação e Formação de Jovens, Tipo 2 e Tipo 3, para conclusão do 9º ano de escolaridade e do nível II profissionalizante.

Esta oferta acolhe alunos dos concelhos limítrofes por ser a única oferta nesta modalidade de ensino e formação aprovada pela DGEstE/DSRN.

No ensino secundário:

A oferta formativa fundamenta-se no Sistema de Antecipação de Necessidades de Qualificações – SANQ - da CIM Alto Minho e da ANQEP e orienta o seu plano para as ações de educação e formação **de dupla certificação, escolar e profissional, dando prioridade aos cursos profissionais, de nível IV, das áreas afetas aos Centros Tecnológicos Especializados:**

A). Formação Inicial de jovens:

- 1- Ensino Básico, nível II, dupla certificação (escolar e profissional)
 - Cursos de Educação e Formação de jovens
- 2- Ensino Secundário, nível IV, dupla certificação (escolar e profissional):
 - Cursos profissionais como prioridade absoluta, nos três polos.

B)- Formação ao Longo da Vida - Educação e Formação de Adultos **Para os Adultos, maiores de 18 anos**

- Centro Qualifica,
- Formações Modulares,
- Português como Língua de Acolhimento

Instalações e Equipamento

Instalações

A criação dos Centros Tecnológicos, nos polos de Paredes de Coura e Monção proporcionaram a requalificação das instalações, com empreitadas contratadas para remodelação de um edifício destinado ao CTE Industrial, e de remodelação e ampliação do edifício existente em Monção para instalação do equipamento da área Digital.

Estas obras foram financiadas pelo PRR e pelos associados Município de Paredes de Coura e o Município de Monção, através de um contrato Programa aprovado nas respetivas Assembleias Municipais.

Não obstante a realização destas obras, as instalações dos 3 polos carecem de outras de carácter geral, no domínio das infiltrações, do aquecimento e da adaptação de espaços oficiais e laboratoriais que, hoje, se apresentam exíguos para áreas de formação que, entretanto, se foram implementando ao longo dos últimos anos, face às necessidades das empresas do presente e às profissões do futuro.

Esta necessidade é mais premente nos polos de Paredes de Coura e Melgaço, nas instalações existentes, uma vez que, pelo desgaste dos anos de uso, não oferecem as melhores condições para a prática letiva, quer teórica, quer prática.

Situação da execução das empreitadas adjudicadas

Em Monção

Decorre ainda, devido aos atrasos, a execução da empreitada **“Beneficiação e Ampliação de Edifício para funcionar como Centro Tecnológico Especializado, Núcleo Oficinal, no âmbito de Ensino e Formação Profissional”**, Investimento RE-C06-i01: Modernização da oferta e dos estabelecimentos de ensino e da formação profissional n.º 01/C06-i01.01/2022, para funcionamento do Centro Tecnológico Especializado na área Digital, prevendo-se a sua conclusão no final de fevereiro de 2026.

Este facto, embora não corresponda ao prazo fixado pelo IGeFE, não coloca em perigo o financiamento do projeto pelo PRR, uma vez que a administração da ADEMINHO decidiu alugar instalações adequadas para armazenamento dos equipamentos, a fim de cumprir o prazo de receção e pagamento dos mesmos aos fornecedores.

O CTE Digital entra em funcionamento no final do mês de março do presente ano letivo.

Em Paredes de Coura

Centro Tecnológico Especializado Industrial

A execução da empreitada **“Reconstrução e Alteração de Edifício para funcionar como Centro Tecnológico Especializado, Núcleo Oficinal, no âmbito de Ensino e Formação Profissional”**, Investimento RE-C06-i01: Modernização da oferta e dos estabelecimentos de ensino e da formação profissional n.º 01/C06-i01.01/2022, **está concluído, tendo já sido assinado o Auto de Receção Provisória**. A ADEMINHO já tem na sua posse a Licença de Utilização, pelo que os alunos dos cursos desta área profissional já usufruem das novas instalações e equipamentos do CTE Industrial.

Oficina de Soldadura

O associado Município de Paredes de Coura, através da assinatura de um novo Contrato Programa, vai implantar nas instalações existentes uma oficina de soldadura, remodelando para o efeito, uma sala de expressão plástica.

