

Escola Profissional do Alto Minho Interior



Plano Anual de Atividades 2025/2026

Exposição/Mostra

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out	15	Visita de Estudo aos Encontros da Imagem de Braga	Visita de estudo aos Encontros da Imagem 2025 - Os alunos vão visitar várias exposições de fotografia, de diversos autores, que se encontram espalhadas por diferentes locais da cidade de Braga. Considero esta visita de estudo estruturante, na formação dos alunos das áreas de Multimédia e Audiovisuais, uma vez que vão ter acesso a novos projetos, novas técnicas e novas linguagens fotográficas.	Sandra Isabel Pires Esteves; Roberto Ângelo Pires Esteves	Alunos (12.º CP2TM1; 10.º CP2TM2; 10.º CP2DI1;)	0 €	PE1; PE2; PE3
out		Casa Museu de Monção	Promover o contacto direto com o património cultural e artístico regional, reconhecendo o seu valor histórico e identitário. Desenvolver o sentido estético e cultural, através da observação e interpretação de diferentes expressões artísticas (pintura, gravura, mobiliário, objetos de época). Compreender a importância das casas-museu como espaços de preservação da memória, das tradições e das formas de vida de outros tempos. Sensibilizar para o valor do património artístico e histórico local e nacional, reforçando o sentimento de pertença cultural. Relacionar a arte com a sociedade e a história, identificando a influência das transformações culturais e tecnológicas ao longo do tempo.	Sandra Raquel Vieites Rodrigues	Alunos (10.º CP2AU8; 10.º CP2GE4; 10.º CP2MP3; 10.º CP2SD4; 10.º CP2TM2; 10.º CP2DI1;)		PE5
fev		Roteiro pelos Museus de Monção	Valorizar o património histórico, cultural e natural de Monção, compreendendo o seu papel na identidade regional e nacional. Promover a interdisciplinaridade, relacionando conteúdos de história, cultura, economia, ciência e cidadania. Estimular o interesse pela cultura local, pelas tradições e pela preservação do património material e imaterial. Desenvolver competências de observação, interpretação e comunicação, através da visita guiada e das atividades práticas. Fomentar atitudes de respeito, curiosidade e participação ativa em espaços museológicos.	Sandra Raquel Vieites Rodrigues	Alunos (10.º CP2AU8; 10.º CP2GE4; 10.º CP2MP3; 10.º CP2SD4; 10.º CP2TM2; 10.º CP2DI1;)		PE5
mar	06	Participação nos Open Days Escola de Hotelaria e Turismo de Viana do Castelo	Participação na Open Week da Escola de Hotelaria e Turismo de Viana do Castelo. Conhecer a oferta formativa após finalizar o curso de Técnico de Cozinha e Pastelaria. Assistir a demonstrações culinárias.	Rui Manuel Afonso Ribeiro; Maria do Carmo Mimoso Pereira de Lemos Baptista Fernandes	Docentes; Alunos (12.º CP2CP6; 11.º CP2CP7;)		PE1; PE3

Exposição/Mostra

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Museu da Anatomia	Objetivos Gerais Consolidar os conhecimentos teóricos de Anatomia Humana através da observação prática e contextualizada. Promover o contacto com acervos científicos e patrimoniais que ilustram a evolução do estudo anatómico e médico em Portugal. Estimular o interesse pela investigação científica e pela preservação do património anatómico e médico. Objetivos Específicos Reconhecer as principais estruturas anatómicas do corpo humano em peças reais e modelos tridimensionais, reforçando a aprendizagem visual e espacial. Compreender a organização sistémica e topográfica do corpo humano (esquelético, muscular, nervoso, circulatório, respiratório, digestivo e urogenital). Relacionar a teoria anatómica com a prática profissional, nomeadamente nas áreas da saúde, estética, cosmetologia e massagem. Desenvolver a capacidade de observação, análise e descrição anatómica, aplicando terminologia científica correta. Fomentar o respeito ético e profissional perante o corpo humano e as suas representações científicas.	Amílcar Araújo do Rego	Alunos (10.º CP2SD4;)		PE2
abr	13	Expocósmética	Conhecer novas marcas, produtos e equipamentos utilizados nas áreas da estética, cosmetologia, massagem e bem-estar. Identificar tendências emergentes no setor da beleza, nomeadamente em tratamentos estéticos, cosméticos, tecnologias e técnicas inovadoras. Observar demonstrações práticas e técnicas ao vivo, compreendendo a aplicação correta de produtos e equipamentos profissionais. Contactar diretamente com profissionais, formadores e representantes de marcas, promovendo a troca de experiências e o esclarecimento de dúvidas. Reconhecer a importância da inovação, da qualidade e da segurança na escolha e utilização de produtos cosméticos e equipamentos estéticos. Estimular o espírito crítico e empreendedor, incentivando a análise das oportunidades de negócio e inserção profissional no setor. Sensibilizar para a importância da formação contínua, certificações e especializações como fator diferenciador na carreira profissional.	Célia de Jesus Branco Gomes	Alunos (11.º CP2BE6; 11.º CP2ES4;)		PE2

Exposição/Mostra

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr	13	Visita à Expocosmética	Proporcionar aos alunos um contacto direto com as mais recentes tendências, produtos e técnicas do setor da beleza e do cabelo, potenciando a sua formação técnica e desenvolvimento profissional. Finalidades da Atividade: - Promover a aproximação dos alunos às inovações do mercado da cosmética e cabeleireiro, facilitando o conhecimento de novas marcas, produtos profissionais e soluções tecnológicas. - Incentivar o networking e o contacto com profissionais e empresas de referência, ampliando a visão sobre o mundo do trabalho e as oportunidades do setor. - Estimular a participação em workshops, demonstrações e formações práticas, enriquecendo as competências técnicas e criativas dos alunos. Objetivos Específicos: - Identificar e analisar as principais tendências e inovações na área do cabelo, através da observação e participação nas atividades da feira. - Explorar e compreender o funcionamento do mercado da beleza, reconhecendo a importância da atualização constante e da formação. - Vivenciar experiências práticas em demonstrações de corte, coloração, penteados e outras técnicas com profissionais de renome, complementando a aprendizagem efetuada em contexto escolar. - Desenvolver o espírito crítico, autonomia e capacidade de comunicação dos alunos ao interagirem com especialistas, marcas e outros participantes do evento.	Sara da Conceição Afonso	Alunos (10.º CP3CA1;)		PE1; PE2; PE3
abr	23	Visita de estudo à expomoto na exponor	Os objetivos desta visita são: Conhecer as tendências e inovações do setor das duas rodas; Contactar com profissionais e empresas da área; Valorizar a aprendizagem prática e complementar;	Vítor Morais Cruz; Rui Manuel Pereira Mendes; Manuel José Simões Uterelo; Joel Philippe Esteves	Alunos (11.º CP2AU7; 10.º CP2AU8;)		PE2
mai	21	Visita de estudo à exponor - Feira Tech Indústria	Os objetivos da visita são: Explorar inovações tecnológicas e industriais Promover contacto com empresas e profissionais Estimular o espírito crítico e a curiosidade científica	Vítor Morais Cruz; Rui Manuel Pereira Mendes; Paulo José Vaz Domingues; Manuel José Simões Uterelo; Joel Philippe Esteves; Bruno Soares Gomes	Alunos (11.º CP2MP2; 10.º CP2GE4; 10.º CP2MP3; 10.º CP2D11; 10.º CP3GE2;)		PE2
mai	21	Visita de estudo à EXPONOR - Feira Tech Indústria	Explorar inovações tecnológicas e industriais Promover contacto com empresas e profissionais Estimular o espírito crítico e a curiosidade científica	Paulo José Vaz Domingues	Alunos (10.º CP3GE2;)		PE1; PE2
mai	27	Visita ao Espaço Makers-Elevadora e Centro Ciência Viva dos Arcos - Oficinas de Criatividade Himalaya	No Espaço Makers os alunos poderão observar e experimentar novas tecnologias de produção, impressão e gravação, assim como desenvolver um projeto e materializa-lo. No Centro Ciência Viva dos Arcos - Oficinas de Criatividade Himalaya a turma poderá usufruir de um espaço dedicado a um dos maiores cientistas da viragem do século XIX, o Padre Himalaya, nascido em Arcos de Valdevez. O espaço incorpora o Núcleo Interpretativo Himalaya, diversas salas dedicadas à Ciência e à descoberta, como o Centro da Eco cidadania, o Labirinto Himalaya, Hemisfério/Full Dome e o Espaço Minerais e Rochas.	Sandra Isabel Pires Esteves	Alunos (10.º CP2TM2; 10.º CP2D11;)		PE1; PE2; PE3; PE7

Exposição/Mostra

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai	29	Visita de estudo à expor - Expomecânica	Os objetivos da visita são: Conhecer as inovações no setor automóvel e da reparação Relacionar conhecimentos escolares com a prática profissional Fomentar a orientação vocacional e o contacto com o mercado de trabalho	Vítor Morais Cruz; Rui Manuel Pereira Mendes; Manuel José Simões Uterelo; Joel Philippe Esteves	Alunos (11.º CP2AU7; 10.º CP2AU8;)		PE2
mai		Visita ao CENSO	Pretende-se conhecer as instalações, perceber as dinâmicas de trabalho e ter uma experiência na sala de Estimulação Multissensorial Snoezelen.	Amélia dos Anjos Alves Magalhães Fernandes	Alunos (11.º CP3SD1;)	0 €	PE2
mai		Comemoração do Dia Mundial da Criança- Dia das profissões	Quarenta alunos do jardim de infância da Santa Casa da Misericórdia de Monção vem visitar a EPRAMI, no âmbito de mostra das profissões, protagonizadas pelos cursos profissionais dos 1º e 2º anos.	Vítor Morais Cruz; Rui Manuel Pereira Mendes; Rui Manuel Afonso Ribeiro; Roberto Ângelo Pires Esteves; Pedro Nuno Fernandes Ribeiro; Maria do Carmo Mimoso Pereira de Lemos Baptista Fernandes; Joel Philippe Esteves; Amílcar Araújo do Rego	Outro	0 €	PE5
		Sessão de Capacitação do Cuidador	A equipa de enfermagem da Unidade de Cuidados na Comunidade de Melgaço desenvolveu uma sessão de formação e capacitação do cuidador no âmbito da prevenção e úlceras de pressão, posicionamentos e transferências do utente dependente. Esta atividade permite apresentar estratégias práticas para o cuidador desenvolver o seu papel de forma mais segura, bem como proporcionar momentos de partilha de dúvidas, sentimentos, emoções e medos. No final da atividade teve lugar um momento de convívio com lanche para os participantes. Este tipo de atividades contribui para evitar a sobrecarga do prestador de cuidado.	Amélia dos Anjos Alves Magalhães Fernandes	Outro; Alunos (11.º CP3SD1;)	0 €	PE2; PE5

Conferência/Palestra/Debate

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out	02	Sessão sobre Comportamentos de Risco, com a Escola Segura.	Sessão de informação e esclarecimento sobre comportamentos de risco na adolescência, dinamizada pela Escola Segura, com o objetivo de promover comportamentos e hábitos de vida saudáveis e preventivos face a substâncias aditivas e às tecnologias.	Isabel Maria Carlão Policarpo	Alunos (10.º CP1AC5; 10.º CP1MT12; 10.º CP1TS2;)		PE1
out	15	Sessão de informação e esclarecimento, para pais e encarregados de educação dos alunos do 1º ano de formação, sobre comportamentos de risco na adolescência, dinamizada pela Escola Segura.	Sessão de informação e esclarecimento, para pais e encarregados de educação dos alunos do 1º ano de formação, sobre comportamentos de risco na adolescência, dinamizada pela Escola Segura. Esta sessão tem como objetivo sensibilizar os EEs e os pais para a necessidade de supervisionar o comportamento dos seus educandos, respeitando a autonomia e liberdade de cada um. Também teve como objetivo alertar os EEs sobre determinados comportamentos e riscos dos seus educandos, assim como orientar os EEs quando estes tiverem necessidade de apoio.	Agostinho Lourenço Fernandes de Sá; Filipe Domingues	Encarregados de educação/Comunidade		PE8
out	16	à Conversa com Cátia Vieira sobre livro Lola.	à Conversa com Cátia Vieira sobre livro Lola, escrito pela própria. Debate em torno dos assuntos abordados no livro, frequentes na adolescência: ansiedade, depressão, a busca do eu, a violência no namoro, a igualdade de género... entre outros.	Isabel Maria Carlão Policarpo; Natália Peres Alves	Docentes; Alunos (11.º CP1AC4; 11.º CP1ED1; 11.º CP1MT11; 11.º CP1TS1;)		PE1; PE5
nov	27	Workshop Literacia Financeira	Workshop sobre Literacia Financeira promovido pelo CIAB (Tribunal Arbitrário do Consumo), em parceria com o Município de Melgaço. Finalidades: - Capacitar os alunos para uma gestão consciente e responsável das suas finanças pessoais e profissionais. - Promover a autonomia financeira, preparando-os para enfrentar os desafios económicos do mercado de trabalho. - Incentivar atitudes positivas e comportamentos financeiros saudáveis, prevenindo o endividamento e decisões financeiras de risco. Objetivos Específicos: - Compreender conceitos-chave de literacia financeira, como orçamento, poupança, investimento e crédito. - Elaborar e gerir um orçamento pessoal, identificando rendimentos, despesas fixas e variáveis, e controlando o saldo disponível. - Interpretar documentos financeiros relevantes para o contexto profissional, como recibos de vencimento, descontos e impostos. - Reconhecer a importância do consumo consciente e da prevenção de fraudes e endividamento excessivo. - Desenvolver competências para tomar decisões financeiras informadas e responsáveis. - Fomentar o espírito empreendedor, com noções básicas sobre gestão e despesas em pequenos negócios.	Carla Susana de Araújo Faria; Raquel Maria da Silva Rodrigues	Alunos (12.º CP3GR1; 12.º CP3AR1; 11.º CP3IS1; 11.º CP3SD1; 10.º CP3CA1; 10.º CP3GE2;)	0 €	PE1; PE2; PE3

