

Escola Profissional do Alto Minho Interior



Plano Anual de Atividades 2024/2025

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set	26	Comemoração do Dia Europeu das Línguas	Realização de um questionário de cultura geral sobre a União Europeia e as línguas faladas pelos estados membros. Comunicar na escola em diferentes línguas durante todo o dia.	Ana Paula de Caldas Fino	Docentes; Alunos (12.º CP1MT9; 12.º CP1PB1; 11.º CP1AC3; 11.º CP1MT10; 11.º CP1PB2; 10.º CP1AC4; 10.º CP1ED1; 10.º CP1MT11; 10.º CP1TS1;)	0 €	PE1; PE2
set	27	Dia Mundial do Turismo	Realização de atividades desportivas dinamizadas pelo Município de Melgaço no âmbito das comemorações do dia Mundial do Turismo: - PASSEIOS DE CHARRETE COM VISITA AO CENTRO HISTÓRICO DE MELGAÇO, REDE MELGAÇO MUSEUS E SOLAR DO ALVARINHO; - MINI SLIDE RAPPEL RAFT E KAYAKS.	João Paulo de Araújo Faria; Ricardo Jorge da Silva Certal de Sá	Alunos (11.º CP3GR1; 11.º CP3AR1; 10.º CP3IS1; 10.º CP3SD1;)	0 €	PE1; PE5
out	02	Visita Estudo às Termas de Melgaço, aos Balneários e à oficina do Engarrafamento.	perceberam os passos e as diferentes fases no atendimento, foi realizada uma marcação prévia por parte dos alunos.	Marta Filipa Gil Dias	Alunos (11.º CP3AR1)	0 €	PE2; PE3; PE4
out	04	Ação de sensibilização e demonstração da modalidade de Goalball	Ação de sensibilização e demonstração da modalidade de Goalball promovida pelo Centro de Estágios de Melgaço: - Mostrar que o desporto é para todos, onde a resiliência e a vontade superam todas as limitações. - A importância da inclusão através do desporto.	Ricardo Jorge da Silva Certal de Sá	Alunos (11.º CP3GR1; 11.º CP3AR1; 10.º CP3IS1; 10.º CP3SD1;)	0 €	PE1; PE2; PE5
out	16	Dia Mundial da Alimentação	- Visionamento do documentário "Somos o que Comemos", seguido de um debate para que os alunos reflitam sobre a relação entre alimentação, saúde e meio ambiente - Atividade física "Mexa-te com Saúde", organizada pela turma de Técnico de Turismo Ambiental e Rural com o objetivo de incentivar os alunos a adotar um estilo de vida mais ativo e saudável. - Kahoot sobre Alimentação Saudável, dinamizado pela turma de Técnico Auxiliar de Saúde, para os conhecimentos dos alunos sobre boas práticas alimentares de forma divertida e interativa. - Confeção de um Lanche Saudável, composto por panquecas integrais de banana, iogurte natural e mel, espetadas de fruta e néctar de fruta natural, sem adição de açúcar. - Elaboração de um cartaz com orientações de como ler o rótulo de um produto alimentar. Estas atividades visam reforçar a importância de incorporar hábitos alimentares equilibrados no dia a dia e de manter um estilo de vida ativo.	Amélia dos Anjos Alves Magalhães Fernandes; Cátia Sofia Fernandes Domingues; Filipe Domingues; Paulo José Vaz Domingues; Raquel Maria da Silva Rodrigues	Alunos (11.º CP3GR1; 11.º CP3AR1; 10.º CP3IS1; 10.º CP3SD1;)	25 €	PE1; PE2; PE3
out	17	Visita de Estudo à Casa de Camilo, em Seide, Vila Nova de Famalicão.	- Desenvolver as áreas de competência pensamento crítico e criativo e desenvolvimento pessoal e autonomia - Motivar os alunos para o estudo de autores nacionais - Contactar com o ambiente familiar do escritor - Compreender a evolução da igualdade de género ao longo dos tempos	Alda Maria Barreiros; Agostinho Lourenço Fernandes de Sá	Alunos (11.º CP2MP1; 11.º CP2AU6; 11.º CP2AF2)		PE1; PE3; PE7

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out	18	Visita de Estudo à Casa de Camilo Castelo Branco, em Seide, Vila Nova de Famalicão.	- Desenvolver as áreas de competência pensamento crítico e criativo e desenvolvimento pessoal e autonomia - Motivar os alunos para o estudo de autores nacionais - Contactar com o ambiente familiar do escritor - Compreender a evolução da igualdade de género ao longo dos tempos	Alda Maria Barreiros; Agostinho Lourenço Fernandes de Sá	Alunos (11.º CP2CP6; 11.º CP2TM1)		PE2; PE3; PE7
out	23	Encontros da Imagem de Braga	– Proporcionar aos alunos o contacto com obras fotográficas desenvolvidas por fotógrafos internacionais de referência – Conhecer o desenvolvimento técnico-artístico de novas abordagens ao nível fotográfico. – Aliar à visita de exposições de fotografia, com a visita a locais de elevado interesse patrimonial e arquitectónico (Mosteiro de Tibães) – Contacto com diversas linguagens de exploração da imagem. – Visita a vários espaços de divulgação artística numa zona geográfica próxima (Braga).	Sandra Isabel Pires Esteves; Roberto Ângelo Pires Esteves	Alunos (11.º CP2TM1)	0 €	PE2; PE3
out	25	Visita de estudo à Expoalimenta	Visita de estudo à Expoalimenta, com o principal objetivo de conhecer e identificar novas propostas ao nível dos equipamentos, produtos e técnicas utilizados em cozinha e pastelaria.	Rui Manuel Afonso Ribeiro; Maria do Carmo Mimoso Pereira de Lemos Baptista Fernandes	Docentes; Alunos (12.º CP2CP5; 11.º CP2CP6)		PE1; PE2
out	29	Visita de Estudo - Museu do Traje. Visita Catedral de St. Luzia - Viana do Castelo	- Conhecer o Museu do Traje de Viana do Castelo - Perceber a importância de estudar e divulgar a identidade e o património etnográfico vianense através do seu expoente máximo, o traje à vianesa. - Conhecer o património arquitetónico da região, bem como o deslumbrante património natural envolvente.	Natália Peres Alves	Alunos		PE1; PE3
out	30	A Internet e os Direitos do Consumidor	Considerando o aumento dos alunos estrangeiros inscritos na EPRAMI- Escola Profissional do Alto Minho Interior e cooperando para o seu melhor acolhimento e integração na comunidade, o SMIC- Serviço Municipal de Informação ao Consumidor, do Município de Melgaço, em parceria com a EPRAMI- Escola Profissional do Alto Minho Interior e o CIAB – Tribunal Arbitral de Consumo, vai dinamizar uma sessão de esclarecimento sobre a “A Internet e os Direitos do Consumidor”. Com esta sessão de esclarecimento, pretende-se elucidar e sensibilizar os alunos em certos assuntos, tais como, o comércio eletrónico – cuidados a ter e direitos dos consumidores; a compra e venda de bens de consumo com conteúdos digitais – principais aspetos a reter na perspetiva do comprador consumidor e a Internet – uma utilização segura por parte dos consumidores (A publicidade na Internet, os influenciadores digitais, etc.).	Cátia Sofia Fernandes Domingues; Carla Susana de Araújo Faria	Alunos (11.º CP3GR1; 11.º CP3AR1; 10.º CP3IS1; 10.º CP3SD1;)	0 €	PE1; PE2; PE5
out	31	Visita de estudo à empresa Simoldes	Fortalecer mecanismos de aproximação entre a escola e a realidade industrial; Conviver com ambientes industriais do setor dos moldes Facultar contatos e experiências com o mundo de trabalho; Conhecer, na prática, os vários processos de produção	Rui Manuel Pereira Mendes; Joel Philippe Esteves	Alunos (11.º CP2MP1; 10.º CP2MP2)	0 €	PE1