Este contrato programa permitirá ainda a requalificação das instalações existentes, nomeadamente, dos laboratórios e oficinas de eletrónica, cujo mau estado decorre das infiltrações da cobertura e das janelas, pelo que se torna urgente a intervenção nestes espaços que vão estar também englobados nas instalações do CTE.

Em Melgaço

As instalações existentes, como é reconhecido pelo associado Município de Melgaço, carecem de melhorias significativas no domínio das infiltrações pela

cobertura, no aquecimento e na requalificação de salas para acomodar novos cursos profissionais na área de informática e da área social.

EQUIPAMENTO

A aquisição dos equipamentos dos Centros Tecnológicos, industrial e Digital, pode dar-se por concluída, faltando apenas a entrega de algum equipamento da área de multimédia.

No CTE Industrial o equipamento está todo recebido e instalado nas instalações remodeladas para o efeito, cumprindo o prazo dado pelo Ministério da Educação que foi prorrogado até final de janeiro de 2026.

No CTE Digital, o equipamento está também recebido aguardando, como acima se disse, a entrega de algumas peças da área da multimédia e audiovisual.

A sua instalação nas salas específicas e na oficina de Automação e Programação ocorrerá durante o mês de março de 2026, logo que as obras estejam concluídas, para dar por finda a execução do CTE a 31 de março, em conformidade com a prorrogação do prazo concedida pelo IGeFE.

Os montantes envolvidos na **aquisição de equipamento** são os seguintes:

- CTE INDUSTRIAL, em Paredes de Coura: 1 328 418,54 €
- CTE DIGITAL, em Monção: 1 058 924,95 €

Orçamento

Os conceitos da contabilidade orçamental encontram-se definidos na Norma de Contabilidade Pública 26 (NCP 26), que tem como objetivo regular o subsistema da contabilidade orçamental, estabelecendo os conceitos, regras e modelos de demonstrações orçamentais de finalidades gerais (individuais, separadas e consolidadas). Refira-se que a contabilidade orçamental é um dos subsistemas que compõem o Sistema de Normalização Contabilística para as Administrações Públicas (SNC-AP), aprovado pelo Decreto-Lei n.º 192/2015, de 11 de setembro.

O Subsistema da contabilidade orçamental visa permitir um registo pormenorizado do processo orçamental (elaboração, execução e prestação de contas), evidenciando a execução orçamental e o respetivo desempenho face aos objetivos da política orçamental.

A NCP 26 aplica-se a todas as entidades pertencentes às Administrações Públicas, incluindo as empresas públicas reclassificadas com valores admitidos à negociação em mercado regulamentado, nos termos do artigo 3º do Decreto-Lei n.º 192/2015, de 11 de setembro, que aprova o SNC-AP, alterado pelo artigo 164.º do DL n.º 33/2018 de 15 de maio. A contabilidade orçamental permite controlar as dotações orçamentais aprovadas pelos órgãos legislativos competentes e proporciona informação, designadamente, sobre dotações, alterações orçamentais, cabimentos, compromissos, obrigações, pagamentos, liquidações e recebimentos. O orçamento apresentado para o ano 2026, respeita a estrutura, aplicada de enquadramento do modelo SNC-AP, que se baseia no orçamento de receitas e orçamento de despesas.

Assim, o orçamento para 2026 reflete as despesas e receitas da ADEMINHO, baseado no histórico dos meios financeiros de 2025, com ajustes em função do plano de formação em funcionamento para o ano letivo 2025/2026 e previsional para os cursos a candidatar no ano 2026-2027, no período de setembro a dezembro de 2026.

A elaboração do orçamento para 2026 baseia-se no histórico de despesas e receitas de funcionamento refletidas no balancete, reportado ao mês de dezembro de 2025, com alguns ajustes face ao previsto para 2026. Acresce ainda as despesas e receitas decorrente das candidaturas no âmbito do PRR, que se reportam a despesas de Investimento, a executar no ano 2026 nomeadamente de edifícios e equipamentos. Relativamente aos encargos fixos com os colaboradores com contrato a termo da ADEMINHO, os valores constantes no orçamento refletem os vencimentos do pessoal ao serviço da entidade até 31/12/2025, com as devidas atualizações ao mês de janeiro de 2026, decorrente da atualização do salário mínimo nacional.