Conferência/Palestra/Debate

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov	28	Atividade na Pluricosmética	Promover o contacto direto com uma empresa de referência nacional na área da cosmética profissional. Consolidar os conhecimentos adquiridos em contexto de formação através da observação e interação com o ambiente real de trabalho. Estimular o interesse e a curiosidade dos formandos relativamente às novas tendências, produtos e tecnologias do mercado cosmético. Conhecer a estrutura organizacional da Pluricosmética e compreender o funcionamento das diferentes áreas (comercial, logística, técnica e de formação). Observar os processos de gestão e distribuição de produtos cosméticos profissionais, desde a receção ao armazenamento e expedição. Compreender as estratégias de marketing e comunicação utilizadas pela marca na promoção dos seus produtos e serviços. Explorar as gamas de produtos cosméticos profissionais disponíveis, com destaque para as marcas exclusivas e inovações recentes. Reconhecer a importância da formação técnica contínua no setor da estética e cosmetologia, através da apresentação dos programas formativos promovidos pela empresa. Fomentar a ligação entre a teoria e a prática, permitindo aos formandos relacionar os conteúdos estudados com as exigências reais do mercado de trabalho. Estimular o espírito crítico e empreendedor, incentivando a reflexão sobre as boas práticas e oportunidades profissionais no setor.	Célia de Jesus Branco Gomes	Alunos (11.º CP2BE6; 11.º CP2ES4;)		PE2
jan	20	IPVC vem à Escola	O Politécnico de Viana do Castelo reforça, ano após ano, a ligação entre o ensino superior e os ensinos básico, secundário e profissional, promovendo sessões de esclarecimento, visitas e workshops que aproximam o IPVC das Escolas e das famílias. As atividades podem decorrer nas Escolas do IPVC ou nas escolas, em formato presencial ou online, e são adaptadas ao perfil e interesses de cada público. O IPVC na Tua Escola (EPRAMI) presencial: Sessão dinâmica e interativa — sessão de perguntas e respostas (Q&A) e TED Talk. Inclui a apresentação do IPVC, das suas seis Escolas Superiores, da oferta formativa, dos apoios sociais, alojamento, transportes e formas de acesso ao ensino superior.	Carla Susana de Araújo Faria; Joel Philippe Esteves; Paulo José Vaz Domingues; João Paulo de Araújo Faria; Raquel Maria da Silva Rodrigues; Filipe Domingues	Alunos (12.º CP3GR1; 12.º CP3AR1; 11.º CP3IS1; 11.º CP3SD1; 10.º CP3CA1; 10.º CP3GE2;)	0 €	PE1; PE2; PE3
jan	30	Sessão sobre Literacia Financeira	Sessão de informação e esclarecimento sobre literacia financeira pessoal e exercícios de aplicação - "como gerir o orçamento individual em situação de estudante ou de emprego".	Agostinho Lourenço Fernandes de Sá; Isabel Maria Carlão Policarpo; Sandra Cristina da Cunha Rodrigues	Alunos (12.º CP1AC3; 12.º CP1MT10; 12.º CP1PB2; 11.º CP1ED1; 11.º CP1TS1;)		PE1; PE2; PE3; PE5
fev	12	Sessão sobre Internet Segura	Sessão de informação e esclarecimento sobre a utilização da Internet de forma Responsável e Segura	Sandra Isabel Pires Esteves; Albino Amaro Ferreira de Castro Agra	Alunos (10.º CP1AC5; 10.º CP1MT12; 10.º CP1TS2;)		PE1; PE2; PE3; PE5
fev	20	Sessão sobre literacia Financeira	Sessão de informação e esclarecimento sobre gestão financeira pessoal - parte 2 (continuação da anterior)	Agostinho Lourenço Fernandes de Sá; Isabel Maria Carlão Policarpo	Alunos (12.º CP1AC3; 12.º CP1MT10; 12.º CP1PB2;)		PE1; PE2; PE3; PE5

Conferência/Palestra/Debate

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar	09	Sessão de Formação ROADSHOW “RECICLAR É NA BOA”	sensibilizar os participantes para a importância da reciclagem e da correta separação de resíduos, promovendo comportamentos responsáveis que contribuam para a proteção do ambiente e para o desenvolvimento sustentável Compreender a importância da reciclagem para a preservação dos recursos naturais e redução do impacto ambiental. Identificar os diferentes tipos de resíduos e os ecopontos adequados para a sua deposição. Reconhecer o papel de cada cidadão na gestão sustentável dos resíduos. Desenvolver atitudes e comportamentos responsáveis relativamente à separação e reciclagem de embalagens. Conhecer o funcionamento do sistema de gestão e valorização de resíduos de embalagens em Portugal. Refletir sobre a relação entre consumo, produção de resíduos e sustentabilidade ambiental. Incentivar a participação ativa dos alunos em práticas ecológicas no dia a dia. Promover a consciencialização sobre a economia circular e a reutilização de materiais. Estimular o espírito crítico relativamente aos hábitos de consumo e desperdício. Aplicar os conhecimentos adquiridos em contextos práticos, tanto na escola como na comunidade.	Sandra Raquel Vieites Rodrigues	Alunos (1.º CEF 3 CF2OI12; 1.º CEF 2 CF2IN3; 10.º CP2AU8; 10.º CP2GE4; 10.º CP2MP3; 10.º CP2SD4; 10.º CP2TM2; 10.º CP2DI1;)		PE1
mar	25	Sessão de sensibilização para o empreendedorismo	Sessão sobre empreendedorismo promovida pela Dra. Sónia Trancoso do IEFP. Objetivos específicos: Compreender o empreendedorismo e a criação de valor; Reconhecer oportunidades no território; Desenvolver iniciativa, criatividade, resiliência, comunicação e colaboração.	Paula Cristina Domingues	Alunos (12.º CP3GR1; 12.º CP3AR1;)		PE1; PE2; PE3
mar		Sessão sobre estratégias de procura ativa de emprego	Sessão sobre estratégias de procura ativa de emprego, dinamizada pela Dra. Gabriela Afonso, do gabinete de inserção profissional. Objetivos específicos: Conhecer estratégias de procura ativa de emprego; preparar candidaturas; Desenvolver comunicação, apresentação pessoal e comportamento em entrevista.	Paula Cristina Domingues	Alunos (12.º CP3GR1; 12.º CP3AR1;)		PE1; PE2; PE3

Conferência/Palestra/Debate

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr	21	Sessão de divulgação COMENERG	Explicar o que são as comunidades energéticas e como funcionam. Introduzir o conceito de autoconsumo coletivo e energias renováveis. Apresentar exemplos reais e casos práticos. Dar a conhecer oportunidades profissionais emergentes no âmbito da transição energética.	Joel Philippe Esteves; Paulo José Vaz Domingues	Alunos (11.º CP3IS1; 10.º CP3GE2;)	0 €	PE1; PE2; PE3
abr	24	Vozes de Abril	Vozes de Abril No âmbito das comemorações do 25 de Abril, realização de uma sessão de sensibilização e reflexão que incluiu o visionamento do documentário "A Revolução no Caminho" e uma conversa com Rui Táboas, militar presente no Largo do Carmo no dia 25 de abril de 1974. Através do contacto com um testemunho direto dos acontecimentos e da visualização de conteúdos audiovisuais relacionados com a Revolução dos Cravos, os alunos terão a oportunidade de aprofundar o conhecimento sobre este marco histórico da democracia portuguesa. Objetivos específicos: - Compreender o contexto histórico e a importância da Revolução de 25 de Abril de 1974. - Valorizar a memória histórica através do contacto com testemunhos reais e recursos audiovisuais. - Promover a reflexão sobre os valores da liberdade, democracia e cidadania. - Desenvolver o pensamento crítico e a capacidade de análise de acontecimentos históricos. - Sensibilizar os alunos para a importância da participação cívica e dos direitos fundamentais. - Aproximar os jovens da História de Portugal através da História viva. - Incentivar o respeito pelos valores democráticos e pela construção de uma sociedade mais participativa e inclusiva.	Isabel Amandina Pereira Ramalhosa	Alunos (11.º CP3IS1; 11.º CP3SD1; 10.º CP3CA1; 10.º CP3GE2;)		PE1; PE2
abr		Presença no Seminário 'Entre Gerações: Solidariedade em Movimento'. Promovido pela Santa Casa da Misericórdia de Melgaço	A Santa Casa da Misericórdia de Melgaço desenvolve um seminário sobre a intergeracionalidade e a atividade física na infância e na terceira idade, contando com a presença de vários palestrantes sobre os temas: - Intergeracionalidade, prática de educação para a vida; - Exemplo de boas práticas no âmbito da intergeracionalidade 'Avós e netos' - Desporto para a vida; - Benefícios da intergeracionalidade; - Boas práticas do projeto Atividade; - O papel da atividade física na prevenção da doença na infância e na 3ª idade; - Como fazer a diferença num território de baixa densidade populacional? Práticas de Qualidade.	Amélia dos Anjos Alves Magalhães Fernandes	Alunos (11.º CP3SD1;)	0 €	PE2; PE5
mai	25	Jornadas do Emprego 2026	Sessões de debate e reflexão sobre temas atuais do mercado de trabalho- debate com empresários sobre o impacto da Inteligência Artificial no atual e futuro mercado de trabalho, sobre as atuais soft skills necessárias e exigidas para o atual e futuro (próximo) mercado de trabalho e a falta de recursos humanos no setor da construção civil.	Isabel Maria Carlão Policarpo	Alunos (12.º CP1AC3; 12.º CP1PB2;)		PE1; PE2; PE3; PE5

Conferência/Palestra/Debate

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai	26	Jornadas do Emprego 2026	Sessões de debate e reflexão sobre temas atuais do mercado de trabalho: os estágios Iniciar, o trabalho transfronteiriço e as estratégias ativas de procura de emprego.	Isabel Maria Carlão Policarpo	Alunos (12.º CP1AC3; 12.º CP1PB2; 11.º CP1AC4; 11.º CP1ED1; 11.º CP1MT11; 11.º CP1TS1; 10.º CP1AC5; 10.º CP1MT12; 10.º CP1TS2;)		PE1; PE2; PE3; PE5
mai		Sessão de esclarecimento sobre tabagismo	Realização de uma sessão de esclarecimento sobre tabagismo, dinamizada pela LINDE, destinada aos alunos, com o objetivo de sensibilizar para os riscos associados ao consumo de tabaco e promover a adoção de estilos de vida saudáveis, contribuindo para a prevenção de comportamentos de risco. Objetivos específicos: Sensibilizar para os malefícios do tabagismo na saúde. Informar sobre os efeitos do consumo de tabaco a curto e longo prazo. Promover a adoção de comportamentos saudáveis e preventivos. Desenvolver a capacidade de tomada de decisões informadas. Incentivar a rejeição do consumo de tabaco e outros produtos relacionados. Reforçar a importância da prevenção na promoção da saúde e do bem-estar.	Raquel Maria da Silva Rodrigues	Alunos (11.º CP3IS1; 11.º CP3SD1; 10.º CP3CA1; 10.º CP3GE2;)		PE1; PE2
mai		Visita do escritor Nuno Caravela	No dia 21 de maio, decorrerá, no Auditório da Casa da Cultura, a atividade "Encontro com o Escritor Nuno Caravela", destinada aos alunos do 2.º e 3.º ciclos do Ensino Básico e aos alunos da EPRAMI. A atividade será desenvolvida em duas sessões, com início às 14h00 e às 15h00, permitindo a participação dos diferentes grupos de alunos. Esta iniciativa tem como principal objetivo promover o gosto pela leitura e pelos livros, proporcionando aos participantes o contacto direto com o escritor Nuno Caravela. Através da apresentação do seu percurso, da partilha de experiências e do diálogo com os alunos, pretende-se estimular hábitos de leitura, despertar o interesse pelo universo literário e reforçar a importância da literatura no desenvolvimento pessoal e académico dos jovens. A atividade será dinamizada num formato interativo, privilegiando a participação ativa dos alunos, que terão a oportunidade de colocar questões ao autor e refletir sobre as suas obras e o processo de criação literária. A iniciativa é organizada pela Rede de Bibliotecas de Melgaço, contando com o apoio dos CTT, e constitui uma oportunidade de enriquecimento cultural e educativo, promovendo a valorização da leitura e da escrita enquanto competências essenciais para a formação integral dos alunos.	Carla Susana de Araújo Faria	Docentes; Alunos (11.º CP3IS1; 11.º CP3SD1; 10.º CP3CA1; 10.º CP3GE2;)		PE3; PE5

Projeto/clube interno

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Clube EPRAM + Europa	Promover o sentimento de pertença à União Europeia Incentivar a participação ativa e responsável Dar a conhecer a União Europeia e o seu funcionamento Valorizar culturas, línguas e tradições europeias Promover o respeito e a tolerância Desenvolver comunicação, pensamento crítico e trabalho em equipa Incentivar o uso de línguas estrangeiras Participar em atividades e intercâmbios europeus Promover direitos humanos, inclusão e sustentabilidade Compreender direitos e deveres dos cidadãos	Sandra Raquel Vieites Rodrigues	Docentes		PE1