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out	31	Comemoração do Halloween.	Decoração das salas de aula de cada turma realizada pelos alunos. Visionamento de um filme alusivo ao dia.	Ana Paula de Caldas Fino	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (12.º CP1MT9; 12.º CP1PB1; 11.º CP1AC3; 11.º CP1MT10; 11.º CP1PB2; 10.º CP1AC4; 10.º CP1ED1; 10.º CP1MT11; 10.º CP1TS1;)	0 €	PE1; PE5
out		Visita às Termas de Monção	•Desenvolver as áreas de competência: saber científico, pensamento crítico e criativo e desenvolvimento pessoal e autonomia; •Desenvolver os valores: curiosidade, reflexão; •Conhecer a perspetiva de cliente.; •Vivenciar experiências de tratamentos de SPA.	Amílcar Araújo do Rego	Alunos (10.º CP2BE6; 10.º CP2ES4)		PE2
out		Visita de estudo à Exposição "AutoClássico Porto 2024"	Promover a interligação entre teoria e prática, a escola e a realidade; Aproximar o aluno da realidade; Desenvolver o espírito de investigação: colheita de dados/documentos, análise e crítica; Promover a interdisciplinaridade; Suscitar o despertar de "vocações" profissionais.	Sofia Maria Lindo Gonçalves	Alunos (11.º CP2AU6)		PE1; PE2
out		Núcleo museológico da casa Museu de Monção Exposição "A paz, o Pão, Habitação, Saúde, Educação"	•Dar a conhecer o património histórico local; •Sensibilizar o público jovem para a preservação do património.	Sandra Raquel Vieites Rodrigues	Alunos (10.º CP2AU7; 10.º CP2CP7; 10.º CP2MP2; 10.º CP2BE6; 10.º CP2ES4)		PE1
out		Visita de estudo à Fábrica de painéis Siilampos	- Proporcionar aprendizagens em contexto empresarial de conteúdos do ciclo de formação do Curso Técnico de Cozinha/pastelaria. - Contactar com empresas fornecedoras de renome nacional de utensílios de cozinha; - Conhecer as funcionalidades e funções dos equipamentos de cozinha;	Rui Manuel Afonso Ribeiro; Maria do Carmo Mimoso Pereira de Lemos Baptista Fernandes	Alunos (11.º CP2CP6; 10.º CP2CP7;)		PE1
out		Processo Eleitoral - Associação de estudantes	Pretende-se que esta atividade, alicerçada nas regras democráticas, contribua para o desenvolvimento do espírito crítico e para o conhecimento de um processo eleitoral democrático.	Sandra Raquel Vieites Rodrigues; Ana Cristina Fernandes Dias	Alunos (1.º CEF 3 CF2OI10; Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 10.º)		PE2; PE5
nov	08	Visita de estudo à exponor - Expomecânica	Sensibilizar para novas realidades tecnológicas e profissionais; Fomentar o conhecimento dos equipamentos industriais, máquinas e ferramentas do setor automóvel Contactar com feiras tecnológicas do setor automóvel	Vítor Morais Cruz; Rui Manuel Pereira Mendes; Manuel José Simões Uterelo	Alunos (12.º CP2AU5; 11.º CP2AU6; 10.º CP2AU7;)		PE1
nov	12	Orthos XXI	•Compreender a gama de ajudas técnicas disponíveis; •Explorar o processo de avaliação e adaptação de ajudas técnicas; •Conhecer os princípios de segurança das ajudas técnicas; •Observar a demonstração de ajudas técnicas; •Entender a importância da escolha adequada das ajudas técnicas; •Conhecer os requisitos legais e regulamentações; •Promover a acessibilidade e a inclusão; •Reforçar a ética e o sigilo profissional; •Inspirar o compromisso com o bem-estar do utente.	Amílcar Araújo do Rego	Alunos (12.º CP2SD3; 11.º CP2AF2;)		PE1; PE2

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov	12	Magusto de S. Martinho EPRAMI - Melgaço	Corria o ano de 337, no século IV, e um outono duro e frio assolava a Europa. Reza a lenda que um cavaleiro gaulês, chamado Martinho, tentava regressar a casa quando encontrou a meio do caminho, durante uma tempestade, um mendigo que lhe pediu uma esmola. O cavaleiro, que não tinha mais nada consigo, retirou das costas o manto que o aquecia, cortou-o ao meio com a espada, e deu-o ao mendigo. Nesse momento, a tempestade desapareceu e um sol radioso começou a brilhar. O milagre ficou conhecido como «o verão de São Martinho». Desde então, por altura de novembro, o ríspido tempo de outono vai embora e o sol ilumina-se no céu, como aconteceu quando o cavaleiro ofereceu o manto ao mendigo. É por causa desta lenda que, todos os anos, festejamos o Dia de São Martinho a 11 de novembro. (In Visão Júnior) Castanhas: quentes e boas! "No dia de São Martinho, pão, castanhas e vinho!", assim reza o provérbio popular. A tradição manda que, em tempo de São Martinho, se façam magustos (festas onde se assam castanhas). O São Martinho festeja-se numa época do ano marcada pela colheita da castanha (feita durante os meses de outubro, novembro e dezembro) e por isso, é natural que ela seja convidada para fazer parte da festa! Concurso QUADRAS DE S. MARTINHO: Construir uma quadra alusiva ao dia contemplando as palavras castanha (s) e EPRAMI.	Carla Susana de Araújo Faria; Paulo José Vaz Domingues; Filipe Domingues; Paula Cristina Domingues	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (11.º CP3GR1; 11.º CP3AR1; 10.º CP3IS1; 10.º CP3SD1;)	0 €	PE1; PE2
nov	13	Visita ao Campeonato Nacional das Profissões (Skills Portugal)	Trata-se de uma competição dirigida a jovens entre os 17 e os 29 anos, que concluíram ou se encontram a frequentar um percurso de qualificação, em modalidades de educação e formação profissional. Pretende demonstrar o nível individual de competências, rigor e domínio de técnicas e ferramentas para o exercício de cada profissão a concurso, através da realização de provas práticas de desempenho que são avaliadas por júris de peritos altamente qualificados (formadores, profissionais, empresários).	Vítor Morais Cruz; Roberto Ângelo Pires Esteves	Docentes; Alunos (11.º CP2AU6; 11.º CP2TM1;)		PE4; PE6; PE7
nov	14	Mostra de Educação e Formação Profissional	Visita à Mostra de Educação e Formação Profissional e acompanhamento do Campeonato das Profissões SkillsPortugal - Norte 2024 Conviver com jovens da mesma idade, de outras instituições de ensino ou recém diplomados.	Pedro Nuno Fernandes Ribeiro; Rui Manuel Afonso Ribeiro; Rui Manuel Pereira Mendes	Docentes; Alunos (11.º CP2MP1; 11.º CP2AF2; 11.º CP2CP6;)		PE5; PE7
nov	15	Visita ao Campeonato Nacional das Profissões - Europarque	Visita ao Campeonato Nacional das Profissões, Apoio aos alunos da Sede da EPRAMI que estão em competição no Campeonato Nacional das Profissões. Visita à Mostra do Ensino Profissional. Desenvolver o olhar crítico sobre a formação profissional e a qualificação dos recursos humanos em Portugal.	Isabel Maria Carlão Policarpo; Simon Lopes dos Reis	Alunos (12.º CP1MT9; 12.º CP1PB1;)		PE1; PE2