Não se previu orçamento a nível de despesas, para novas contratações a ocorrer no ano 2026, nem para acréscimo previsional, decorrente do contrato coletivo de trabalho em vigor, assim como, verba para rescisões de contrato a ocorrer em 2026. O orçamento das receitas elaborado, tem como base de cálculo os orçamentos a aprovar pelo programa Operacional PESSOAS 2030, pela Agência Nacional dos

projetos Europeus ERASMUS +, IEFP, e prestação de serviços no âmbito da formação profissional e atividades secundárias.

Não se previu orçamento a nível de receitas, para recurso a financiamento.

ORÇAMENTOS ANO 2026:

Orçamento aprovada: PESSOAS 2030 Cursos Profissionais	janeiro dezembro 2026
1. Encargos com Formandos Alimentação, Transporte, Alojamento, Outros Encargos (Bolsa Material de Estudo, Bolsa Profissionalização, Seguro)	812 129,05 €
9-Custos Operacionais de Funcionamento (Encargos Formadores, Pessoal não Docente, Depreciações e Funcionamento)	1 823 627,86 €
TOTAL	2 635 756,91 €

Orçamento aprovada PESSOAS 2030 Cursos Educação e Formação de Jovens	janeiro a dezembro 2026
1. Encargos com Formandos Alimentação, Transporte, Alojamento, Outros Encargos (Bolsa Material de Estudo, Bolsa Profissionalização, Seguro)	58 695,05 €
9-Custos Operacionais de Funcionamento (Encargos Formadores, Pessoal não Docente, Amortizações e Funcionamento)	92 019,72 €
TOTAL	150 714,77 €

Orçamento aprovado: PESSOAS 2030 Centro Qualifica	janeiro a dezembro 2026
ncargos com pessoal afeto ao projeto e funcionamento	205 897,20 €
TOTAL	205 897,20 €

Orçamento aprovado: PESSOAS 2030 Formações Modulares Certificadas	janeiro a dezembro 2026
1. Encargos com Formandos(bolsa de formação,alimentação, transporte e seguro)	
Encargos Formadores, Pessoal não Docente, Amortizações e funcionamento	355 469,89 €
TOTAL	355 469,89 €

Orçamento aprovado: PESSOAS 2030 PLA - Aprendizagem da Língua Portuguesa por Cidadões Estrangeiros	janeiro a dezembro 2026
1. Encargos com Formandos(bolsa de formação,alimentação, transporte e seguro)	
Encargos Formadores, Pessoal não Docente, Amortizações e funcionamento	42 566,38 €
TOTAL	42 566,38 €

IEFP- ESTÁGIOS PROFISSIONAIS PROJETO APOIADO EM MERCADO ABERTO	Janeiro a Dezembro 2026
Projetos	Orçamento IEF
Apoiado em Mercado aberto- Bruno Pereira	10 088,90 €
TOTAL	10 088,90 €

GIP- Gabinete de Inserção Profissional (Aprovado a meio tempo)	Janeiro a fevereiro 2026
Orçamento IEF-Encargos com Animadora	5 768,40 €
Orçamento IEF-Funcionamento e Adaptação de equipamentos	1 611,39 €
total Orçamento Financiado- IEF	7 379,79 €

Orçamento: Projetos Europeus	Janeiro a Dezembro 2026
Orçamentos a executar no ano 2026	
Contrato nº 2024-1PT01-KA220-SCH-000257628- WINS	30 915,78 €
Projetos curta duração a candidatar	5 000,00 €
Projetos longa duração a candidatar	25 000,00 €
Total orçamento	60 915,78 €

ADEMINHO Orçamento a executar no ano 2026 Centros Tecnológicos Especializados		Comparticipação Associado
Qualificações e Competências (C6) e do Investimento RE-C06-i01: Modernização da oferta dos estabelecimentos de ensino e da formação profissional		
Descrição (Valores apresentados com IVA incluído)	Ano: 2026	Ano: 2026
Comparticipação da despesa	PRR	Associados
Investimento Instalações	194 545,43 €	644 110,06 €
EPRAMI- Paredes de Coura	0,00 €	22 603,99 €
EPRAMI- Monção	194 545,43 €	621 506,07 €
Investimento Equipamento	148 359,67 €	18 228,60 €
EPRAMI- Paredes de Coura	32 866,58 €	18 228,60 €
EPRAMI- Monção	115 493,09 €	0,00 €
TOTAL FINANCIAMENTO	342 905,10 €	662 338,66 €
	1 005 243,76 €	