Projeto em parceria com entidade externa

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov; jan; fev; mar; abr		CASIN - Curso Alargado Sem Interesse Nenhum	CASIN - Curso Alargado Sem Interesse Nenhum, é um projeto para desenvolvimento das competências dos alunos à saída da escolaridade obrigatória através das artes performativas, da literatura e da música.	Ana Paula de Caldas Fino	Alunos (11.º CP1ED1; 11.º CP1TS1;)		PE1
nov; dez; jan; mai; jun		Saúde na Comunidade	Realização de rastreios de saúde; Sessões de educação para a saúde sobre vários temas; Participação como formandos nas ações de formação desenvolvidas pelo CLDS 5G; Colaboração com as atividades programadas e desenvolvidas pelo CLDS 5G;	Amélia dos Anjos Alves Magalhães Fernandes	Outro		PE2; PE5
fev; mar; abr; mai; jun		EPRAMI Cabelo em Formação	Realização de atendimentos ao público no âmbito do Curso Técnico de Cabeleireiro/a, permitindo aos alunos aplicar, em contexto real, os conhecimentos e competências adquiridos ao longo da sua formação. A atividade, desenvolvida em parceria com o CLDS, promoverá a aproximação da escola à comunidade, proporcionando experiências práticas de atendimento, execução de serviços de cabeleireiro e desenvolvimento de competências técnicas e relacionais essenciais para a futura integração profissional dos alunos. Objetivos específicos: Aplicar os conhecimentos técnicos adquiridos em contexto de formação. Desenvolver competências práticas de atendimento ao público. Promover a autonomia, responsabilidade e profissionalismo dos alunos. Reforçar competências de comunicação e relacionamento interpessoal. Aproximar a escola da comunidade local através da prestação de serviços. Valorizar a aprendizagem em contexto real de trabalho. Incentivar o contacto com potenciais clientes e situações reais da profissão. Fortalecer as parcerias entre a escola e as entidades locais.	Sara da Conceição Afonso; Teresa Alexandrina Coelho Terças	Alunos (10.º CP3CA1;)		PE1; PE2; PE3
out	01	Participação em demonstração de Massas	Demonstração de produtos e técnicas utilizados em pastelaria. Dar, aos alunos, a possibilidade de conhecerem novas técnicas e possibilidades de negócio. Promover o convívio dos alunos com colegas de outra instituição de ensino estrangeira.	Rui Manuel Afonso Ribeiro; Maria do Carmo Mimoso Pereira de Lemos Baptista Fernandes	Docentes; Alunos (12.º CP2CP6; 11.º CP2CP7;)		PE1; PE2; PE3
out	17	Celebração do Dia da Alimentação na SCMM	Confeção de queques saudáveis como alternativa par ao lanche dos alunos do jardim de infância da SCMM.	Maria do Carmo Mimoso Pereira de Lemos Baptista Fernandes; Rui Manuel Afonso Ribeiro	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (12.º CP2CP6; 11.º CP2CP7;)		PE2; PE5; PE7
		Workshop Queques Saudáveis - Dia Mundial da Alimentação	Demonstração de queques saudáveis e demonstração de ingredientes saudáveis.	Rui Manuel Afonso Ribeiro; Maria do Carmo Mimoso Pereira de Lemos Baptista Fernandes	Alunos (11.º CP2CP7;)		PE5

Projeto em parceria com entidade externa

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar		Dia Mundial da Poesia	No âmbito do Plano Anual de Atividades, será dinamizada a participação dos alunos da EPRAMI Melgaço na iniciativa "Estendal da Poesia", promovida pela Rede de Bibliotecas de Melgaço, em parceria com o Município de Melgaço. A atividade visa incentivar a criatividade, a expressão escrita e a sensibilidade estética, promovendo simultaneamente o gosto pela poesia e pela literatura. Os alunos serão desafiados a produzir textos poéticos, recorrendo a diferentes recursos expressivos e explorando emoções, experiências e reflexões pessoais. Após a elaboração dos poemas, os trabalhos serão expostos no Largo Hermenegildo Solheiro, integrando um estendal poético aberto à comunidade, com o objetivo de valorizar as produções dos alunos e incentivar a partilha e a divulgação da criação literária. Com esta atividade pretende-se desenvolver competências de escrita criativa, estimular a capacidade de comunicação e expressão, promover a leitura e a apreciação da poesia e reforçar a ligação entre a escola e a comunidade, contribuindo para a formação cultural e pessoal dos alunos.	Carla Susana de Araújo Faria	Alunos (12.º CP3GR1; 12.º CP3AR1; 11.º CP3IS1; 11.º CP3SD1; 10.º CP3CA1; 10.º CP3GE2;)		PE5
mai	18	Semana das profissões	Demonstração de algumas das profissões lecionadas na Eprami, para os alunos do ensino pré escolar do Centro Infantil da Santa Casa da Misericórdia de Monção.	Maria do Carmo Mimoso Pereira de Lemos Baptista Fernandes; Rui Manuel Afonso Ribeiro	Outro; Alunos ()		PE5; PE7
mai		Acordar a Terra – Laboratório Comunitário dos Saberes e Sabores de Melgaço	Participação da EPRAMI na organização e dinamização do evento "Acordar a Terra – Laboratório Comunitário dos Saberes e Sabores de Melgaço", uma iniciativa comunitária destinada à valorização da identidade local, das tradições, dos saberes e sabores do território. A atividade promoveu o envolvimento ativo dos alunos e da comunidade educativa em ações de preservação do património cultural e rural, reforçando a ligação entre a escola, a comunidade e o território. Teve como objetivos específicos fomentar a participação cívica e intergeracional, valorizar os produtos e ofícios tradicionais, promover o sentimento de pertença ao concelho de Melgaço e desenvolver competências de cidadania, empreendedorismo, trabalho colaborativo e responsabilidade social. Participação na coordenação geral da iniciativa. Mobilização das turmas para participação nos concursos de Espantalhos e Quadras de Cantares ao Desafio. Dinamização de uma barraquinha da EPRAMI, com degustação de produtos regionais confeccionados pelos formandos do Percorso de Fumeiro e das Formações Modulares de Cozinha. Envolvimento dos alunos em atividades de valorização das tradições, da gastronomia local e da identidade territorial. Participação nas reuniões de planeamento e articulação com entidades, associações, juntas de freguesia e município.	Raquel Maria da Silva Rodrigues; Carla Susana de Araújo Faria; Filipe Domingues	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (11.º CP3IS1; 11.º CP3SD1; 10.º CP3CA1; 10.º CP3GE2;)		PE1; PE2; PE5

Dia/Semana da escola/agrupamento

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jul		Atividade Final de Período - "EPRAMI em EQUILÍBRIO"	Para comemorar mais um ano letivo ano letivo, a EPRAMI promove, para esta tipologia de ensino, uma atividade ao ar livre que reúne caminhada, jogos tradicionais e de tabuleiro, tecnologia (Roblox), yoga e música. Pretende-se fomentar o bem-estar, a harmonia entre corpo e mente e o sentido de pertença dos alunos à comunidade escolar, em linha com o valor institucional Pertença, consagrado no Projeto Educativo da escola.	Sandra Raquel Vieites Rodrigues; Carla Cristina Durães Lopes; Bruno Soares Gomes	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º CEF 3 CF2OI12; 1.º CEF 2 CF2IN3;)	0 €	PE1
		EPRAMIconVIDA	O EPRAMIconVida pretende ser um espaço de partilha e de descoberta, onde a aprendizagem se cruza com o lazer e a convivência. Cada dia da semana é dedicado a uma temática específica, conforme programa detalhado, permitindo abordar de forma lúdica e participativa áreas como o bem-estar, a criatividade, a cidadania e a sensibilização ambiental. Com o EPRAMIconVida, a Eprami reafirma o seu compromisso com uma formação integral, que valoriza não só o desenvolvimento de competências técnicas e profissionais, mas também o crescimento pessoal e social de toda a comunidade escolar.	Vítor Morais Cruz; Sandra Raquel Vieites Rodrigues; Roberto Ângelo Pires Esteves; Joel Philippe Esteves; Carla Cristina Durães Lopes; Alda Maria Barreiros	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º CEF 3 CF2OI12; 1.º CEF 2 CF2IN3; 12.º CP2MP1; 12.º CP2AU6; 12.º CP2AF2; 12.º CP2CP6; 12.º CP2TM1; 12.º CP1AC3; 12.º CP1MT10; 12.º CP1PB2; 12.º CP3GR1; 12.º CP3AR1; 11.º CP2AU7; 11.º CP2CP7; 11.º CP2MP2; 11.º CP2BE6; 11.º CP2ES4; 11.º CP1AC4; 11.º CP1ED1; 11.º CP1MT11; 11.º CP1TS1; 11.º CP3IS1; 11.º CP3SD1; 10.º CP2AU8; 10.º CP2GE4; 10.º CP2MP3; 10.º CP2SD4; 10.º CP2TM2; 10.º CP2DI1; 10.º CP1AC5; 10.º CP1MT12; 10.º CP1TS2; 10.º CP3CA1; 10.º CP3GE2;)	500 €	PE1; PE5

Visita de estudo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out	09	Visita de estudo à empresa Frezite	A Frezite – Ferramentas de Corte, S.A., com sede na Trofa (Portugal), é uma empresa especializada no desenvolvimento e fabrico de ferramentas de corte para madeira, plásticos, compósitos e metais. Os objetivos desta visita são: Fortalecer mecanismos de aproximação entre a escola e a realidade industrial; Conviver com ambientes industriais e tecnológicos Facultar contactos e conhecimento com novos equipamentos e tecnologia; Conhecer, na prática, os vários processos de corte;	Vítor Morais Cruz; Rui Manuel Pereira Mendes; Joel Philippe Esteves	Alunos (12.º CP2MP1; 11.º CP2MP2; 10.º CP2MP3;)		PE2
out	14	Visita de estudo WOW Museu do chocolate	Visita de estudo ao Museu do Chocolate do WOW, com workshop prático. Pretende-se, com esta atividade, dar a conhecer a origem do chocolate, o seu método de fabrico e aplicações.	Rui Manuel Afonso Ribeiro; Maria do Carmo Mimoso Pereira de Lemos Baptista Fernandes	Docentes; Alunos (12.º CP2CP6; 11.º CP2CP7;)		PE1; PE2; PE3
out	17	Visita ao SPA Renaissance Porto Lapa Hotel	Conhecer o hotel e as instalações do Spa; Observar uma demonstração de um tratamento facial KO BI DO, da marca Cinq Mondes; Conhecer os procedimentos e boas práticas a ter em consideração dentro da sala de tratamento.	Amílcar Araújo do Rego	Alunos (11.º CP2BE6; 11.º CP2ES4;)		PE2
out	22	Visita de estudo à empresa Eurostyles	A empresa Eurostyles produz peças injetadas em plástico (e borracha) para componentes automóveis, inclusive interiores e exteriores de veículos, como painéis, proteções laterais, puxadores, etc. Os objetivos da visita são: Fortalecer mecanismos de aproximação entre a escola e a realidade industrial; Conviver com ambientes industriais e tecnológicos Facultar contactos e conhecimento com novos equipamentos e tecnologia; Conhecer, na prática, os vários processos de fabrico;	Vítor Morais Cruz; Rui Manuel Pereira Mendes; Manuel José Simões Uterelo; Joel Philippe Esteves	Alunos (11.º CP2AU7; 11.º CP2MP2;)		PE2
out	24	Visita à Porta de Lamas	Analisar e compreender os ecossistemas Florestais; Conhecer e compreender a importância do PNPG; Conhecer a flora e fauna do PNPG; Compreender o impacto das atividades humanas nos ecossistemas; Compreender a evolução das várias espécies de um ecossistema; Refletir sobre sustentabilidade.	Sandra Raquel Vieites Rodrigues; Raquel Maria da Silva Rodrigues	Alunos (11.º CP2BE6; 11.º CP2ES4; 10.º CP2SD4;)		PE1; PE2; PE3; PE5
nov	03	Visita de Estudo ao Museu da Imprensa e das Migrações	Visita de estudo com turma do 1º ano para visitar o Museu da Imprensa e das Migrações.	Alda Maria Barreiros	Alunos (10.º CP2AU8; 10.º CP2GE4; 10.º CP2MP3;)	0 €	PE2; PE3; PE5; PE7
nov	04	Visita de estudo ao Museu da Imprensa - Fafe	Visita de estudo ao Museu da Imprensa - Fafe regresso pelo centro histórico de Guimarães	Ana Paula de Caldas Fino; Agostinho Lourenço Fernandes de Sá	Alunos (10.º CP1AC5; 10.º CP1MT12; 10.º CP1TS2;)		PE1; PE3; PE7
nov	06	Visita de estudo à empresa West-Sea (Estaleiros navais) em Viana do Castelo	Os objetivos da visita são: Compreender a aplicação prática da mecatrónica na indústria naval Conhecer os processos tecnológicos e organizacionais dos estaleiros Promover o contacto com o ambiente profissional e oportunidades futuras	Vítor Morais Cruz; Rui Manuel Pereira Mendes; Manuel José Simões Uterelo	Alunos (12.º CP2AU6; 10.º CP2MP3;)		PE2
nov	07	Jogos de matemática e gastronomia.	Experiência de gastronomia e jogos de matemática.	Fernando António Fernandes de Abreu; Carla Cristina Durães Lopes	Alunos (12.º CP2CP6; 12.º CP2TM1;)		PE2; PE3