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov	19	Visita de Estudo: - Valorização e Tratamento de Resíduos Sólidos S.A.	- Consolidar conteúdos numa perspectiva prática e experimental; - Estimular a curiosidade e a criatividade; - Utilizar recursos complementares de aprendizagem; - Conhecer a Braval e os objetivos para a qual foi criada; - Visitar e refletir sobre a importância do ecocentro, do aterro sanitário e da ETAL; - Perceber como é feita a gestão de Resíduos; - Conhecer o processo de transformação do gás do aterro sanitário em biogás; - Conhecer o processo de transformação do óleo em biodiesel ; - Sensibilizar e incutir nos alunos hábitos de preservação e de boas práticas ambientais;	Marta Filipa Gil Dias	Alunos (10.º CP1ED1; 10.º CP1MT11; 10.º CP1TS1;)	0 €	PE1; PE2; PE5
nov	21	Visita de estudo à expor - Feira Elétrica	Sensibilizar para novas realidades tecnológicas e profissionais; Fomentar o conhecimento dos equipamentos industriais, máquinas e ferramentas do setor elétrico Contactar com feiras tecnológicas do setor industrial Conhecer o impacto das novidades do setor elétrico	Vitor Morais Cruz; Rui Manuel Pereira Mendes; Joel Philippe Esteves	Alunos (11.º CP2MP1; 10.º CP2MP2)	0 €	PE1
nov	22	EPRAMI + verde / Assinalar o Dia Da Floresta Autóctone.	Plantação de carvalhos alvarinho na zona industrial de Formariz , em parceria com a empresa Doureca e com o apoio da Câmara Municipal de Paredes de Coura. Assinalar o Dia Da Floresta Autóctone. Perceber a importância das estruturas verdes, de acordo com os objetivos de desenvolvimento da União Europeia. Refletir sobre as alterações climáticas e o desenvolvimento sustentável. Educar para a cidadania.	Alexandra Maria Barbosa Marinho; Isabel Maria Carão Policarpo; Natália Peres Alves	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (10.º CP1AC4; 10.º CP1ED1; 10.º CP1MT11; 10.º CP1TS1;)		PE1; PE5
nov	22	Comemoração do Dia Nacional da cultura Científica	Incentivar e desenvolver o gosto e a motivação para a compreensão da Ciência (em particular da Matemática, Física, Química e Biologia).	Filipe Domingues; Raquel Maria da Silva Rodrigues	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (11.º CP3GR1; 11.º CP3AR1;)		PE1
nov	27	IPVC - ESS	•Conhecer a oferta educacional da Escola Superior de Saúde; •Explorar as instalações e recursos da escola; •Conhecer o corpo docente e a equipe de apoio; •Compreender os métodos de ensino e avaliação; •Conhecer as perspectivas de carreira na área da saúde; •Identificar as competências necessárias para o sucesso na área da saúde; •Promover a importância da atualização contínua.	Amílcar Araújo do Rego	Alunos (12.º CP2SD3;)		PE3
nov	27	Teste de Sabores	Pesquisa de degustação às cegas de modo a fornecer dados para entender melhor o gosto da comunidade da Eprami. Os dados recolhidos serão utilizados para trabalhar a folha de cálculo, análise de dados e produção de gráficos. A atividade inclui a produção de cartazes para anunciar a atividade.	Bruno Soares Gomes	Alunos (1.º CEF 3 CF2OI10;)		PE1
nov	28	Visita de estudo à empresa Valver Ibérica.	A empresa manifestou interesse em conhecer o perfil dos alunos do curso de multimédia. Os alunos irão conhecer a indústria de autocolantes para a industria automóvel, e desta forma conhecer a aplicabilidade de alguns softwares ministrados nas aulas de componente técnica do curso. Conhecer as necessidades locais de profissionais da área.	Sandra Isabel Pires Esteves	Alunos (11.º CP2TM1;)	0 €	PE1; PE2; PE4; PE7

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov		Desafios matemáticos e Luz para que te quero.	Contribuir com uma atitude positiva face á ciência. Contactar com outras realidades.	Carla Cristina Durães Lopes; Fernando António Fernandes de Abreu	Alunos (11.º CP2AU6; 10.º CP2BE6; 10.º CP2ES4;)		PE2; PE5
nov		Centro de Esterilização do Hospital de Braga	•Compreender os princípios da esterilização •Explorar os protocolos de esterilização •Observar os processos de limpeza e descontaminação; •Familiarizar-se com equipamentos de esterilização; •Conhecer a importância da esterilização na prevenção de infeções; •Entender as normas de segurança e higiene; •Desenvolver competências em gestão de inventário; •Promover a responsabilidade profissional; •Reforçar a ética e a confidencialidade.	Amélia dos Anjos Alves Magalhães Fernandes	Alunos (12.º CP2SD3)		PE2
dez	02	Workshop na Academy Beauty School	Proporcionar aos estudantes a oportunidade de adquirirem ou aperfeiçoarem técnicas específicas na área de cuidados de beleza; Dar a conhecer as últimas tendências de produtos, técnicas e serviços no setor da beleza; Sensibilizar os estudantes para a importância da sustentabilidade na indústria da beleza; Facilitar a troca de experiências e o networking entre profissionais da área; Garantir a qualidade na prestação de serviços aos clientes.	Amílcar Araújo do Rego	Alunos (10.º CP2BE6; 10.º CP2ES4;)		PE1; PE2
dez	06	Olha o Robô.	Contactar com outras realidades. Contribuir com uma atitude positiva face á ciência.	Sofia Maria Lindo Gonçalves; Carla Cristina Durães Lopes	Alunos (Todas as turmas do 1.º CEF 3;)		PE2; PE3
dez	11	Visita de estudo a Lisboa	Promover a ligação entre os saberes teóricos adquiridos ao nível das matérias de ensino ou das disciplinas e sua aplicação prática; Diversificar o processo de ensino aprendizagem; Fomentar capacidades de observação, imaginação e reflexão crítica; Proporcionar o contacto com realidades socioculturais diferentes das do meio envolvente dos alunos; Proporcionar momentos de convivência, de camaradagem e de cooperação entre alunos e professores e alunos/alunos; Explorar o conceito de democracia, incluindo suas características fundamentais como participação popular, igualdade de direitos e liberdades civis, pela visita à Assembleia da República, Identificar e compreender as funções das instituições democráticas, como o parlamento, e como interage para garantir o funcionamento da democracia.	Sofia Maria Lindo Gonçalves; Sandra Raquel Vieites Rodrigues	Alunos (11.º CP2MP1; 11.º CP2AU6; 11.º CP2AF2;)	236 €	PE2; PE7
dez	13	Visita de Estudo ao Terminal de Cruzeiros de Matosinhos	- Consolidar conteúdos numa perspectiva prática e experimental; - Estimular a curiosidade e a criatividade; - Utilizar recursos complementares de aprendizagem; - Conhecer o Terminal de Cruzeiros do Porto de Leixões e os objetivos para os quais foram criados; - Apreensão de Técnicas de Comunicação e atendimento presencial; - Imagem pessoal e Comunicação com o Cliente. - Estimular a competência do relacionamento interpessoal.	Marta Filipa Gil Dias	Alunos (11.º CP3AR1;)		PE2; PE3

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez	16	Visita de estudo ao Centro Ciência Viva de Braga	Consolidar conteúdos numa perspetiva prática e experimental; Estimular a curiosidade e a criatividade; Utilizar recursos complementares de aprendizagem; Incentivar e desenvolver o gosto pelo conhecimento científico e tecnológico; Promover o desenvolvimento das relações interpessoais.	Filipe Domingues; Sandra Cristina da Cunha Rodrigues	Alunos (11.º CP1AC3; 11.º CP1MT10; 11.º CP1PB2;)		PE1; PE5
dez	17	Atividades comemorativas de final de 1º Período	Mural dos Desejos 2025 (mural para a comunidade escolar poder partilhar os seus desejos/resoluções para 2025); Peddy Paper Natal (organização a cargo de CP3AR1), com vista a um melhor conhecimento da Vila de Melgaço, das suas instituições, história e cultura; Torneio de Matraquilhos 2*2 (organização a cargo de CP3GR1); Jogos de Tabuleiro / Jogos Arcade (organização a cargo de CP3IS1); Torneio de Sueca (organização a cargo de CP3AR1); Jogos tradicionais de S. Tomé e Príncipe (organização CP3SD1); Mesa de Natal Multicultural Recital de Natal Apresentação de um Vídeo com Mensagem de Esperança	José Carlos Gonçalves; João Paulo de Araújo Faria; Cátia Sofia Fernandes Domingues; Carla Susana de Araújo Faria; Amélia dos Anjos Alves Magalhães Fernandes	Alunos (11.º CP3GR1; 11.º CP3AR1; 10.º CP3IS1; 10.º CP3SD1;)		PE1; PE2
dez		EURES Técnicas de procura de emprego - IEFP	Ter uma visão ampla das ofertas de emprego e identificar as oportunidades. Conhecer a si mesmo, identificando suas capacidades e pontos fracos. Estabelecer objetivos profissionais. Conhecer o Eures. Compreender as funções do Eures.	Sandra Raquel Vieites Rodrigues	Alunos (12.º CP2SD3; 12.º CP2CP5; 12.º CP2AU5; 12.º CP2GE3)		PE1
dez		Visita ao Castro Solidário	Visita às instalações da Castro Solidário, interação com os utentes institucionalizados e funcionários. Entrega de uma lembrança com mensagem de natal (elaborada com material reciclado em sala de aula)	Amélia dos Anjos Alves Magalhães Fernandes	Alunos (10.º CP3SD1)		PE2; PE5
dez		É Natal na Minha Escola!	A Associação de Estudantes promove a decoração da Escola e um concurso interturmas "decoração mais criativa e original".	Ana Cristina Fernandes Dias	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 1.º CEF 3; 12.º CP2SD3; 12.º CP2CP5; 12.º CP2AU5; 12.º CP2GE3; 11.º CP2MP1; 11.º CP2AU6; 11.º CP2AF2; 11.º CP2CP6; 11.º CP2TM1; 10.º CP2AU7; 10.º CP2CP7; 10.º CP2MP2; 10.º CP2BE6; 10.º CP2ES4;)	150 €	PE5; PE7
dez		Rejeita a violência!	A Escola Segura irá promover uma sessão de informação e sensibilização sobre os vários tipos de violência com a colaboração da Associação de Estudantes e a Direção da Escola.	Ana Cristina Fernandes Dias	Alunos (Todas as turmas do 1.º CEF 3; 10.º CP2AU7; 10.º CP2CP7; 10.º CP2MP2; 10.º CP2BE6; 10.º CP2ES4;)	0 €	PE5