Comparticipação Associados	Ano 2026
Receitas Quotas Associados ano 2026	36 000,00 €
Associado Município Paredes de Coura	12 000,00 €
Associado Município Monção	12 000,00 €
Associado Município Melgaço	12 000,00 €
Quotas Associados / Recebimentos de anos anterior	60 000,00 €
Associado Município Melgaço	60 000,00 €
Total Participação Quotas Associados	96 000,00 €

Comparticipação Protocolo-Acordo Associados/Recebimentos	Ano 2026
Associado Município Paredes de Coura -Centro tecnológico	373 889,58 €
Associado Município Paredes de Coura -Instalações soldadura	140 000,00 €
Associado Município Monção	750 000,00 €
Comparticipação Acordo Associados/Recebimentos de anos 2020 a 2025	
Associado Município Monção	148,14 €
Associado Município Melgaço	207 950,25 €
Total Participação Acordo Associados	1 471 987,97 €

Receitas previsionais Diversas	Janeiro a Dezembro 2025
Receitas Bares	45 250,00 €
Receitas do Alto Minho TV	9 959,35 €
Receitas Centro Integração Intercultural	6 788,03 €
Outros Serviços (Comp portatil, Serv Rest)	18 580,00 €
Receitas de Alugueres (Cantinas e outros)	8 203,72 €
TOTAL	88 781,10 €

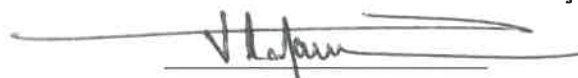
ORÇAMENTO DE GASTOS		
Gastos	Orçamento aprovado: ano 2025	Orçamento Previsional: ano 2026
Custo das Mercadorias Vendidas e Matérias Consumidas	43 880,67 €	41 880,67 €
Transferencia e subsidios concedidos a formandos/ monetários	240 156,37 €	220 410,99 €
Fornecimentos e Serviços Externos	1 169 431,94 €	1 297 337,09 €
Electricidade	40 423,15 €	55 423,15 €
Água	10 786,92 €	9 786,92 €
Combustíveis	29 601,14 €	24 601,14 €
Outros Fluidos (Gaz)	25 021,54 €	20 021,54 €
Ferramentas e Utensílios	49 404,08 €	45 404,08 €
Livros e Documentação Técnica	120,00 €	120,00 €
Material de Escritório	7 665,90 €	5 625,90 €
Rendas e Alugueres	27 900,00 €	45 112,00 €
Comunicações Móveis e Fixas	10 339,27 €	10 339,27 €
Comunicações Ligação Internet entre Polos	6 631,08 €	2 092,55 €
Comunicações, expediente geral	250,00 €	250,00 €
Seguros (Acidentes pessoais, viaturas, edificios e conteudos)	8 449,11 €	8 449,11 €
Contencioso e Notariado	500,00 €	2 200,00 €
Deslocações e Estadas Nacionais e no estrangeiro	58 043,72 €	38 626,49 €
Transportes de Mercadorias	500,00 €	2 000,00 €
Honorários Pessoal Docente	217 647,63 €	210 635,67 €
Honorários Pessoal Não Docente	21 981,40 €	36 183,55 €
Conservação e Reparação	61 738,52 €	30 643,60 €
Publicidade e Propaganda	35 773,76 €	39 662,94 €
Limpeza, Higiene e Conforto	15 614,52 €	21 014,52 €
Trabalhos Especializados	60 116,67 €	90 482,21 €
Serviços bancários correntes	970,69 €	970,69 €
Custos Diversos/ Via Verde	8 370,96 €	10 320,00 €
Subsidios a formandos / espécie	471 581,88 €	587 371,76 €
Gastos com Pessoal	1 748 205,43 €	1 804 277,25 €
Remunerações (dirigentes/docentes/técnicos/administ/operacionais)	1 359 083,14 €	1 403 972,58 €
Remunerações Pessoal Dirigentes	109 851,97 €	109 851,97 €
Remunerações docentes internos	697 190,04 €	781 929,52 €
Remunerações Pessoal Técnico	232 010,41 €	172 194,06 €
Remunerações Pessoal Administrativo	124 200,00 €	139 415,00 €
Remunerações Pessoal Auxiliar	195 830,72 €	200 582,03 €
Indeminizações por cessação de funções	0,00 €	0,00 €
Encargos sobre Remunerações	295 210,29 €	304 963,47 €
Outros Custos com Pessoal	93 912,00 €	95 341,20 €
Fundos Compensação Trabalho	0,00 €	0,00 €
Seguro Acidentes de Trabalho	16 000,00 €	9 560,00 €
Outros Gastos e Perdas	9 069,86 €	3 610,00 €
Impostos Indiretos/diretos	5 590,00 €	1 590,00 €
Outros Gastos e Perdas	3 479,86 €	2 020,00 €
Gastos e Perdas de Financiamento	20 824,90 €	89 824,90 €
Juros Suportados	12 600,00 €	74 600,00 €
Outros Gastos e Perdas de Financiamento	8 224,90 €	15 224,90 €
Gastos de Depreciações	153 469,20 €	173 769,52 €
TOTAL DOS GASTOS	3 401 038,37 €	3 640 670,42 €
TOTAL GASTOS: SNC-AP	3 247 569,17 €	3 466 900,90 €