Visita de estudo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov	12	Visita de estudo à empresa Borgwarner	Fortalecer mecanismos de aproximação entre a escola e a realidade industrial; Conviver com ambientes industriais e tecnológicos Facultar contactos e conhecimento com novos equipamentos e tecnologia;	Joel Philippe Esteves; Rui Manuel Pereira Mendes; Manuel José Simões Uterelo; Vítor Morais Cruz	Alunos (12.º CP2MP1; 12.º CP2AU6;)		PE2
nov	13	Visita de estudo DST	Conhecer a DST Group e as suas áreas de atividade (engenharia, construção, energias renováveis, ambiente, inovação). Observar modelos de organização do trabalho aplicados em projetos industriais de grande dimensão. Compreender boas práticas de segurança, sustentabilidade e inovação tecnológica. Estimular a reflexão crítica sobre o papel das empresas na sociedade e no desenvolvimento sustentável.	Nátália Peres Alves	Alunos (12.º CP1MT10;)	0 €	PE1; PE3
nov	19; 26	Visita de estudo - Museu do Espaço Memória e Fronteira	- Conhecer a História do Contrabando e da Emigração Clandestina na época da Ditadura; -Perceber os diversos momentos relacionados com a emigração como as causas, a preparação da viagem, a viagem e a chegada e vivência no país de acolhimento; -Perceber os reflexos da Emigração no concelho e concelhos limítrofes. - Conhecer e apreciar o espólio dos diversos aparelhos expostos;	Nátália Peres Alves	Alunos (11.º CP1AC4; 11.º CP1MT11;)	0 €	PE1; PE2; PE3
nov	20; 20	Jogos de matemática e construir robôs em lego e programar.	Construção e programação de robôs e jogos matemáticos.	Joel Philippe Esteves; Fernando António Fernandes de Abreu; Carla Cristina Durães Lopes	Alunos (12.º CP2MP1; 12.º CP2AU6; 12.º CP2AF2;)		PE1; PE2; PE3
nov	24	Visita de estudo ao Museu da Imprensa e das Migrações.	Visita de estudo ao Museu da Imprensa e das Migrações, em Fafe, com as turmas do 10º ano.	Agostinho Lourenço Fernandes de Sá; Alda Maria Barreiros	Alunos (10.º CP2SD4; 10.º CP2TM2; 10.º CP2DI1;)	0 €	PE2; PE5; PE7
nov	25	Visita de estudo ao Parque Eólico de Picos e à Porta do Parque Nacional Peneda Gerês em Lamas de Mouro para assinalar o "DIA DA FLORESTA AUTÓCTONE"	Sensibilizar para a importância da floresta autóctone portuguesa, destacando o valor ecológico do carvalho alvarinho (Quercus robur) na proteção do solo, da água e da biodiversidade; Incentivar a responsabilidade ecológica e o compromisso ativo com a Natureza, através da plantação de carvalhos alvarinhos (Quercus robur) em contexto real, promovendo o envolvimento ativo dos participantes na regeneração ecológica do território; Valorizar as boas práticas de reflorestação e conservação ambiental, integradas numa lógica de regeneração do território e mitigação das alterações climáticas. Compreender o funcionamento tecnológico de um aerogerador e o processo de transformação do vento em energia elétrica. Analisar as vantagens e impactos (ambientais, visuais e na biodiversidade) da instalação de um parque eólico na região. Reconhecer a importância da descarbonização e do uso de fontes de energia limpa para combater as alterações climáticas. Estimular a cidadania ativa e o consumo energético responsável através do contacto direto com infraestruturas sustentáveis.	Filipe Domingues; Isabel Amandina Pereira Ramalhosa	Alunos (12.º CP3GR1; 12.º CP3AR1; 11.º CP3IS1; 11.º CP3SD1; 10.º CP3CA1; 10.º CP3GE2;)	0 €	PE2; PE5
nov	27	Olha o Robô	Contactar com outras realidades. Contribuir com uma atitude positiva face à ciência.	Sandra Raquel Vieites Rodrigues; Carla Cristina Durães Lopes	Alunos (1.º CEF 3 CF2OI12; 1.º CEF 2 CF2IN3;)		PE2; PE3

Visita de estudo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov		Museu da imprensa Castelo de Guimarães	- Promover o interesse pela cultura e história portuguesa. - Estimular a curiosidade intelectual e o pensamento crítico. - Desenvolver a autonomia, responsabilidade e espírito de grupo em contexto de visita de estudo. - Fomentar o respeito pelas regras e comportamentos cívicos em espaços públicos e culturais. - Articular conhecimentos de diferentes disciplinas (História, Português, Cidadania, Artes) numa perspetiva interdisciplinar.	Daniela Alexandra Carvalho Pinto Neves; Sandra Raquel Vieites Rodrigues	Alunos (1.º CEF 3 CF2OI12; 1.º CEF 2 CF2IN3;)		PE1
nov; dez		Peça de teatro "Auto da Barca do Inferno", de Gil Vicente.	Assegurar uma formação profissional de qualidade aos(às) jovens, proporcionando, designadamente, a preparação e inserção na vida ativa; proporcionar uma formação integral e integrada dos(as) jovens, visando a conclusão da sua formação dentro do tempo previsto do ciclo de formação; qualificar os(as) jovens para o exercício profissional e para o prosseguimento de estudos.	Daniela Alexandra Carvalho Pinto Neves	Alunos (1.º CEF 3 CF2OI12;)		PE1; PE2; PE3
dez	03	Cobertura fotográfica e videográfica de atividade de natal na GESTAMP	Cobertura fotográfica e videográfica de uma atividade de Natal, com colaboração e envolvimento da APPACDM de Viana do Castelo, na GESTAMP.	Roberto Ângelo Pires Esteves	Alunos (12.º CP2TM1;)		PE3; PE5; PE7
dez	04	Visita de Estudo - Museu das Migrações e das Comunidades	- Proporcionar aos alunos uma aprendizagem mais significativa sobre os fenómenos migratórios e o património cultural associado. - Compreender as dinâmicas da emigração portuguesa. - Conhecer as histórias das comunidades que contribuíram para a identidade nacional.	Natália Peres Alves	Alunos (11.º CP1ED1;)	0 €	PE1; PE2; PE3
dez	09	Visita de Estudo à Doureca	Tomada de conhecimento do processo produtivo da Doureca. Tomada de conhecimento dos objetivos de contratação de RH e das características consideradas relevantes pela empresa nos colaboradores a contratar.	Jorge Duarte Sottomaior Braga Baptista	Alunos (11.º CP1AC4; 11.º CP1MT11;)		PE1; PE2; PE3
dez		Visita à Unidade de Cuidados Continuados - Casa de Saúde de S. José - Melgaço	- Conhecer as instalações; - Perceber as dinâmicas de trabalho; - Compreender o papel do Técnico Auxiliar de Saúde; - Adquirir noção sobre a tipologia de cuidados prestados; - Comunicar com os utentes.	Amélia dos Anjos Alves Magalhães Fernandes	Alunos (11.º CP3SD1;)	0 €	PE1; PE2; PE3; PE5

Visita de estudo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez		Museu dos Descobrimentos - Porto	Identificar os principais fatores que levaram às viagens marítimas portuguesas (económicos, políticos, religiosos e científicos). Reconhecer a importância dos Descobrimentos para a formação da identidade nacional e para a expansão cultural e económica de Portugal. Analisar as consequências sociais e culturais dos contactos entre povos, valorizando a diversidade e a interculturalidade. Relacionar o avanço científico da época (cartografia, astronomia, navegação) com o desenvolvimento do conhecimento humano. Refletir sobre o legado dos Descobrimentos na atualidade, nomeadamente na língua, cultura e globalização. Compreender a aplicação prática da geometria e trigonometria na navegação e cartografia. Identificar a utilização de instrumentos matemáticos de navegação, como o astrolábio, o quadrante e a bússola. Calcular distâncias, rumos e proporções relacionados com as rotas marítimas. Relacionar a escala dos mapas com a noção de medida real, desenvolvendo o sentido espacial. Valorizar a Matemática como ferramenta de descoberta científica e de resolução de problemas reais	Carla Cristina Durães Lopes; Sandra Raquel Vieites Rodrigues	Alunos (10.º CP2AU8; 10.º CP2GE4; 10.º CP2MP3; 10.º CP2SD4; 10.º CP2TM2; 10.º CP2DI1;)		PE5

Visita de estudo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Visita ao Hospital Magalhães Lemos e SUCH - Gestão e Tratamento de Roupas Hospitalar	A visita ao Hospital Magalhães Lemos tem como principais objetivos: - Proporcionar aos alunos um contacto direto com o ambiente hospitalar, favorecendo a contextualização prática das aprendizagens desenvolvidas em sala de aula; - Compreender o funcionamento das unidades de internamento psiquiátrico, reconhecendo a organização dos serviços, as rotinas diárias e o papel da equipa multidisciplinar; - Observar as boas práticas de higiene, segurança e humanização dos cuidados em contexto de saúde mental; - Identificar o papel do auxiliar de saúde no apoio às equipas clínicas e logísticas, nomeadamente nos serviços de higiene hospitalar, limpeza, apoio logístico e tratamento de resíduos; - Promover a reflexão sobre a importância da comunicação, empatia e ética profissional no contacto com doentes e equipas de saúde. A visita ao SUCH – Porto tem como principais objetivos: - Conhecer o circuito completo de tratamento e lavagem de roupa hospitalar, desde a receção da roupa suja até à sua expedição; - Compreender os processos de lavagem, desinfeção e secagem, e a sua relevância para a prevenção de infeções associadas aos cuidados de saúde; - Observar as medidas de segurança, rastreabilidade e controlo de qualidade aplicadas no tratamento têxtil hospitalar; - Identificar a ligação funcional entre o hospital e o SUCH, reconhecendo a importância dos serviços de apoio logístico para o bom funcionamento das unidades de saúde; - Desenvolver uma visão integrada do trabalho do auxiliar de saúde no contexto da higiene hospitalar e da gestão de roupa e equipamentos.	Amílcar Araújo do Rego	Alunos (10.º CP2SD4;)		PE2
		Visita de Estudo à BRAVAL - Valorização e Tratamento de Resíduos Sólidos S.A.	- Consolidar conteúdos numa perspetiva prática e experimental; - Estimular a curiosidade e a criatividade; - Utilizar recursos complementares de aprendizagem; - Visitar as instalações para incentivar e desenvolver o gosto pelo conhecimento científico e tecnológico; - Identificar os principais problemas ambientais. - Promover a aplicação de boas práticas para o meio ambiente.	Marta Filipa Gil Dias	Alunos (12.º CP3GR1; 12.º CP3AR1; 11.º CP3IS1; 11.º CP3SD1; 10.º CP3CA1; 10.º CP3GE2;)	0 €	PE2; PE3
jan	15	Visita de estudo - Peça de teatro "Farsa de Inês Pereira"	Visita de estudo - Peça de teatro "Farsa de Inês Pereira"	Alda Maria Barreiros; Agostinho Lourenço Fernandes de Sá	Alunos (10.º CP2GE4; 10.º CP2MP3; 10.º CP2TM2; 10.º CP2DI1;)		PE1; PE7
jan	16	Visita à Escola Superior Agrária do IPVC - Instituto Politécnico de Viana do Castelo.	Visita à Escola Superior Agrária (ESA) de Refoios e realização de workshops e atividades diversas de acordo com as áreas de formação das turmas da Sede da EPRAMI e das áreas de formação que integram a oferta formativa da ESA.	César Noé Lima Carneiro Sá; Sandra Isabel Soares Castro de Sousa; Simon Lopes dos Reis	Docentes; Alunos (12.º CP1AC3; 12.º CP1MT10; 12.º CP1PB2;)		PE1; PE3; PE5
jan	20	Teatro "Auto do Cubo"	Visualização da peça de teatro "Auto do Cubo"	Fernando António Fernandes de Abreu; Carla Cristina Durães Lopes	Alunos (10.º CP2AU8; 10.º CP2GE4; 10.º CP2MP3;)		PE1; PE2; PE3
jan	22	Jogos de matemática, Construção de um robô e fazer um protetor solar.	Jogos de matemática, Construção de um robô e fazer um protetor solar.	Fernando António Fernandes de Abreu; Carla Cristina Durães Lopes	Alunos (11.º CP2CP7; 11.º CP2MP2; 11.º CP2BE6; 11.º CP2ES4;)		PE2; PE5

Visita de estudo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan		Visita ao Museu do Ralli em Fafe	Aplicar conceitos matemáticos a situações reais relacionadas com o desporto automóvel, promovendo a aprendizagem significativa através da observação e da análise de contextos práticos. Desenvolver a capacidade de observação, análise e reflexão. Promover a interdisciplinaridade entre Matemática, Física e Tecnologia. Incentivar o interesse pela Matemática através de contextos do quotidiano e do desporto.	Sofia Maria Lindo Gonçalves; Manuel José Simões Uterelo	Alunos (12.º CP2AU6; 11.º CP2AU7;)		PE2; PE5
jan		Galeria da Biodiversidade - MHNP- Porto	Compreender a relação entre ser humano e natureza, reconhecendo a interdependência dos ecossistemas. Refletir sobre os impactos da atividade humana na biodiversidade e nas alterações climáticas. Identificar ações de cidadania e sustentabilidade para a preservação do ambiente. Valorizar a ciência e o conhecimento como instrumentos para o desenvolvimento sustentável. Desenvolver competências de trabalho cooperativo, observação e pensamento crítico Ampliar o vocabulário científico e ambiental (biodiversity, ecosystem, species, conservation, sustainability). Desenvolver a compreensão oral e leitora através da observação de painéis, vídeos e materiais expositivos em inglês. Produzir descrições simples em língua inglesa sobre espécies, habitats e experiências da visita. Melhorar a expressão oral em situações de comunicação autêntica (ex.: perguntas a guias, partilha em grupo). Criar textos curtos em inglês (resumos, legendas, slogans ambientais, pequenos relatórios).	Sandra Raquel Vieites Rodrigues; Susan Ruivo Carvalho	Alunos (10.º CP2AU8; 10.º CP2GE4; 10.º CP2MP3; 10.º CP2SD4; 10.º CP2TM2; 10.º CP2DI1;)		PE5
fev	04	Peça de teatro: "Mayhem at the Manor"	Teatro interativo em inglês que visa desenvolver a compreensão oral em inglês em contexto real e autêntico, ampliar o vocabulário através do contacto com expressões idiomáticas e linguagem coloquial, compreendendo o enredo mesmo sem entender todas as palavras.	Susan Ruivo Carvalho	Alunos (10.º CP2TM2; 10.º CP2DI1;)		PE1; PE2