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Museu do Espaço Memória e Fronteira e Núcleo Museológico da Torre de Menagem – Melgaço	- Conhecer a História do Contrabando e da Emigração Clandestina na época da Ditadura; - Perceber os diversos momentos relacionados com a emigração como as causas, a preparação da viagem, a viagem e a chegada e vivência no país de acolhimento; - Perceber os reflexos da Emigração no concelho e concelhos limítrofes. - Conhecer e apreciar o espólio dos diversos aparelhos expostos; - Conhecer a o núcleo museológico da Torre de Menagem.	Natália Peres Alves	Alunos		PE1; PE2
		Workshop Oficina do Doce e salinas - Aveiro	- CONHECER O PROCESSO DE FABRICO DE UM DOS DOCES TÍPICOS DE PORTUGAL; - SENSIBILIZAR PARA O RESPEITO DAS TRADIÇÕES NA DOÇARIA PORTUGUESA; - OBSERVAR A PRODUÇÃO ARTESANAL DE SAL E FOR DE SAL; - VISITAR UMA CIDADE COM VÁRIAS ATRAÇÕES TURÍSTICAS.	Rui Manuel Afonso Ribeiro; Maria do Carmo Mimoso Pereira de Lemos Baptista Fernandes	Alunos (11.º CP2CP6; 10.º CP2CP7;)		PE1
		Visita de estudo mercado do Bolhão - Porto	- Conhecer um mercado de referência nacional; - Visualizar as matérias-primas comercializadas num mercado; - Verificar o conceito de mercado atual e apoios de restauração;	Maria do Carmo Mimoso Pereira de Lemos Baptista Fernandes	Alunos (10.º CP2CP7;)		PE1

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan	07	Visita de Estudo à Farmacêutica Bial e à ETAR de Rio Tinto	Introdução ao tema da ETAR como referência de qualidade de águas e visita às instalações da Farmacêutica BIAL, para conhecimento da área de produção e área de qualidade.	Sandra Isabel Soares Castro de Sousa	Alunos (11.º CP1PB2;)	0 €	PE1
jan	13	Visita de estudo à peça de teatro "Farsa de Inês Pereira".	- Desenvolver as áreas de competência: saber científico, pensamento crítico e criativo e desenvolvimento pessoal e autonomia; - Conhecer o desenvolvimento verificado na literatura no renascimento; - Interagir com diferentes tipologias textuais; - Participar de forma construtiva em situações de comunicação relacionadas com a atividade escolar.	Alda Maria Barreiros; Agostinho Lourenço Fernandes de Sá	Alunos (10.º CP2CP7; 10.º CP2MP2; 10.º CP2BE6; 10.º CP2ES4;)		PE1
jan	14	Peça de Teatro "Farsa de Inês Pereira" de Gil Vicente.	Assistir à peça de teatro estudada nas aulas de português. Desenvolver as áreas de competência: saber científico, pensamento crítico e criativo e desenvolvimento pessoal e autonomia. Desenvolver competências de relacionamento interpessoal.	Ana Paula de Caldas Fino; Agostinho Lourenço Fernandes de Sá	Docentes; Alunos (10.º CP1AC4; 10.º CP1ED1; 10.º CP1MT11; 10.º CP1TS1;)	0 €	PE1
jan	15	Visita de Estudo ao Hotel Yeatman	- Consolidar conteúdos numa perspectiva prática e experimental; - Estimular a curiosidade e a criatividade; - Utilizar recursos complementares de aprendizagem; - Conhecer o Hotel Yeatman e o Estádio do dragão e os objetivos para os quais foram criados; - Apreensão de Técnicas de Comunicação e atendimento presencial; - Imagem pessoal e Comunicação com o Cliente. - Estimular a competência do relacionamento interpessoal.	Marta Filipa Gil Dias	Alunos (11.º CP3AR1;)	0 €	PE2; PE3
jan	30	Visita de estudo à barragem do Lindoso	Conhecer novas realidades da produção de energia elétrica Contactar com novas forma de produção e de energia elétrica Aprofundar conhecimentos das instalações industriais de uma central elétrica.	Vítor Morais Cruz; Rui Manuel Pereira Mendes; Manuel José Simões Uterelo	Alunos (11.º CP2MP1; 10.º CP2MP2)	0 €	PE1
jan		Desafios matemáticos, gastronomia molecular e olha o Robô.	Contactar com outras realidades. Contribuir com uma atitude positiva face à ciência.	Carla Cristina Durães Lopes	Alunos (12.º CP2SD3; 10.º CP2CP7; 10.º CP2MP2;)		PE2; PE3
jan		Bacalhau à moda de Monção - Apresentação dos Domingos gastronómicos.	_ Confeção do prato - Bacalhau à moda de Monção em formato mini para apresentação dos Domingos gastronómicos _ Câmara de Monção	Rui Manuel Afonso Ribeiro; Maria do Carmo Mimoso Pereira de Lemos Baptista Fernandes	Outro		PE1
jan		Workshop Seleção e Boa Utilização dos Géneros Alimentares	- Incentivar a prática do consumo de todos os ingredientes presentes no cabaz solidário; - Demonstrar alguns exemplos de pratos confeccionados com os ingredientes do cabaz solidário; - Valorizar os ingredientes e combater o desperdício alimentar; - Interagir com a sociedade local.	Rui Manuel Afonso Ribeiro; Maria do Carmo Mimoso Pereira de Lemos Baptista Fernandes	Outro		PE5
jan		Visita de estudo a Lisboa	Contactar com outras realidades. Contribuir com uma atitude positiva face à ciência.	Carla Cristina Durães Lopes; Sandra Isabel Pires Esteves	Alunos (11.º CP2CP6; 11.º CP2TM1;)	0 €	PE2
jan		Visita de estudo "Auto da Barca do Inferno"	Assistência à peça de teatro "Auto da Barca do Inferno". - Desenvolver as áreas de competência: saber científico, pensamento crítico e criativo e desenvolvimento pessoal e autonomia; - Conhecer o desenvolvimento verificado na literatura no renascimento; - Interagir com diferentes tipologias textuais; - Participar de forma construtiva em situações de comunicação relacionadas com a atividade escolar.	Agostinho Lourenço Fernandes de Sá	Alunos (Todas as turmas do 1.º CEF 3;)		PE1
jan		Demonstração da empresa Brotominho	- Demonstração de brotos de legumes pela empresa Brotominho; - Esclarecimento do valor nutricional dos brotos de legumes; - Aplicação prática na gastronomia dos brotos de legumes.	Rui Manuel Afonso Ribeiro; Maria do Carmo Mimoso Pereira de Lemos Baptista Fernandes	Alunos (12.º CP2CP5; 11.º CP2CP6;)		PE1