ORÇAMENTO DE RENDIMENTOS		
Rendimentos	Orçamento aprovado ano 2025	Orçamento Previsional: ano 2026
Prestações de Serviços Bar	51 360,00 €	45 250,00 €
Prestações de Serviços Alto Minho TV	5 435,04 €	9 959,35 €
Centro Integração Intercultural	6 588,03 €	6 788,03 €
Prestações de Serviços diversos	17 068,10 €	18 580,00 €
Rendas e Aluguers	9 881,98 €	8 203,72 €
Projetos Europeus Erasmus +	27 209,25 €	60 915,78 €
Subsídios à Exploração -PESSOAS 2030- EP/CEF	2 442 879,58 €	2 786 471,68 €
Subsídios à Exploração -PESSOAS 2030-CQ	205 056,94 €	205 897,20 €
Subsídios à Exploração -PESSOAS 2030- Formações Modulares	365 804,66 €	355 469,89 €
Subsídios à Exploração -PESSOAS 2030- Formação PLA	42 566,38 €	42 566,38 €
Subsídios à Exploração -IEFP	22 244,21 €	17 468,69 €
Subsídios à Exploração-Protocolo AEML	12 375,00 €	0,00 €
Comparticipação Associados-Quotas	36 000,00 €	36 000,00 €
Outros Rendimentos e Ganhos	3 100,00 €	3 100,00 €
Juros Dividendos e Outros Rendimentos Similares	0,00 €	43 999,70 €
TOTAL DOS RENDIMENTOS	3 247 569,17 €	3 640 670,42 €
Resultado Líquido antes da Tributação Autónoma	-153 469,20 €	-173 769,52 €
TOTAL DOS RENDIMENTOS E RESULTADO LÍQUIDO	3 401 038,37 €	3 814 439,94 €
Tributação Autónoma (TA=Tx.5%+ agrav de 10%)	-4 875,12 €	-4 565,21 €
Resultado Líquido acrescido da TA	-158 344,32 €	-178 334,73 €
TOTAL RENDIMENTOS: SNC-AP	3 247 569,17 €	3 466 900,90 €