Visita de estudo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev	04	Teatro interativo em inglês: peça de teatro "Mayhem at the Manor"	Teatro interativo em inglês. Os alunos irão fazer parte da história, interagindo com os personagens. Objetivos: Desenvolver a compreensão oral em inglês em contexto real e autêntico. Ampliar o vocabulário através do contacto com expressões idiomáticas e linguagem coloquial. Reconhecer diferentes sotaques e entoações, melhorando a percepção da diversidade do inglês. Praticar estratégias de inferência, compreendendo o enredo mesmo sem entender todas as palavras. Estimular a confiança no uso da língua em situações do dia a dia. Promover a sensibilidade comunicativa importante no contexto empresarial e multicultural.	Carla Susana de Araújo Faria	Alunos (12.º CP3GR1; 12.º CP3AR1; 10.º CP3CA1; 10.º CP3GE2;)		PE2; PE3; PE5
fev	05	Visita de Estudo ao Centro Ciência Viva de Vila do Conde	Consolidar conteúdos numa perspetiva prática e experimental; Estimular a curiosidade e a criatividade; Utilizar recursos complementares de aprendizagem; Incentivar e desenvolver o gosto pelo conhecimento científico e tecnológico; Promover o desenvolvimento das relações interpessoais.	Sandra Cristina da Cunha Rodrigues; Filipe Domingues	Alunos (10.º CP1AC5; 10.º CP1MT12; 10.º CP1TS2;)		PE2; PE5
fev	10	Visita à Escola Superior Agrária do IPVC - Instituto Politécnico de Viana do Castelo.	Visita à Escola Superior Agrária (ESA) de Refoios e realização de workshops e atividades diversas de acordo com as áreas de formação das turmas da Sede da EPRAMI e das áreas de formação que integram a oferta formativa da ESA.	Agostinho Lourenço Fernandes de Sá; Isabel Maria Carlão Policarpo; Sandra Cristina da Cunha Rodrigues; Sandra Isabel Soares Castro de Sousa	Alunos (12.º CP1AC3; 12.º CP1MT10; 12.º CP1PB2;)		PE1; PE2; PE3; PE4
fev		Visita de estudo Museu do papel moeda	Relacionar os conteúdos do Módulo Funções de Crescimento com situações económicas reais. Compreender a evolução histórica do valor do dinheiro. Desenvolver pensamento crítico sobre inflação, desvalorização e crescimento económico. Aplicar modelos matemáticos (função exponencial) a contextos financeiros. Explorar a criação do euro e a sua relevância no contexto da União Europeia, destacando o seu impacto em Portugal. Identificar os marcos históricos da evolução monetária europeia expostos no Museu do Dinheiro, relacionando-os com etapas da integração económica. Refletir sobre o significado social e cultural da moeda, analisando como o design e os símbolos presentes nas notas e moedas representam valores partilhados entre os países da UE. Reconhecer o papel do Banco de Portugal e do sistema financeiro europeu na estabilidade económica da zona euro. Promover a consciência cívica e europeia, compreendendo a interligação entre economia, política e identidade europeia. Desenvolver competências de investigação e análise crítica, através da visita e interpretação dos conteúdos expositivos do Museu do Dinheiro. Encorajar a valorização da herança europeia comum, percebendo como a integração económica contribui para a coesão e o desenvolvimento sustentável.	Sofia Maria Lindo Gonçalves; Sandra Raquel Vieites Rodrigues	Alunos (12.º CP2MP1; 11.º CP2CP7; 11.º CP2MP2;)		PE1; PE2

Visita de estudo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar	02	Visita de Estudo à peça de teatro "Farsa de Inês Pereira".	Visita de estudo para assistir à peça de teatro "Farsa de Inês Pereira", obra lecionada no módulo 2 de português.	Alda Maria Barreiros	Alunos (10.º CP2AU8; 10.º CP2SD4;)	0 €	PE1; PE3; PE7
mar	10	Visita à Farmácia Hospitalar do Hospital de Braga	Visita guiada aos diferentes departamentos da farmácia hospitalar e aprovisionamento do Hospital de Braga.	Pedro Nuno Fernandes Ribeiro	Alunos (12.º CP2AF2;)	0 €	PE1; PE2; PE3
mar	19	Teatro "Auto do Cubo"	Visualização da peça de teatro "Auto do Cubo"	Fernando António Fernandes de Abreu; Carla Cristina Durães Lopes	Alunos (10.º CP2SD4; 10.º CP2TM2; 10.º CP2DI1;)		PE1; PE2; PE3
mar	24	Visita à Escola de Hotelaria e Turismo do Porto.	Visita à Escola de Hotelaria e Turismo do Porto. Conhecer a oferta formativa após finalizar o curso de Técnico de Cozinha e Pastelaria. Assistir a demonstrações culinárias.	Rui Manuel Afonso Ribeiro; Maria do Carmo Mimoso Pereira de Lemos Baptista Fernandes	Docentes; Alunos (12.º CP2CP6; 11.º CP2CP7;)		PE1; PE2
mar	27	Visita de estudo à Feira Qualifica	Explorar as ofertas formativas e os requisitos de acesso do Ensino Secundário, Profissional e Superior. Conhecer as tendências do mercado de trabalho, novas profissões e as competências mais valorizadas pelos empregadores. Desenvolver a autonomia e o espírito crítico na recolha de informação e na tomada de decisões sobre o futuro percurso escolar e profissional. Participar em atividades práticas, workshops e palestras demonstrativas de diferentes áreas de atividade.	Filipe Domingues; Isabel Amandina Pereira Ramalhosa; Paulo José Vaz Domingues	Alunos (12.º CP3GR1; 12.º CP3AR1; 11.º CP3IS1; 11.º CP3SD1;)	0 €	PE1; PE2; PE3
mar		Jogos de matemática e construir robôs em lego e programar.	Construção e programação de robôs e jogos matemáticos.	Fernando António Fernandes de Abreu; Carla Cristina Durães Lopes	Alunos (11.º CP2ES4; 10.º CP2AU8; 10.º CP2SD4; 10.º CP2TM2; 10.º CP2DI1;)		PE1; PE2
mar		Viagem de estudo a Lisboa	Viagem de estudo a Lisboa a visitar diferentes locais relacionados com o plano curricular do curso - Assembleia da República - Sessão de Plenário, Roteiro de Fernando Pessoa, Fundação José Saramago e outros locais de interesse	Isabel Maria Carlão Policarpo; Sandra Cristina da Cunha Rodrigues; Sandra Isabel Soares Castro de Sousa	Alunos (12.º CP1AC3; 12.º CP1MT10; 12.º CP1PB2;)		PE1; PE2
		Peça de teatro "Farsa de Inês Pereira".	- Desenvolver as áreas de competência: saber científico, pensamento crítico e criativo e desenvolvimento pessoal e autonomia; - Interagir com diferentes tipologias textuais; - Participar de forma construtiva em situações de comunicação relacionadas com a atividade escolar.	Agostinho Lourenço Fernandes de Sá; Ana Paula de Caldas Fino	Alunos (10.º CP1AC5; 10.º CP1MT12; 10.º CP1TS2;)		PE1
		Peça de teatro "Memorial do Convento".	- Desenvolver as áreas de competência: saber científico, pensamento crítico e criativo e desenvolvimento pessoal e autonomia; - Interagir com diferentes tipologias textuais; - Participar de forma construtiva em situações de comunicação relacionadas com a atividade escolar.	Agostinho Lourenço Fernandes de Sá; Ana Paula de Caldas Fino	Alunos (12.º CP1AC3; 12.º CP1MT10; 12.º CP1PB2;)		PE1
abr	15	Visita à Escola Superior Agrária do IPVC - Instituto Politécnico de Viana do Castelo.	Visita à Escola Superior Agrária (ESA) de Refoios e realização de workshops e atividades diversas de acordo com as áreas de formação das turmas da Sede da EPRAMI e das áreas de formação que integram a oferta formativa da ESA.	César Noé Lima Carneiro Sá; Sandra Isabel Soares Castro de Sousa; Simon Lopes dos Reis	Alunos (12.º CP1AC3; 12.º CP1MT10; 12.º CP1PB2;)		PE1; PE2; PE3; PE4
abr	22	Visita de estudo - Peça de teatro "Os Maias"	Visita de estudo - Peça de teatro "Os Maias"	Agostinho Lourenço Fernandes de Sá; Alda Maria Barreiros	Alunos (11.º CP2CP7; 11.º CP2MP2;)		PE1; PE3; PE7
abr	28	Visita de estudo ao Centro Ciência Viva de Aveiro	Consolidar conteúdos numa perspetiva prática e experimental; Estimular a curiosidade e a criatividade; Utilizar recursos complementares de aprendizagem; Incentivar e desenvolver o gosto pelo conhecimento científico e tecnológico; Promover o desenvolvimento das relações interpessoais.	Sandra Cristina da Cunha Rodrigues; Filipe Domingues	Docentes		PE2; PE5

Visita de estudo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr	29	Visita de estudo ao Museu dos Descobrimentos	- Consolidar conhecimentos sobre a Literatura Renascentista e sobre o Renascimento. - Desenvolver as áreas de competência: saber científico, pensamento crítico e criativo e desenvolvimento pessoal e autonomia; - Participar de forma construtiva em situações de comunicação relacionadas com a atividade escolar.	Agostinho Lourenço Fernandes de Sá; Alexandra Maria Barbosa Marinheiro; Ana Paula de Caldas Fino	Docentes; Alunos (10.º CP1AC5; 10.º CP1MT12; 10.º CP1TS2;)		PE1
mai	04; 05; 06	Visita de estudo a Lisboa	As disciplinas das áreas científica, sociocultural e tecnológica, com vista a reforçar a coordenação disciplinar, pretendem realizar uma visita de estudo com os alunos das turmas de 11.º ano do pólo de Monção, nos dias 4, 5 e 6 de Maio a Lisboa. Objetivos: Promover a ligação entre os saberes teóricos adquiridos ao nível das matérias de ensino ou das disciplinas e sua aplicação prática; Diversificar o processo de ensino aprendizagem; Fomentar capacidades de observação, imaginação e reflexão crítica; Proporcionar o contacto com realidades socioculturais diferentes das do meio envolvente dos alunos; Proporcionar momentos de convivência, de camaradagem e de cooperação entre alunos e professores e alunos/alunos;	Vítor Morais Cruz; Susan Ruivo Carvalho; Raquel Maria da Silva Rodrigues	Docentes; Alunos (11.º CP2AU7; 11.º CP2CP7; 11.º CP2MP2; 11.º CP2BE6; 11.º CP2ES4;)		PE1; PE2; PE3
mai	08	Jogos Matemáticos	Contactar com novas realidades. Contribuir com uma atitude positiva face à ciência.	Carla Cristina Durães Lopes	Alunos (11.º CP2AU7;)		PE5
mai	14	Visita de estudo ao Centro Ciência Viva Padre Himalaya	Consolidar conteúdos numa perspetiva prática e experimental; Estimular a curiosidade e a criatividade; Utilizar recursos complementares de aprendizagem; Incentivar e desenvolver o gosto pelo conhecimento científico e tecnológico; Promover o desenvolvimento das relações interpessoais.	Sandra Cristina da Cunha Rodrigues; Filipe Domingues	Alunos (10.º CP1AC5; 10.º CP1MT12; 10.º CP1TS2;)		PE2; PE6
mai	16	Visita de estudo ao Centro Ciência de A Corunha	Consolidar conteúdos numa perspetiva prática e experimental; Estimular a curiosidade e a criatividade; Utilizar recursos complementares de aprendizagem; Incentivar e desenvolver o gosto pelo conhecimento científico e tecnológico; Promover o desenvolvimento das relações interpessoais.	Sandra Cristina da Cunha Rodrigues; Filipe Domingues	Alunos (12.º CP1AC3; 12.º CP1MT10; 12.º CP1PB2;)		PE2; PE5
mai	28	Visita de estudo ao Parque Eólico de Picos e à Porta do Parque Nacional Peneda Gerês em Lamas de Mouro	Consolidar conteúdos numa perspetiva prática e experimental; Estimular a curiosidade e a criatividade; Utilizar recursos complementares de aprendizagem; Incentivar e desenvolver o gosto pelo conhecimento científico e tecnológico; Promover o desenvolvimento das relações interpessoais; Estimular o hábito de participação e a adoção de comportamentos sustentáveis no quotidiano, ao nível pessoal, familiar e comunitário.	Sandra Isabel Pires Esteves; Sandra Cristina da Cunha Rodrigues; Natália Peres Alves; Filipe Domingues	Alunos (11.º CP1ED1; 11.º CP1TS1; 10.º CP1AC5; 10.º CP1MT12; 10.º CP1TS2;)		PE2; PE5
jun	01	Visita de estudo ao CEIA e Ecocaminhada	Visita ao CEIA - Centro de Educação e Interpretação Ambiental da Área de Paisagem Protegida do Corno de Bico. Participação na ação de sensibilização sobre prevenção de fogos florestais : boa e má utilização do fogo e estratégias de prevenção e combate dos incêndios florestais. Ecocaminhada na Área de Paisagem Protegida do Corno de Bico - percurso da Giesteira/ carvalhal. Observação de elementos fósseis de fauna e flora no laboratório do CEIA.	Isabel Maria Carlão Policarpo; Natália Peres Alves	Alunos (10.º CP1AC5; 10.º CP1MT12; 10.º CP1TS2;)		PE1; PE2; PE5