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev	05	Alto Minho 4D - Viajem no Tempo	- Conhecer vários bens patrimoniais, muitos deles classificados como Monumento Nacional; - Conhecer rotas turísticas que são o testemunho de uma identidade e de um legado cultural do passado; - Fazer uma "viajem" pelos vários períodos históricos e pelas marcas que deixaram neste território	Isabel Amandina Pereira Ramalhosa	Alunos (11.º CP3AR1;)		PE1; PE2; PE5
fev	06	Visita de estudo à Toyota em Ovar	Fortalecer mecanismos de aproximação entre a escola e a realidade industrial; Convivência com ambientes industriais do ramo automóvel; Desenvolver a curiosidade, o pensamento crítico, reflexivo e criativo; Compreender o funcionamento de uma linha de produção automóvel;	Vítor Morais Cruz; Rui Manuel Pereira Mendes; Manuel José Simões Uterelo	Alunos (12.º CP2AU5; 11.º CP2AU6)	0 €	PE1
fev	11	Visita ao Museu de Anatomia da Universidade do Porto (Hospital Universitário de S. João). Visita ao armazém de distribuição farmacêutica da Coopprofar.	Visita ao Museu de Anatomia da Universidade do Porto para contacto com o corpo humano, formas de estudar a anatomo-fisiologia e "desvios" à normalidade anatómica. Visita a um armazém de distribuição farmacêutica para contacto com a realidade sectorial da distribuição de medicamentos em Portugal, parte importante nas atividades realizadas na FCT do 2º ano.	Pedro Nuno Fernandes Ribeiro	Alunos (11.º CP2AF2;)	0 €	PE1; PE2
fev	12	Peça de teatro "Os Maias-Episódios da Vida Romântica" de Eça de Queirós.	Assistir à peça de teatro "Os Maias-Episódios da Vida Romântica". Desenvolver as áreas de competência: saber científico, pensamento crítico e criativo e desenvolvimento pessoal e autonomia. Desenvolver competências de relacionamento interpessoal.	Ana Paula de Caldas Fino; Agostinho Lourenço Fernandes de Sá	Docentes; Alunos (11.º CP1AC3; 11.º CP1MT10; 11.º CP1PB2;)	0 €	PE1
fev	16; 17	Visita de estudo a Lisboa	Consolidar conteúdos numa perspetiva prática e experimental; Estimular a curiosidade e a criatividade; Utilizar recursos complementares de aprendizagem; Incentivar e desenvolver o gosto pelo conhecimento científico e tecnológico; Promover o desenvolvimento das relações interpessoais. Contactar com diferentes visões de obras consideradas património nacional e com os seus autores; Estimular o gosto pelo estudo de autores fulcrais da literatura portuguesa; Motivar os alunos para as diferentes disciplinas.	Filipe Domingues; Agostinho Lourenço Fernandes de Sá	Alunos (12.º CP1MT9; 12.º CP1PB1;)		PE1; PE5
fev	20	Visita de estudo ao Centro Ciência Viva de Braga	Consolidar conteúdos numa perspetiva prática e experimental; Estimular a curiosidade e a criatividade; Utilizar recursos complementares de aprendizagem; Incentivar e desenvolver o gosto pelo conhecimento científico e tecnológico; Promover o desenvolvimento das relações interpessoais.	Filipe Domingues; Sandra Cristina da Cunha Rodrigues	Alunos (10.º CP1AC4; 10.º CP1ED1; 10.º CP1MT11; 10.º CP1TS1;)		PE1; PE5
fev	25	Teatro Farsa de Inês Pereira	- Desenvolver as áreas de competência e pensamento crítico e criativo e desenvolvimento pessoal e autonomia; - Motivar os alunos para o estudo de autoes nacionais; - Contactar com o ambiente cénico de uma peça de teatro; - Consolidar conteúdos relativos à obra Vicentina.	Paula Cristina Domingues; Carla Susana de Araújo Faria	Alunos (11.º CP3GR1; 11.º CP3AR1; 10.º CP3IS1; 10.º CP3SD1;)	0 €	PE1; PE2
fev	26	Alto Minho 4D - Viajem no Tempo	- Conhecer vários bens patrimoniais, muitos deles classificados como Monumento Nacional; - Conhecer rotas turísticas que são o testemunho de uma identidade e de um legado cultural do passado; - Fazer uma "viajem" pelos vários períodos históricos e pelas marcas que deixaram neste território	Isabel Amandina Pereira Ramalhosa	Alunos (11.º CP3AR1;)		PE1; PE2; PE5

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev	27	Visita de estudo ao Centro Ciência Viva de a Counha	Consolidar conteúdos numa perspetiva prática e experimental; Estimular a curiosidade e a criatividade; Utilizar recursos complementares de aprendizagem; Incentivar e desenvolver o gosto pelo conhecimento científico e tecnológico; Promover o desenvolvimento das relações interpessoais.	Sandra Cristina da Cunha Rodrigues; Filipe Domingues	Alunos (12.º CP1MT9; 12.º CP1PB1;)		PE1; PE5
fev	28	Visita de estudo ao Centro Ciência Viva de Brga	Consolidar conteúdos numa perspetiva prática e experimental; Estimular a curiosidade e a criatividade; Utilizar recursos complementares de aprendizagem; Incentivar e desenvolver o gosto pelo conhecimento científico e tecnológico; Promover o desenvolvimento das relações interpessoais.	Filipe Domingues; Cátia Sofia Fernandes Domingues	Alunos (11.º CP3GR1; 11.º CP3AR1; 10.º CP3IS1; 10.º CP3SD1;)		PE1; PE5
fev		Desafios de matemática.	Contactar com outras realidades. Contribuir com uma atitude positiva face à ciência.	Carla Cristina Durães Lopes	Alunos (12.º CP2AU5; 12.º CP2GE3;)		PE2; PE3
fev		Confeção de acepipes de lampreia	Confeção de acepipes de lampreia para mostra gastronómica.	Maria do Carmo Mimoso Pereira de Lemos Baptista Fernandes; Rui Manuel Afonso Ribeiro	Outro; Alunos (12.º CP2CP5; 11.º CP2CP6; 10.º CP2CP7;)		PE5; PE7
fev		Participação em programa da RTP para promoção do rali à lampreia	Apresentação de receitas confecionadas com lampreia, em programa da RTP, para promover o Rali à Lampreia.	Maria do Carmo Mimoso Pereira de Lemos Baptista Fernandes; Rui Manuel Afonso Ribeiro	Outro; Alunos (12.º CP2CP5; 11.º CP2CP6; 10.º CP2CP7;)		PE5; PE7
fev		Visita de estudo - Peça de teatro "Os Maias"	- Desenvolver as áreas de competência: saber científico, pensamento crítico e criativo e desenvolvimento pessoal e autonomia; - O desenvolvimento verificado na literatura no período do realismo; - Participar de forma construtiva em situações de comunicação relacionadas com a atividade escolar.	Alda Maria Barreiros; Agostinho Lourenço Fernandes de Sá	Alunos (11.º CP2MP1; 11.º CP2AF2; 11.º CP2TM1;)		PE1
fev		Confeção de acepipes de bacalhau e barrigas de freira.	Confeção de acepipes de bacalhau e barrigas de freira para representação do município de Monção na mostra de Paredes de Coura.	Maria do Carmo Mimoso Pereira de Lemos Baptista Fernandes; Rui Manuel Afonso Ribeiro	Outro; Alunos (12.º CP2CP5; 11.º CP2CP6; 10.º CP2CP7;)		PE5; PE7
fev		Visita ao Lar Cantinho dos Avós da Santa Casa da Misericórdia de Melgaço	Conhecer as instalações Compreender as dinâmicas de trabalho Conhecer os cuidados que a instituição tem na prevenção e controle da infeção. Entrega de um panfleto informativo sobre a importância da prevenção e controle da infeção.	Amélia dos Anjos Alves Magalhães Fernandes	Alunos (10.º CP3SD1;)	10 €	PE2; PE5
mar	06	Visita de Estudo Museu do Holocausto	- Compreender o regime político ditatorial; - Perceber como viviam as vítimas dos nazis na Segunda Guerra Mundial nos campos de concentração de Auschwitz ; - Entender a importância de refletirmos acerca dos perigos da discriminação racial e sobre a observância dos Direitos Humanos; -Perceber a sacralidade do espaço, por se tratar de um Museu tutelado pela Comunidade Judaica do porto, cujos pais, avós e familiares, foram vítimas do Holocausto; - Compreender a estratégia de combate ao antissemitismo;	Natália Peres Alves	Alunos ()		PE1; PE2
mar	13	Saúde Mental	Visita às instalações da UCC de Monção Conhecer os projetos de intervenção da UCC Conhecer os projetos desenvolvidos na área da saúde mental pela Enfermeira Especialista em Saúde Mental e Psiquiátrica.	Amélia dos Anjos Alves Magalhães Fernandes	Alunos (12.º CP2SD3;)	0 €	PE2; PE3; PE5