ADEMINHO- Orçamento Despesas				
Classificador Económico	Classificador Financeiro DR	Designação	Orçamento Aprovado 2025	Orçamento Previsional 2026
010104	63	Pessoal do Quadro	1 164 261,19 €	1 208 638,75 €
010114	63	Subsidio de Ferias e Natal	194 821,95 €	195 333,83 €
010212	63	Indemnizações por cessação de funções	0,00 €	0,00 €
010113	63	Subsidio de Refeição	93 912,00 €	95 341,20 €
010305	63	Encargos Sociais SS/CGA	295 210,29 €	364 883,54 €
010309	63	Seguros Acidentes de Trabalho	16 000,00 €	9 560,00 €
Total Agrupamento 01:		Despesas com o Pessoal	1 764 205,43 €	1 873 757,32 €
010109	62	Pessoal em Regime de Prestação de serviços	218 795,23 €	210 635,67 €
Total do Subagrupamento 01:		Honorários	218 795,23 €	210 635,67 €
010204	62	Ajudas de Custo Nacionais e Estrangeiro	25 417,24 €	18 417,24 €
Total do Subagrupamento 02:		Ajudas de Custo	25 417,24 €	18 417,24 €
020212	62	Seguros Acidentes Pessoais, Edifícios e outros	8 449,11 €	8 449,11 €
Total do Subagrupamento 03:		Seguros diversos	8 449,11 €	8 449,11 €
020101	61	Materias Primas e Subsidiarias	43 880,66 €	41 000,00 €
020102	62	Combustiveis	29 601,14 €	24 601,14 €
020102	62	Outros Fluidos-Gás	25 021,54 €	20 021,54 €
020104	62	Limpeza e higiene aquisição de produtos	6 254,52 €	6 454,52 €
020105	62	Alimentação em espécie	0,00 €	375 101,28 €
020106	62	Alimentação-géneros para confeccionar-subsidio em espécie	5 000,00 €	5 250,00 €
020107	62	Vestuário e artigos pessoais-fardamento	8 200,00 €	7 200,00 €
020108	62	Material de Escritorio	7 665,90 €	5 625,90 €
020117	62	Ferramentas e Utensilios	41 204,08 €	38 204,08 €
020118	62	Livros e documentação Tecnica	120,00 €	120,00 €
020121	62	Conservação aquisição de materiais para manutenção	10 452,00 €	3 452,00 €
020201	62	Encargos das Instalações(Luz e água)	51 210,07 €	65 210,07 €
020202	62	Limpeza e Higiene -serviços	9 360,00 €	14 560,00 €
020203	62	Conservação de Bens- serviços de manutenção	61 862,12 €	27 191,60 €
020204	62	Locação de Edifícios - Rendas	27 900,00 €	45 112,00 €
020209	62	Comunicações Gerais	17 220,35 €	12 681,82 €
020210	62	Transportes	2 000,00 €	2 000,00 €
020210	62	Transportes atribuidos em especie- passes	0,00 €	207 017,48 €
020211	62	Representação dos serviços	4 750,00 €	6 280,00 €
020213	62	Deslocações e estadas	28 626,48 €	20 209,25 €
020215	62	Formação prestadas por entidades externas	1 000,00 €	1 000,00 €
020217	62	Publicidade	35 773,76 €	39 662,94 €
020220	62	Outros - Trabalhos Especializados	54 541,08 €	89 485,21 €
020225	62	Outros Serviços	22 954,76 €	42 423,55 €
Total do agrupamento 02:		Aquisição de bens e serviços	494 598,46 €	1 099 864,38 €
030502	691	Outros Juros	12 600,00 €	74 600,00 €
030601	698	Outros Encargos Financeiros	8 224,90 €	15 224,90 €
Total do agrupamento 03:		Juros e Outros Encargos	20 824,90 €	89 824,90 €
040802	60	Transferencias Correntes - Subsidios	705 238,25 €	220 410,99 €
Total do agrupamento 04:		Transferencia Correntes	705 238,25 €	220 410,99 €
060203	24/688/691	IVA a pagar/TA/quotas/ desp bancárias	93 711,59 €	151 026,42 €
060201	68	Impostos e Taxas	5 590,00 €	1 590,00 €
Total do agrupamento 06:		Outras despesas correntes	99 301,59 €	152 616,42 €
070103	453/446	CTE/PRR- Edifícios	1 408 851,41 €	862 175,50 €
070103	432	Manutenção edificios EPRAMI	0,00 €	140 000,00 €
070107	435	CTE/PRR/ Formação- Equipamentos informático	402 347,30 €	50 000,00 €
070108	435	CTE/PRR- Equipamentos informático software	9 172,91 €	0,00 €
070109	435	CTE/PRR- Equipamentos administrativo mobiliário	111 949,43 €	1 377,60 €
070106	434	Equipamento transporte	30 000,00 €	0,00 €
070110	433	CTE/PRR/ Formação- Equipamentos básico	2 323 935,06 €	202 344,09 €
Total do agrupamento 07:		Aquisição de Bens de Capital	4 286 256,11 €	1 255 897,19 €
100503	25111	Amortizações empréstimos de curto prazo	2 000 000,00 €	2 000 000,00 €
100603	25112	Amortizações empréstimos M/L prazo	93 750,00 €	800 000,00 €
TOTAL ORÇAMENTO de DESPESAS			9 716 836,32 €	7 729 873,22 €