Visita de estudo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jun	02	Visita de Estudo ao Centro Ciência Viva Padre Himalaya	Consolidar conteúdos numa perspectiva prática e experimental; Estimular a curiosidade e a criatividade; Utilizar recursos complementares de aprendizagem; Incentivar e desenvolver o gosto pelo conhecimento científico e tecnológico; Promover o desenvolvimento das relações interpessoais	Filipe Domingues	Alunos (11.º CP3IS1; 11.º CP3SD1; 10.º CP3CA1; 10.º CP3GE2;)		PE2; PE5
jun	09	Visita de Estudo à Branda da Aveleira e de São Bento do Cando	Estimular a curiosidade e a criatividade; Utilizar recursos complementares de aprendizagem; Promover o desenvolvimento das relações interpessoais; Desenvolver atitudes e valores inerentes ao trabalho em ambiente natural.	Bruno Ricardo Rodrigues Barreiros	Alunos (11.º CP3SD1;)		PE2; PE6
jun		Visita ao Museu do Holocausto	Promover a educação e a memória sobre o Holocausto-, Consciencializar e sensibilizar os alunos para as consequências dos discursos de ódio.	Raquel Maria da Silva Rodrigues; Isabel Amandina Pereira Ramalhosa	Docentes; Alunos (11.º CP3IS1; 11.º CP3SD1; 10.º CP3CA1; 10.º CP3GE2;)	0 €	PE1; PE2
jun		Visita à ETA de Lapela	Consolidar conteúdos numa perspetiva prática e experimental; Estimular a curiosidade e a criatividade; Utilizar recursos complementares de aprendizagem; Incentivar e desenvolver o gosto pelo conhecimento científico e tecnológico.	Raquel Maria da Silva Rodrigues; Filipe Domingues	Docentes; Alunos (11.º CP3IS1; 11.º CP3SD1; 10.º CP3CA1; 10.º CP3GE2;)	0 €	PE1; PE2; PE3; PE5
		ISAVE - Instituto Superior de Saúde	Objetivos Gerais Promover o contacto dos formandos com uma instituição de ensino superior de referência na área da saúde e do bem-estar. Incentivar a valorização da formação académica e profissional contínua, destacando a importância da aprendizagem ao longo da vida. Reforçar a ligação entre a formação técnica de base e as perspetivas de evolução académica e científica no setor. Objetivos Específicos Conhecer a missão, a visão e a oferta formativa do ISAVE, com especial enfoque nos cursos ligados à saúde, estética, fisioterapia e terapias manuais. Observar as instalações, laboratórios e recursos pedagógicos disponíveis, compreendendo a importância da componente prática na formação superior. Compreender as relações entre a massagem, a estética e as ciências da saúde, reconhecendo a interdisciplinaridade das áreas. Refletir sobre as oportunidades de progressão académica e profissional, nomeadamente o acesso a cursos superiores ou especializações. Promover o contacto com docentes e estudantes do ISAVE, favorecendo a troca de experiências, boas práticas e testemunhos reais. Identificar as exigências e competências valorizadas no ensino superior, fomentando o sentido de responsabilidade e profissionalismo. Estimular o interesse pela investigação e inovação, reconhecendo a importância do rigor científico na evolução das práticas de estética e massagem.	Amílcar Araújo do Rego	Alunos (11.º CP2BE6; 11.º CP2ES4;)		PE3

Visita de estudo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Instituto português do Sangue	Objetivos Gerais Consolidar os conhecimentos teóricos sobre o sistema cardiovascular através da observação direta do funcionamento de uma instituição de referência na área da hematologia e transfusão. Promover o contacto com práticas reais de colheita, processamento, análise e distribuição de sangue e componentes sanguíneos. Sensibilizar para a relevância social e ética da dádiva voluntária e altruísta de sangue. Objetivos Específicos Compreender o papel do IPST na coordenação nacional da colheita, processamento e distribuição de sangue, bem como na promoção da dádiva. Observar as etapas do circuito do sangue: colheita, separação dos componentes (plasma, glóbulos vermelhos, plaquetas), testes laboratoriais e armazenamento. Relacionar o sangue com a função cardiovascular, reconhecendo a sua importância na oxigenação dos tecidos e na manutenção da homeostasia. Identificar os principais grupos sanguíneos e fatores Rh, compreendendo a sua relevância em transfusões e transplantes. Reconhecer as normas de segurança, higiene e controlo de qualidade aplicadas nos processos laboratoriais e de manipulação de sangue. Refletir sobre a importância da dádiva de sangue para o funcionamento do sistema nacional de saúde e para a salvaguarda de vidas humanas. Promover atitudes de cidadania e solidariedade, incentivando a participação responsável em campanhas de dádiva de sangue.	Amílcar Araújo do Rego	Alunos (10.º CP2SD4;)		PE2
		Peça de teatro "Os Maias- Episódios da Vida Romântica".	- Desenvolver as áreas de competência: saber científico, pensamento crítico e criativo e desenvolvimento pessoal e autonomia; - Interagir com diferentes tipologias textuais; - Participar de forma construtiva em situações de comunicação relacionadas com a atividade escolar.	Agostinho Lourenço Fernandes de Sá; Ana Paula de Caldas Fino	Alunos (11.º CP1AC4; 11.º CP1ED1; 11.º CP1MT11; 11.º CP1TS1;)		PE1

Concurso

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar	11	Jogo em Rede (TMNations)	Realização de uma atividade prática de montagem de computadores, configuração de rede local e instalação/configuração de um jogo em rede, permitindo aos alunos aplicar conhecimentos técnicos em contexto real e colaborativo. Objetivos: Consolidar competências técnicas na área de hardware e redes. Promover a aprendizagem prática e experimental. Desenvolver o trabalho em equipa e a resolução de problemas. Estimular o interesse pelas tecnologias informáticas.	José Miguel Campos Gonçalves; Bruno Soares Gomes	Docentes; Alunos (1.º CEF 2 CF2IN3; 10.º CP2GE4;)	0 €	PE5

Eco-escolas

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Programa Eco-Escolas	A finalidade do Programa Eco-Escolas é promover a educação ambiental para a sustentabilidade nas escolas, incentivando comportamentos responsáveis e a participação ativa de toda a comunidade escolar na preservação do meio ambiente. O programa visa transformar as escolas em espaços-modelo de boas práticas ambientais, envolvendo alunos, professores, funcionários, pais e a comunidade local. Objetivos do Programa Eco-Escolas: Educar para a sustentabilidade, promovendo o conhecimento, as atitudes e os comportamentos necessários à preservação do ambiente. Fomentar a participação ativa dos alunos na tomada de decisões e na implementação de ações ambientais. Estimular a responsabilidade social e ambiental de toda a comunidade educativa. Promover a gestão ambiental eficiente nas escolas, através de práticas como a redução do consumo de recursos, reciclagem, e proteção da biodiversidade. Incentivar a criação de parcerias locais, fortalecendo os laços entre a escola e a comunidade.	Raquel Maria da Silva Rodrigues; Paulo José Vaz Domingues; Isabel Amandina Pereira Ramalhosa; Filipe Domingues	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (12.º CP3GR1; 12.º CP3AR1; 11.º CP3IS1; 11.º CP3SD1; 10.º CP3CA1; 10.º CP3GE2;)		PE1; PE2; PE5

Projeto de educação para a saúde (PES)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan		Sessão sobre comportamentos de risco	Realização de uma sessão de sensibilização e educação para a saúde, promovida pela Equipa de Saúde Escolar da Unidade de Cuidados na Comunidade (UCC), destinada aos alunos, com o objetivo de informar, esclarecer e sensibilizar para a adoção de comportamentos promotores de saúde e bem-estar. Objetivos específicos: Promover a literacia em saúde. Sensibilizar para estilos de vida saudáveis. Incentivar comportamentos preventivos e responsáveis. Esclarecer dúvidas relacionadas com a temática abordada. Promover o bem-estar físico, mental e emocional dos alunos. Desenvolver competências de autocuidado e responsabilidade pela saúde.	Bruno Ricardo Rodrigues Barreiros	Alunos (11.º CP3IS1; 11.º CP3SD1;)		PE1

Atividade desportiva

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez; mar; mai		Torneio de futebol interturmas	Esta atividade pretende ser realizada uma a duas vezes por período, em que as diferentes turmas promovem um torneio de futebol masculino e feminino, com equipas de 11 alunos(as) e os restantes assistem, promovendo um espírito inclusivo, desportista e de pertença à escola.	Ricardo Jorge da Silva Certal de Sá	Alunos (1.º CEF 3 CF2OI12; 1.º CEF 2 CF2IN3; 12.º CP2MP1; 12.º CP2AU6; 12.º CP2AF2; 12.º CP2CP6; 12.º CP2TM1; 11.º CP2AU7; 11.º CP2CP7; 11.º CP2MP2; 11.º CP2BE6; 11.º CP2ES4; 10.º CP2AU8; 10.º CP2GE4; 10.º CP2MP3; 10.º CP2SD4; 10.º CP2TM2;)	0 €	PE5

Convívio/Comemoração

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out	01	Atividade Integradora - Torneio de Futsal e de badminton	Torneio de futsal e de badminton para: promover a integração dos alunos do primeiro ano de formação na comunidade escolar estimular o relacionamento interpessoal entre a comunidade educativa e a ética desportiva desenvolver competências de planeamento e organização nos alunos promover a atividade física na comunidade escolar promover as competências dos alunos segundo o perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória	Agostinho Lourenço Fernandes de Sá; Amílcar Araújo do Rego; César Noé Lima Carneiro Sá; Filipe Domingues; Isabel Maria Carlão Policarpo; Natália Peres Alves; Paulo Alberto Traila Sousa Melro; Sandra Cristina da Cunha Rodrigues	Alunos (12.º CP1AC3; 12.º CP1MT10; 12.º CP1PB2; 11.º CP1AC4; 11.º CP1ED1; 11.º CP1MT11; 11.º CP1TS1; 10.º CP1AC5; 10.º CP1MT12; 10.º CP1TS2;)		PE1
out	24	Aniversário 26 Anos Eprami - Bolo	Celebração do 26º aniversário da Eprami - Confeção do bolo de aniversário.	Rui Manuel Afonso Ribeiro; Maria do Carmo Mimoso Pereira de Lemos Baptista Fernandes	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (12.º CP2CP6;)		PE5
out	31	Comemoração do Halloween	- Elaboração de elementos decorativos, alusivos ao dia. - Decoração da escola. - Realização de um concurso de máscaras/trajes.	Agostinho Lourenço Fernandes de Sá; Ana Paula de Caldas Fino	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (12.º CP1MT10; 11.º CP1AC4; 11.º CP1ED1; 11.º CP1MT11; 11.º CP1TS1; 10.º CP1AC5; 10.º CP1MT12; 10.º CP1TS2;)		PE1
out	31	Halloween	Atividades alusivas ao tema. Celebrar o Halloween na escola transforma a aprendizagem numa experiência viva. É uma oportunidade perfeita para unir a cultura, a arte e a Língua Inglesa num único dia cheio de entusiasmo.	Carla Susana de Araújo Faria	Docentes; Alunos (12.º CP3GR1; 12.º CP3AR1; 11.º CP3IS1; 11.º CP3SD1; 10.º CP3CA1; 10.º CP3GE2;)		PE5

Convívio/Comemoração

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez		Atividades de Final de Período _ 15 e 16 de Dezembro	As atividades têm como objetivos transversais: Promover o convívio, o bem-estar e o espírito de pertença à comunidade educativa, reforçando relações positivas entre alunos, docentes e não docentes. Desenvolver a participação ativa dos alunos na vida da escola, estimulando o sentido de responsabilidade, a iniciativa e o trabalho em equipa. Valorizar tradições culturais associadas à quadra natalícia, como momentos de encontro, partilha e celebração em contexto escolar. Fomentar valores de solidariedade, respeito, inclusão e entreajuda entre todos os elementos da comunidade. Sensibilizar para a importância da sustentabilidade, do consumo responsável e da redução do desperdício nas atividades realizadas. Assinalar de forma festiva e positiva o final do período letivo, reconhecendo o esforço e o percurso desenvolvido ao longo do trimestre. Mesas de Natal - 15 de dezembro Objetivos: Promover momentos de convívio e partilha entre alunos, docentes e não docentes, reforçando o sentimento de pertença à comunidade EPRAMI. Valorizar as tradições e símbolos associados à quadra natalícia, envolvendo os alunos na decoração e apresentação das mesas. Desenvolver atitudes de solidariedade, responsabilidade e cuidado com o outro, através de uma gestão justa e equilibrada dos produtos trazidos por cada elemento da turma. Sensibilizar para práticas de sustentabilidade, evitando desperdícios alimentares, promovendo a reutilização e reciclagem e garantindo a limpeza integral do espaço utilizado. Assinalar de forma festiva o final do primeiro período, reconhecendo o esforço e o trabalho desenvolvido ao longo do trimestre. Torneio de Sueca - 15 de dezembro Objetivos: Fomentar o espírito de equipa, o fair play e o respeito pelas regras, em contexto de jogo tradicional. Estimular a participação ativa dos alunos na organização de eventos, desenvolvendo competências de planeamento, gestão de tempo e responsabilidade (turma do 3.º ano). Proporcionar um momento de lazer e convívio saudável entre turmas e elementos da comunidade educativa. Torneio de Matraquilhos - 16 de dezembro Objetivos: Promover a prática de atividades lúdicas que favoreçam a cooperação, o respeito mútuo e o fair play. Envolver os alunos na dinamização da vida escolar, atribuindo à turma do 2.º ano a responsabilidade pela gestão de inscrições e pela organização do torneio. Criar oportunidades de interação positiva entre alunos de diferentes	Carla Susana de Araújo Faria; Filipe Domingues; Raquel Maria da Silva Rodrigues; Paulo José Vaz Domingues	Alunos (12.º CP3GR1; 12.º CP3AR1; 11.º CP3IS1; 11.º CP3SD1; 10.º CP3CA1; 10.º CP3GE2;)		PE1; PE2

Convívio/Comemoração

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
			turmas e níveis, reforçando o clima de escola inclusiva e participativa. Cinema Natal EPRAMI - 16 de dezembro Objetivos: Proporcionar um momento cultural e recreativo associado ao espírito natalício, através da exibição de um filme adequado ao contexto escolar. Estimular valores de solidariedade, amizade e respeito, presentes na temática do filme selecionado. Favorecer um ambiente de descontração e bem-estar, contribuindo para o reforço dos laços entre alunos e professores no final do primeiro período.				