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar	14	Visita de estudo à Universidade do Minho	Consolidar conteúdos numa perspetiva prática e experimental; · Estimular a curiosidade e a criatividade; Utilizar recursos complementares de aprendizagem; Incentivar e desenvolver o gosto pelo conhecimento científico e tecnológico; Promover o desenvolvimento das relações interpessoais.	Paulo José Vaz Domingues; Filipe Domingues	Alunos (11.º CP3GR1; 11.º CP3AR1; 10.º CP3IS1; 10.º CP3SD1;)		PE1; PE5
mar	21; 22	Encontro Regional de Escolas EPAS	No âmbito do Programa Escolas Embaixadoras do Parlamento Europeu, participação de um grupo de alunos da turma embaixadora do Parlamento Europeu (CP1ED1+CP1TS1) no Encontro Regional de EPAS promovido pela Escola Secundária de Monserrate em Viana do Castelo, sob o tema - Somos todos Europeus - Experiências de Cidadania.	Alexandra Maria Barbosa Marinho	Alunos (10.º CP1ED1; 10.º CP1TS1;)	0,00 €	PE1; PE2; PE5; PE7
mar	24	Workshop na Sorisa	•Reconhecer a utilização de tecnologias nos tratamentos estéticos; •Caracterizar os aparelhos e utensílios utilizados nos tratamentos de estética; •Conhecer aparatologia inovadora; •Contribuir para o desenvolvimento de atitudes de sensibilização, cooperação e capacidade de organização.	Célia de Jesus Branco Gomes	Alunos (10.º CP2BE6; 10.º CP2ES4;)		PE2
mar	26	Feira de Emprego do Turismo 2025	Mostra das principais empresas do setor do turismo num só espaço, tornando-a assim na Maior Feira de Emprego no Turismo em Portugal. Oportunidade para conhecer as maiores empresas do setor do turismo.	João Paulo de Araújo Faria	Alunos (11.º CP3AR1;)		PE1; PE2; PE3
mar	28	Visita de estudo ao centro Ciência Viva de Aveiro	1- Consolidar conteúdos numa perspetiva prática e experimental; 2- Estimular a curiosidade e a criatividade; 3- Utilizar recursos complementares de aprendizagem; 4- Incentivar e desenvolver o gosto pelo conhecimento científico e tecnológico; 5- Promover o desenvolvimento das relações interpessoais.	Cátia Sofia Fernandes Domingues; Filipe Domingues	Alunos (11.º CP3GR1; 11.º CP3AR1; 10.º CP3IS1; 10.º CP3SD1;)		PE1; PE5
mar		Viagem Intercultural a Paris - Clube Europeu EPRAMI +	Permitir que os alunos se integrem e interajam com diferentes culturas, respeitando a diversidade e adquirindo novas perspetivas sobre o mundo e a Europa. Explorar o património cultural e artístico de Paris, fomentando o interesse por áreas como a história, a literatura, a arte e a arquitetura. Promover a reflexão crítica sobre a identidade europeia. Fomentar a convivência num ambiente multicultural	Alda Maria Barreiros; Ana Cristina Fernandes Dias; Sandra Raquel Vieites Rodrigues	Alunos (12.º CP2SD3; 12.º CP2CP5; 12.º CP2AU5; 12.º CP2GE3;)		PE1

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar		ENCONTROS E PARTILHAS - Mobilidade Nacional entre Clubes Europeus	No âmbito das dinâmicas do Clube Europeu da EPRAMI e em parceria com o Clube Europeu da Escola Secundária de Francisco Franco e no contexto do trabalho das temáticas da inclusão de uma orientação europeia e internacional nas práticas educativas, para que os alunos desenvolvam competências de cidadania europeia, promovendo na comunidade escolar uma participação cívica ativa em defesa dos valores fundamentais da União Europeia, e, articulando estes objetivos com o tema proposto pela RNCE - Rede Nacional de Clubes Europeus, para o ano letivo 2024/25 - “As Migrações”, desenhou-se a Mobilidade Nacional entre Clubes Europeus, com os seguintes objetivos: ☐ Promover uma participação cívica ativa, na defesa dos valores fundamentais da União Europeia – liberdade, igualdade, solidariedade, justiça, dignidade da pessoa humana e direitos humanos, consolidando os propósitos da compreensão, tolerância e diversidade cultural; ☐ Criar oportunidades para aprender, partilhar, conhecer pessoas e culturas, participar em atividades e colaborar na construção de novas narrativas de futuro, para as gerações atuais e gerações vindouras; ☐ Efetivar a estratégia jovem da União Europeia, de contribuir para a concretização das narrativas de futuro para a Europa, com pensamento e visão juvenil, através de ações a nível nacional, regional e local.	Marta Filipa Gil Dias; Charles Manuel Dantas de Lima; Alexandra Maria Barbosa Marinheiro	Alunos (12.º CP1MT9; 11.º CP1AC3; 11.º CP1PB2; 10.º CP1ED1; 10.º CP1TS1;)	0,00 €	PE5
mar		Visita de estudo à nexteam e 3d ibérica	Sensibilizar para novas realidades tecnológicas e profissionais; Fomentar o conhecimento dos equipamentos industriais, máquinas e ferramentas Contactar com empresas com equipamento CNC	Rui Manuel Pereira Mendes; Vítor Morais Cruz	Alunos (11.º CP2MP1; 10.º CP2MP2)	0 €	PE1
mar		Dia Internacional da Mulher	Celebrar os direitos que as mulheres conquistaram Tomar conhecimento de diferentes realidades sociais; Contribuir para o desenvolvimento de atitudes de sensibilização, cooperação e capacidade de organização; Proporcionar aos alunos uma realidade profissional; Promover o relacionamento interpessoal entre Técnico e Cliente.	Célia de Jesus Branco Gomes; Amílcar Araújo do Rego	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (10.º; 11.º; 12.º; 1.º CEF 3)		PE2
mar		Atividade no âmbito do Programa Presse (Saúde Escolar)	A Educação sexual proporciona oportunidades para explorar os seus próprios valores e atitudes, e para desenvolver competências relativas à tomada de decisões, à comunicação e à redução de comportamentos de risco (UNESCO, 2009). O PRESSE promove o conceito abrangente de Sexualidade Humana e preconiza um modelo holístico para o desenvolvimento curricular em Educação Sexual. Atividade dinamizada pela equipa da saúde escolar do Centro de Saúde de Melgaço.	Cátia Sofia Fernandes Domingues	Alunos (11.º CP3GR1; 11.º CP3AR1; 10.º CP3IS1; 10.º CP3SD1;)		PE1; PE5
abr	01	Comemoração do dia Mundial da Saúde	Rastreio de saúde aos alunos, funcionários e professores da escola. Seguida de uma aula de atividade física ao ar livre, no âmbito da promoção de estilos de vida saudáveis.	Amélia dos Anjos Alves Magalhães Fernandes	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (11.º CP3GR1; 11.º CP3AR1; 10.º CP3IS1; 10.º CP3SD1;)	0 €	PE2; PE6; PE7