ADEMINHO- Orçamento de Receitas						
Fontes de Financiamento	Classificador económico	Classificador Financeiro-DR	Designação	Orçamento Aprovado 2025	Orçamento Previsional 2026	conta SNC
Agência Nacional	060306	440	Estado - Participação comunitária em projetos cofinanciados-Projetos Erasmus	33 629,25 €	60 915,78 €	7518
EFP	060306	444	Estado - Participação comunitária em projetos cofinanciados-GP/MA	27 392,95 €	23 988,09 €	7516
PESSOAS 2030	060306	443	Estado - Participação comunitária em projetos cofinanciados-EP/Ce/CQ	3 317 763,62 €	3 369 073,47 €	7511/7512/7513
PESSOAS 2030	060306	442	Estado - Participação comunitária em projetos cofinanciados-Fomções Modulares	362 707,87 €	355 469,89 €	7515
PESSOAS 2030	060306	441	Estado - Participação comunitária em projetos cofinanciados-Aprendizagem de língua portuguesa por cidadãos estrangeiros(PLA)	42 566,38 €	42 566,38 €	7514
Entidade Pública	060306	490	Agrupamento de Escolas de Melgaço	12 375,00 €	0,00 €	75111
PESSOAS 2030	120506	443	Passivos Financeiros-Emprést. C/Prazo-Sociedades Financeiras	0,00 €	0,00 €	25111
PRR-Modernização da Oferta dos Estabelecimentos de Ensino	120506	482	Passivos Financeiros-Emprést. C/Prazo-Sociedades Financeiras	2 000 000,00 €	0,00 €	25111
PRR-Modernização da Oferta dos Estabelecimentos de Ensino	120502	482	Passivos Financeiros-Emprést. ML Prazo-Sociedades Financeiras	0,00 €	0,00 €	25112
Administração Local	120502	482	Passivos Financeiros-Emprést.ML Prazo-Sociedades Financeiras-Associado Município Monção	750 000,00 €	750 000,00 €	25112
Administração Local	060501	510	Administração Local - Receitas gerais-Quotas Associados	96 000,00 €	96 000,00 €	7521
Administração Local	060501	510	Administração Local - Receitas gerais-Acordo Associados	253 325,25 €	207 950,25 €	262
Administração Local	060501	510	Modernização da Oferta dos Estabelecimentos de Ensino, associado Município Paredes de Coura	650 000,00 €	613 889,58 €	262
PRR	100307	488	Modernização da Oferta dos Estabelecimentos de Ensino	2 073 555,26 €	2 171 458,51 €	5936
Receitas próprias-serviço de bares	070107	510	Produtos alimentares e bebidas	51 350,00 €	45 250,00 €	7121
Total do Subagrupamento 01:				51 350,00 €	45 250,00 €	
Receitas próprias-atividades secundárias	070299	510	Outros (Compart Portatil e Serv Rest)	17 068,10 €	18 680,00 €	7223
	070208		AltoMinhoTV	5 435,04 €	9 869,35 €	7222
	070207		Centro Intercultural	6 588,03 €	6 788,03 €	724
	070302		Rendas - Edifícios	12 268,97 €	10 884,18 €	725
Receitas outros ganhos	801999	510	Outras - Outras Receitas Correntes	4 879,70 €	47 099,70 €	7579
TOTAL ORÇAMENTO de RECEITAS				9 716 836,32 €	7 729 873,22 €	

O Presidente do Conselho de Administração


(Vítor Paulo Gomes Pereira)

O Primeiro Vogal


(Daniela Filipa Pereira Fernandes)

O Segundo Vogal

(Maria de Fátima Rodrigues de Sousa)

O Administrador-Delegado


(Manuel José Miranda)