Convívio/Comemoração

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Lanche convívio - Grupo Erasmus Itália	Convívio dos alunos de Erasmus Itália	Maria do Carmo Mimoso Pereira de Lemos Baptista Fernandes; Rui Manuel Afonso Ribeiro	Outro		PE5
		Atividade Integradora - Peddy Paper	Peddy Paper para integração dos novos alunos - 1º ano.	Agostinho Lourenço Fernandes de Sá; Amílcar Araújo do Rego; Ana Paula de Caldas Fino; César Noé Lima Carneiro Sá; Charles Manuel Dantas de Lima; Cristiana Oliveira da Silva; Filipe Domingues; Isabel Maria Carlão Policarpo; Natália Peres Alves; Sandra Cristina da Cunha Rodrigues; Sandra Isabel Soares Castro de Sousa	Alunos (12.º CP1AC3; 12.º CP1MT10; 12.º CP1PB2; 11.º CP1AC4; 11.º CP1ED1; 11.º CP1MT11; 11.º CP1TS1; 10.º CP1AC5; 10.º CP1MT12; 10.º CP1TS2;)		PE1
mar	21	Comemoração do Dia da Poesia	- Contactar com a poesia de autores de diferentes épocas. - Destacar o papel da poesia na preservação da identidade e do património cultural dos povos. - Percecionar a poesia como ferramenta para expressar emoções e contar histórias.	Ana Paula de Caldas Fino; Agostinho Lourenço Fernandes de Sá	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (12.º CP1AC3; 12.º CP1MT10; 12.º CP1PB2; 11.º CP1AC4; 11.º CP1ED1; 11.º CP1MT11; 11.º CP1TS1; 10.º CP1AC5; 10.º CP1MT12; 10.º CP1TS2;)		PE1
mar		Dia da Mulher – Experiência Sensorial na EPRAMI	Para assinalar o Dia Internacional da Mulher, as alunas do Curso Técnico de Cabeleireiro/a irão preparar uma Experiência Sensorial dedicada à Mulher, especialmente pensada para celebrar a sua força e singularidade. Este momento proporcionará um ambiente de bem-estar, cuidado e valorização pessoal, onde as participantes poderão desfrutar de pequenas práticas sensoriais e demonstrações realizadas pelas alunas, integradas na sua formação técnica. O evento terá lugar nos dias 09 e 12 de março e constituirá também uma oportunidade de aproximar a comunidade escolar das entidades locais, promovendo partilhas, conexões e experiências verdadeiramente significativas. Uma manhã dedicada à atenção, ao reconhecimento e ao poder de cada mulher.	Sara da Conceição Afonso	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (10.º CP3CA1;)		PE1; PE2; PE3; PE5
abr	23	Comemoração do Dia Nacional do Livro	- Conhecer obras de autores de diferentes nacionalidades. - Percecionar a importância do livro e da leitura. - Despertar a imaginação de todos os participantes. - Proporcionar momentos de partilha entre os participantes.	Ana Paula de Caldas Fino; Agostinho Lourenço Fernandes de Sá	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (12.º CP1AC3; 12.º CP1MT10; 12.º CP1PB2; 11.º CP1AC4; 11.º CP1ED1; 11.º CP1MT11; 11.º CP1TS1; 10.º CP1AC5; 10.º CP1MT12; 10.º CP1TS2;)		PE1

Convívio/Comemoração

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai	25	Comemoração Dia de África	Comemoração do Dia de África através da realização de diversas atividades culturais dinamizadas pelos alunos de São Tomé e Príncipe, incluindo apresentações, recital de poesia, quiz temático, degustação de gastronomia tradicional, desfile de trajes típicos, danças africanas e lanche partilhado. A atividade visa promover o conhecimento e a valorização da cultura africana, sensibilizar a comunidade educativa para a diversidade cultural, fomentar o respeito pela diferença e a interculturalidade, reforçar a inclusão dos alunos de diferentes nacionalidades e proporcionar momentos de convívio, partilha e enriquecimento cultural entre todos os participantes. Objetivos específicos: - Dar a conhecer a cultura, tradições e costumes de países africanos. - Promover o respeito pela diversidade cultural e a interculturalidade. - Valorizar o contributo dos alunos estrangeiros para a comunidade educativa. - Reforçar o sentimento de pertença e inclusão dos alunos provenientes de outras culturas. - Desenvolver atitudes de respeito, tolerância e cidadania. - Estimular a partilha de experiências, saberes e vivências entre os alunos. - Proporcionar momentos de convívio e enriquecimento cultural no contexto escolar.	Paulo José Vaz Domingues; Raquel Maria da Silva Rodrigues; Carla Susana de Araújo Faria	Alunos (12.º CP3GR1; 12.º CP3AR1; 11.º CP3IS1; 11.º CP3SD1; 10.º CP3CA1; 10.º CP3GE2;)		PE1; PE2
jun	26	EPRAMI FAMILIA 2026	Mostra de trabalhos dos alunos aos seus convidados/ família e convívio de final de ano letivo .	Simon Lopes dos Reis; Sandra Isabel Soares Castro de Sousa; Sandra Cristina da Cunha Rodrigues; Paulo Alberto Traila Sousa Melro; Natália Peres Alves; Manuel José Miranda; Jorge Duarte Sottomaior Braga Baptista; Isabel Maria Carlão Policarpo; Filipe Domingues; Cristiana Oliveira da Silva; César Noé Lima Carneiro Sá; Ana Paula de Caldas Fino; Agostinho Lourenço Fernandes de Sá	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (12.º CP1AC3; 12.º CP1MT10; 12.º CP1PB2; 11.º CP1ED1; 11.º CP1MT11; 11.º CP1TS1; 11.º CP3IS1; 10.º CP1AC5; 10.º CP1MT12; 10.º CP1TS2;)		PE7; PE8

Outro

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out	16	Dia Mundial da Alimentação	-Visionamento do documentário “Os Segredos da Alimentação”, de forma promover a reflexão sobre escolhas conscientes e equilibradas. - Exposição “Mito versus Realidade”, desmontando crenças erradas e promovendo o conhecimento sobre alimentação saudável. - Confeção de um lanche saudável preparado pelos alunos: salada de fruta de época e fruta do campo, sumo de melancia caseira e panquecas saudáveis. Estas atividades visam reforçar a importância de incorporar hábitos alimentares equilibrados no dia a dia e de manter um estilo de vida ativo.	Paula Cristina Domingues; Cátia Sofia Fernandes Domingues; Amélia dos Anjos Alves Magalhães Fernandes	Alunos (12.º CP3GR1; 12.º CP3AR1; 11.º CP3IS1; 11.º CP3SD1; 10.º CP3CA1; 10.º CP3GE2;)		PE1; PE2
out	30	Camões, 500 anos do seu nascimento - peça de teatro, promovido pelo Teatro Nacional D. Maria II.	Peça de teatro sobre a vida e obra de Luís Vaz de Camões, no âmbito das comemorações dos 500 anos do seu nascimento. Aprofundamento dos conhecimentos sobre este autor, alvo de estudo na disciplina de Português, no 10º ano.	Agostinho Lourenço Fernandes de Sá; Ana Paula de Caldas Fino	Alunos (10.º CP1AC5; 10.º CP1MT12; 10.º CP1TS2;)		PE1
out		Comemoração do Dia Mundial da Saúde Mental	-Sessão de educação para a saúde aos alunos da escola sobre as temáticas: O que é a saúde mental; Saúde mental na era digital; Impacto das redes sociais; Vulnerabilidade; Estratégias para um uso saudável dos meios digitais Recursos disponíveis; - Distribuição de um panfleto alusivo ao tema; - Sessão de Relaxamento Muscular Progressivo de Jacobson	Amélia dos Anjos Alves Magalhães Fernandes	Alunos (12.º CP3GR1; 12.º CP3AR1; 11.º CP3IS1; 11.º CP3SD1; 10.º CP3CA1; 10.º CP3GE2;)		PE2; PE6
nov	27	VideoArte	Workshop de Stop Motion - realização de um curto filme de animação com recurso à técnica de Stop Motion. Capacitar as alunas com novas técnicas de trabalho. Trabalhar o tema da inclusão no tema base do filme de animação. Colaborar com o programa pedagógico da Autarquia de Paredes de Coura.	Natália Peres Alves	Alunos (11.º CP1ED1;)		PE1; PE2; PE3

Outro

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez		"Da História à Esperança: As Vozes dos Direitos Humanos" Atividade comemorativa do Dia Internacional dos Direitos Humanos — 10 de dezembro	Promover a reflexão sobre o valor dos Direitos Humanos e o papel das organizações internacionais na sua defesa, através de um percurso histórico, artístico e intercultural que envolva os alunos na compreensão da liberdade como conquista e responsabilidade coletiva. Objetivos Específicos: Compreender o contexto histórico da criação da ONU e da Declaração Universal dos Direitos Humanos (1948). Reconhecer que a dignidade humana continua a ser ameaçada, mesmo após a proclamação da Declaração. Explorar exemplos de repressão e resistência em Portugal, Brasil, São Tomé e Príncipe e Chile. Dar a conhecer personalidades inspiradoras que, pela palavra, pela arte ou pela ação, defenderam os Direitos Humanos. Promover o diálogo intercultural entre alunos de diferentes origens e realidades. Estimular a cidadania ativa, a empatia e a reflexão sobre a liberdade e a justiça no mundo atual. Envolver a comunidade escolar numa ação simbólica que celebre a memória e a esperança — o acender de uma vela pelos que perderam os seus direitos.	Isabel Amandina Pereira Ramalhosa	Docentes; Pessoal não docente; Outro; Alunos ()		PE5; PE6
		Dia Mundial da Alimentação - 16 de Outubro Doce saudável	Promover um doce saudável com produtos económicos.	Maria do Carmo Mimoso Pereira de Lemos Baptista Fernandes; Rui Manuel Pereira Mendes	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (12.º CP2CP6;)		PE5
		Workshop "Papudos" Grupo Erasmus Itália	Workshop de um doce típico de Monção - Papudos.	Rui Manuel Afonso Ribeiro; Maria do Carmo Mimoso Pereira de Lemos Baptista Fernandes	Alunos (12.º CP2CP6;)		PE5
		Comemoração do Dia Europeu das Línguas	- Perceber como o multilinguismo está a ser promovido na Europa; - Aprender e valorizar as línguas, - Compreender como os idiomas abrem portas e como a tecnologia pode apoiar a comunicação em várias línguas.	Ana Paula de Caldas Fino; Agostinho Lourenço Fernandes de Sá	Alunos (12.º CP1AC3; 12.º CP1MT10; 12.º CP1PB2; 11.º CP1AC4; 11.º CP1ED1; 11.º CP1MT11; 11.º CP1TS1; 10.º CP1AC5; 10.º CP1MT12; 10.º CP1TS2;)		PE1; PE2