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr	02	Visita de Estudo	- Consolidar conteúdos numa perspetiva prática e experimental; - Estimular a curiosidade e a criatividade; - Utilizar recursos complementares de aprendizagem; - Conhecer alguns dos alojamentos locais e os objetivos para os quais foram criados; - Apreensão de Técnicas de Comunicação e atendimento presencial; - Imagem pessoal e Comunicação com o Cliente. - Estimular a competência do relacionamento interpessoal.	Marta Filipa Gil Dias	Alunos (11.º CP3AR1;)	0 €	PE1; PE2; PE3
abr	04	Ação de esclarecimento e informação sobre prosseguimento de estudos no Ensino Superior , realizada pelo Departamento de Comunicação e Imagem do Instituto Politécnico de Viana do Castelo	Ação de esclarecimento e informação sobre prosseguimento de estudos no Ensino Superior , realizada pelo Departamento de Comunicação e Imagem do Instituto Politécnico de Viana do Castelo, para informar os alunos sobre as possibilidades, vias de acesso e regras de acesso ao ensino superior no ano letivo de 2025-2026.	Isabel Maria Carlão Policarpo	Alunos (12.º CP1MT9; 12.º CP1PB1;)		PE1; PE2; PE3
		Museu da Anatomia	•Identificar e compreender a anatomia e fisiologia dos vários sistemas de órgãos; •Compreender a estrutura e função do corpo humano; •Relacionar a anatomia com as práticas de estética e Bem-Estar; •Identificar estruturas anatómicas relevantes para o cuidado da pele e dos músculos; •Aprofundar o conhecimento sobre o sistema muscular; •Observar exemplares reais e modelos anatómicos; •Refletir sobre o impacto da anatomia na saúde e Bem-Estar Geral.	Amílcar Araújo do Rego	Alunos (10.º CP2BE6; 10.º CP2ES4;)		PE1
		Visita à APPACDM de Monção e à clínica Fisio e Terapias de Monção	Conhecer as instalações Compreender as dinâmicas de trabalho Interagir com os utentes Utilizar as estratégias de comunicação adequadas para os utentes com problemas do foro mental e físico. Conhecer as terapias disponíveis na comunidade para a promoção da saúde mental.	Amélia dos Anjos Alves Magalhães Fernandes	Alunos (12.º CP2SD3;)	0 €	PE2; PE3; PE5

3.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr	24	Visita de estudo ao Museu de Anatomia	- Identificar e compreender a anatomia e fisiologia dos vários sistemas de órgãos; - Perceber o funcionamento do sistema nervoso central e sistema nervoso periférico; - Alertar para os efeitos nefastos para a saúde de comportamentos de risco; - Identificar as alterações fenotípicas provocadas por determinadas mutações genéticas.	Natália Peres Alves	Alunos (10.º CP1ED1;)		PE1; PE2; PE3
abr	30	Visita de estudo ao espaço Elevadora-Espaço Makers	O espaço Makers em Paredes de Coura é um espaço que promove a inovação e a criatividade, sendo o ambiente ideal para experimentar e inovar. O alunos têm a acesso a ferramentas como impressão 3D e robótica, impressão e corte a laser, impressão e sublimação. Os alunos podem conhecer o trabalho desenvolvido nas empresas alocadas na Elevadora.	Sandra Isabel Pires Esteves	Alunos (11.º CP2TM1;)	0 €	PE2; PE3; PE4
abr		Visita de estudo ao Centro de ciência Viva de Vila do Conde	Matemática criativa e desafios matemáticos no centro de Ciência Viva de Vila do Conde	Sofia Maria Lindo Gonçalves; Paula Cristina Rodrigues Ribeiro	Alunos (11.º CP2MP1; 11.º CP2AF2;)		PE1; PE2; PE3
mai	05	Intercâmbio com Escola Profissional de Santiago de Compostela	Visita de estudo à empresa Citic Censa - Porrinho	Simon Lopes dos Reis	Docentes; Alunos (10.º CP1TS1;)		PE1; PE2; PE3
mai	06	Visita de estudo aos estaleiros navais de Viana do Castelo	Visita aos Estaleiros Navais de Viana do Castelo, setores do fabrico e da reparação dos barcos .	Simon Lopes dos Reis	Docentes; Outro; Alunos (10.º CP1TS1;)		PE1; PE2; PE3
mai	07	Intercâmbio com alunos da Escola Profissional de Santiago de Compostela - entre os dias 5 e 8 de maio de 2025	Intercâmbio com escola profissional de Santiago de Compostela, no âmbito da formação do curso Técnico de Soldadura para partilha de conhecimentos, de saberes e de experiências na área da soldadura. Visita de estudo a empresas do setor profissional de Soldadura; Desenvolvimento de um projeto prático na área da soldadura - construção de um produto.	Simon Lopes dos Reis; Paulo Alberto Traila Sousa Melro	Docentes; Alunos (10.º CP1TS1;)		PE1; PE2; PE3
mai	08	Visita de estudo à empresa Pipe Works	Visita de estudo à empresa Pipe Works no âmbito da formação do curso Técnico de Soldadura. Conhecer a empresa e as técnicas de soldadura usadas no fabrico dos produtos comercializados pela empresa. Perceber o mercado de trabalho desta área de formação.	Simon Lopes dos Reis	Docentes; Alunos (10.º CP1TS1;)		PE1; PE2; PE3
mai	08	Atividade desportiva de rafting - descida do Rio Minho, no âmbito do intercâmbio com os alunos da escola profissional de Santiago de Compostela.	Atividade desportiva de rafting - descida do Rio Minho, no âmbito do intercâmbio com os alunos da escola profissional de Santiago de Compostela. Estimular o contacto com a natureza e a atividade desportiva junto dos alunos. Proporcionar momentos de convívio entre os alunos de Santiago de Compostela e os alunos da EPRAMI - Paredes de Coura.	Simon Lopes dos Reis	Docentes; Alunos (10.º CP1TS1;)		PE1; PE2
mai	15	Visita de estudo ao Centro Ciência Viva de Arcos de Valdevez	Consolidar conteúdos numa perspetiva prática e experimental; Estimular a curiosidade e a criatividade; Utilizar recursos complementares de aprendizagem; Incentivar e desenvolver o gosto pelo conhecimento científico e tecnológico; Promover o desenvolvimento das relações interpessoais.	Filipe Domingues; Sandra Cristina da Cunha Rodrigues	Alunos (10.º CP1AC4; 10.º CP1ED1; 10.º CP1MT11; 10.º CP1TS1;)		PE1; PE5