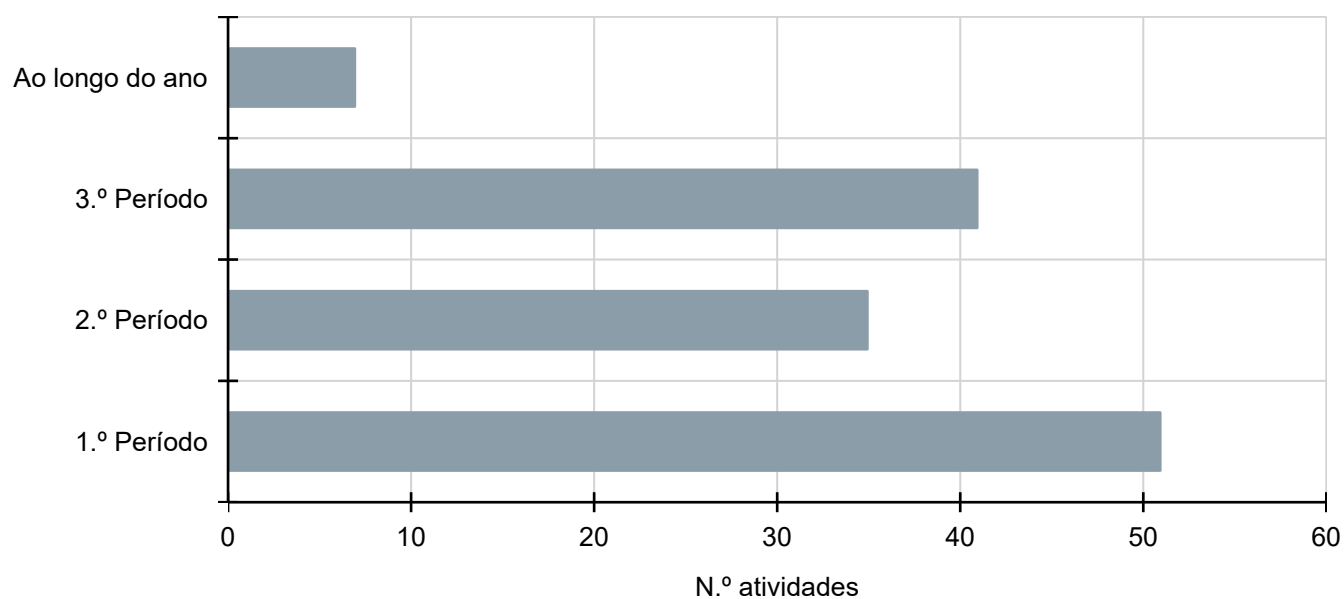
Visão global do PAA

Categoria / Modalidade	N.º atividades	%
Exposição/Mostra	15	11,36
Conferência/Palestra/Debate	19	14,39
Formação de pessoal docente	0	0
Formação de pessoal não docente	0	0
Projeto/clube interno	1	0,76
Projeto em parceria com entidade externa	9	6,82
Dia/Semana da escola/agrupamento	2	1,52
Visita de estudo	62	46,97
Concurso	1	0,76
Avaliação interna	0	0
Eco-escolas	1	0,76
Projeto de educação para a saúde (PES)	1	0,76
Atividade desportiva	1	0,76
Convívio/Comemoração	12	9,09
Outro	8	6,06
Total	132	100,01

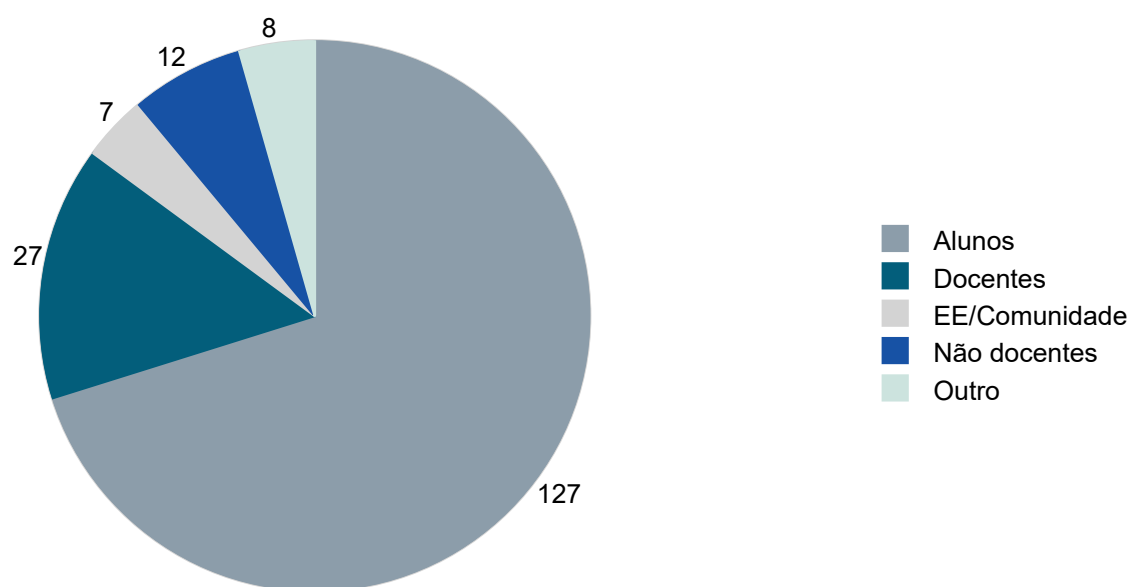
Objetivo do Projeto Educativo	N.º atividades	%
Proporcionar uma formação integral e integrada dos(as) jovens, visando a conclusão da sua formação dentro do tempo previsto do ciclo de formação;	76	27,54
Assegurar uma formação profissional de qualidade aos(às) jovens, proporcionando, designadamente, a preparação e inserção na vida ativa;	84	30,43
Qualificar os(as) jovens para o exercício profissional e para o prosseguimento de estudos;	47	17,03
Analisar necessidades de formação locais e regionais e proporcionar as respostas formativas adequadas;	2	0,72
Colaborar com a comunidade envolvente, participando em atividades que permitam o desenvolvimento de competências pessoais, sociais e profissionais, respondendo, reciprocamente, às necessidades da comunidade;	50	18,12
Proporcionar aos(às) colaboradores(as), docentes e não docentes, ações de formação que permitam o desenvolvimento de competências técnicas, pessoais e de relacionamento interpessoal;	4	1,45
Garantir a melhor promoção da escola junto do seu público-alvo, por forma a aumentar a taxa de participação dos jovens na oferta formativa da escola;	11	3,99
Atualizar e melhorar o sistema de garantia da qualidade EQAVET e as boas práticas letivas e não letivas.	2	0,72
Total	276	100,00

Estrutura/Área	N.º atividades	%
Associação de Estudantes Monção	1	0,73
Associação de Estudantes P.Coura	1	0,73
Cursos CEF Monção	2	1,46
Cursos Profissionais P.Coura	9	6,57
Cursos Profissionais Melgaço	3	2,19
Cursos Profissionais Monção	16	11,68
DP	1	0,73
EPRAMI Melgaço	21	15,33
EPRAMI Monção	16	11,68
EPRAMI na Comunidade Melgaço	13	9,49
EPRAMI na Comunidade Monção	27	19,71
EPRAMI na Comunidade P.Coura	22	16,06
EPRAMI P.Coura	5	3,65
Total	137	100,01

Calendarização

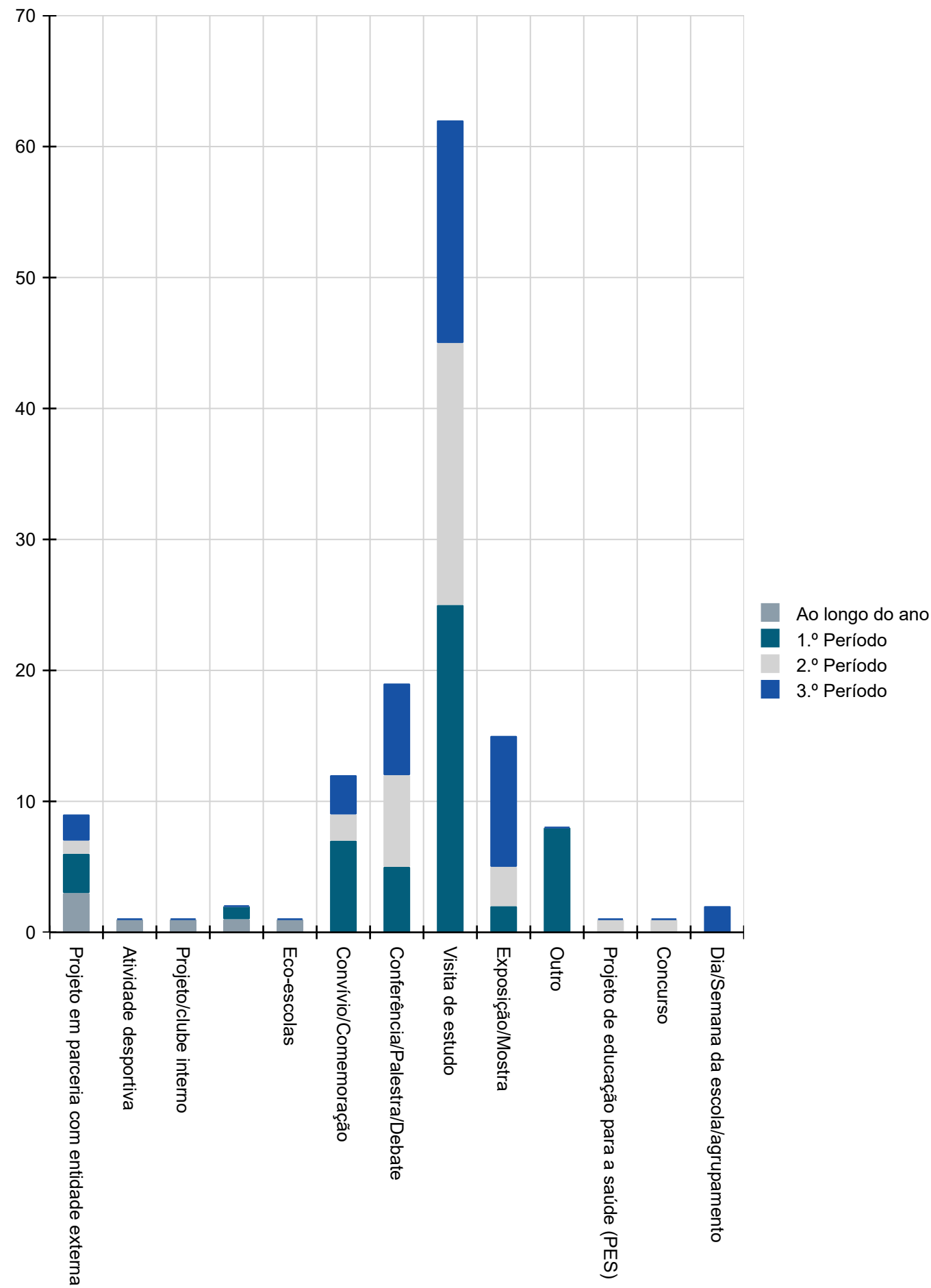


Público-alvo

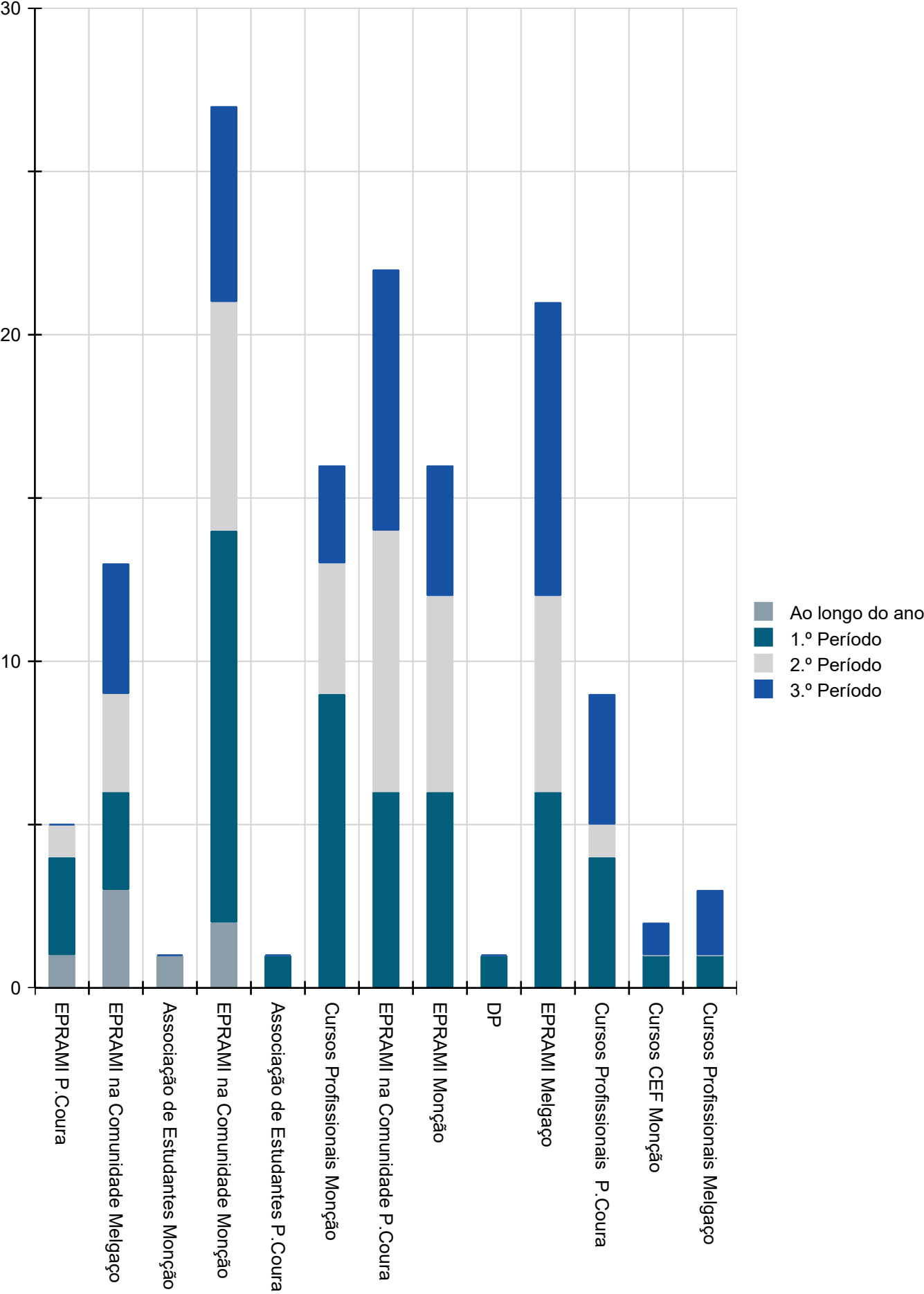


Distribuição ao longo do tempo

Categoria/Modalidade



Estrutura/Área



Público-alvo