3.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai	22	Visita ao Parlamento Europeu - Bruxelas - dias 22, 23 e 24 Maio de 2025	Conhecer o Parlamento Europeu - Bruxelas. Perceber a importância do Parlamento Europeu no conjunto dos órgãos de gestão da União Europeia. Aproximar os futuros eleitores dos órgãos de gestão europeia. Fomentar a cidadania ativa.	Ana Paula de Caldas Fino; Isabel Maria Carlão Policarpo	Docentes; Alunos (12.º CP1MT9; 12.º CP1PB1;)		PE1; PE2; PE3
mai	22	Visita de estudo ao Centro Ciência Viva de Aveiro	Consolidar conteúdos numa perspetiva prática e experimental; Estimular a curiosidade e a criatividade; Utilizar recursos complementares de aprendizagem; Incentivar e desenvolver o gosto pelo conhecimento científico e tecnológico; Promover o desenvolvimento das relações interpessoais.	Filipe Domingues; Sandra Cristina da Cunha Rodrigues	Alunos (11.º CP1AC3; 11.º CP1MT10; 11.º CP1PB2;)		PE1; PE5
mai	27	Ludvision Minho	Âmbito: Semana Internacional da Biodiversidade Temática: Biodiversidade em Melgaço: As Espécies Nativas e Invasoras Tipologia: Atividade expositiva (30 min) + atividade prática de identificação de espécies invasoras e nativas no lago da Alameda (1h30) * O que é o projeto LudVision Minho? O projeto LudVision Minho é desenvolvido pelo Município de Melgaço e engloba atividades de prevenção, controlo e sensibilização sobre espécies exóticas invasoras aquáticas no rio Minho. A espécie alvo deste projeto é Ludwigia peploides, proveniente da América do Sul, provavelmente trazida como planta ornamental, e que está classificada pela legislação portuguesa, na lista de espécies invasoras do DL 92/2019 de 10 de Junho. Esta planta consegue dominar os ecossistemas que invade, por ensombramento, ou por exclusão competitiva com as plantas nativas. A propagação de Ludwigia peploides no rio Minho está, por isso, a afetar a biodiversidade no rio Minho!	Raquel Maria da Silva Rodrigues	Alunos (10.º CP3IS1; 10.º CP3SD1;)	0 €	PE1; PE5
mai	29	Visita de estudo à exponor - Feira EMAF	Sensibilizar para novas realidades tecnológicas e profissionais; Fomentar o conhecimento dos equipamentos industriais, máquinas e ferramentas do setor industrial Contactar com feiras e eventos de divulgação comercial e técnica das áreas de atuação futuras.	Vítor Morais Cruz; Rui Manuel Pereira Mendes; Manuel José Simões Uterelo; Joel Philippe Esteves	Alunos (11.º CP2AU6; 10.º CP2AU7; 10.º CP2MP2)	0 €	PE1
mai	30	Visita de estudo ao Centro de Ciência Viva	Contactar com outras realidades. Contribuir com uma atitude positiva face à ciência.	Fernando António Fernandes de Abreu; Carla Cristina Durães Lopes	Alunos (10.º CP2AU7; 10.º CP2BE6; 10.º CP2ES4;)		PE5
mai		Museu de História Natural e Ciência da Universidade do Porto Galeria da Biodiversidade	•Compreender a origem da biodiversidade do planeta terra; •Compreender os mais variados aspetos da diversidade biológica e cultural que hoje conhecemos; •Estimular uma panóplia de experiências sensoriais, propositada e cuidadosamente concebidas para celebrar a diversidade da vida	Sandra Raquel Vieites Rodrigues	Alunos (10.º CP2AU7; 10.º CP2CP7; 10.º CP2MP2; 10.º CP2BE6; 10.º CP2ES4)		PE1
mai		Visita ao Centro de Dia de Chaviães	Conhecer as instalações do Centro de Dia de Chaviães Perceber as dinâmicas de trabalho Interagir com os utentes através da realização de uma sessão de educação para a saúde. Compreender as atividades de ocupação realizadas com os utentes Conhecer o circuito de transporte de roupa limpa e roupa suja, bem como o processo de higienização das mesmas Compreender o processo de higienização dos espaços, materiais e equipamentos.	Amélia dos Anjos Alves Magalhães Fernandes	Alunos (10.º CP3SD1;)	0 €	PE2; PE5

3.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jun	03	Concurso Nacional Eu sou Europeu 2025 - sobre a União Europeia	Testar os conhecimentos dos alunos sobre a União Europeia. Compreender o lema - Unidos na diversidade. Estimular a curiosidade sobre a União Europeia. Desenvolver a cidadania europeia. Despertar a curiosidade sobre os órgãos de gestão da União Europeia.	Alexandra Maria Barbosa Marinho; Isabel Maria Carão Policarpo	Alunos (11.º CP1AC3; 11.º CP1PB2;)		PE1
jun	06	Visita de estudo ao Centro Ciência Viva Padre Himlaia - Arcos de Valdevez	Consolidar conteúdos numa perspectiva prática e experimental; Estimular a curiosidade e a criatividade; Utilizar recursos complementares de aprendizagem; Incentivar e desenvolver o gosto pelo conhecimento científico e tecnológico; Promover o desenvolvimento das relações interpessoais.	Filipe Domingues; Cátia Sofia Fernandes Domingues	Alunos (10.º CP3IS1; 10.º CP3SD1;)		PE1; PE5
jun	09	Visita de estudo à Quinta das Águias	Conhecer o santuário animal e os ecossistemas da Quinta das Águias Contactar com o projeto de vida diferente, baseada no veganismo. Perceber que há diferentes modelos de desenvolvimento pessoal e familiar. Desenvolver a tolerância pela diferença e a ética social.	Isabel Maria Carão Policarpo	Alunos (10.º CP1ED1; 10.º CP1TS1;)		PE1
jun	18	Visita de estudo à unidade de Anatomia da Faculdade de Medicina do Porto	Observar e compreender a anatomia e fisiologia dos sistemas de órgãos do corpo humano. Refletir sobre o impacto de certos comportamentos no organismo.	Raquel Maria da Silva Rodrigues	Alunos (10.º CP3SD1;)		PE1; PE2; PE3
jun	27	Ação de informação e esclarecimento sobre o acesso profissional, pós curso, ao Exército Português.	Ação de informação e esclarecimento sobre o acesso profissional, pós curso profissional, ao Exército Português. Esclarecer os alunos das regras de acesso ao exercício militar e sobre a carreira militar ,no Exército de Portugal, nos diferentes ramos das forças armadas. Promover a cidadania responsável e ativa.	Isabel Maria Carão Policarpo	Alunos (12.º CP1MT9; 12.º CP1PB1;)		PE1; PE2; PE3
jun		Visita de estudo aos Museus do Concelho de Melgaço	Inserida na disciplina de Área de Integração, esta visita visa dar a conhecer aos alunos do primeiro ano alguns aspetos socioculturais da nossa região, visitando os museus da vila de Melgaço.	Carla Susana de Araújo Faria	Alunos (10.º CP3IS1; 10.º CP3SD1;)		PE1; PE2; PE8
jul		Atividade de Teste	Atividade de Teste	Bruno Soares Gomes	Alunos (1.º CEF 3 CF2OI10;)		PE1
		Demonstração das profissões	Demonstração das profissões para os alunos do jardim de infância da Santa Casa da Misericórdia de Monção, com o objetivo de demonstrar a importância de uma boa alimentação e do trabalho que se desenvolve nas aulas práticas.	Rui Manuel Afonso Ribeiro; Maria do Carmo Mimoso Pereira de Lemos Baptista Fernandes	Outro; Alunos (10.º CP2CP7;)		PE5
		EPRAMI FAMILIA	Convívio de final de ano letivo. Desenvolvimento do espírito de pertença. Desenvolvimento de atividades multiculturais Desenvolvimento da cidadania ativa e do espírito de tolerância pelo outro e por outras culturas. Estimular o relacionamento interpessoal.	Agostinho Lourenço Fernandes de Sá; Alexandra Maria Barbosa Marinho; Ana Paula de Caldas Fino; Charles Manuel Dantas de Lima; Filipe Domingues; Isabel Maria Carão Policarpo; Jorge Duarte Sottomaior Braga Baptista; Manuel José Miranda; Marta Filipa Gil Dias; Natália Peres Alves; Patrícia Rafaela Rodrigues Costa; Paulo Alberto Traila Sousa Melro; Sandra Cristina da Cunha Rodrigues; Sandra Isabel Soares Castro de Sousa; Simon Lopes dos Reis	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (12.º CP1MT9; 12.º CP1PB1; 11.º CP1AC3; 11.º CP1MT10; 11.º CP1PB2; 10.º CP1AC4; 10.º CP1ED1; 10.º CP1MT11; 10.º CP1TS1;)		PE1

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		EPRAMI Cuida	Desenvolver habilidades de comunicação; Reforçar a importância da empatia; Estimular a colaboração em equipa; Aplicar cuidados de saúde e beleza.	Amélia dos Anjos Alves Magalhães Fernandes; Pedro Nuno Fernandes Ribeiro; Amílcar Araújo do Rego; Luís Pedro Vaz Paiva	Alunos (12.º CP2SD3; 11.º CP2AF2; 10.º CP2BE6; 10.º CP2ES4)		PE2
		Eco-escolas	A finalidade do Programa Eco-Escolas é promover a educação ambiental para a sustentabilidade nas escolas, incentivando comportamentos responsáveis e a participação ativa de toda a comunidade escolar na preservação do meio ambiente. O programa visa transformar as escolas em espaços-modelo de boas práticas ambientais, envolvendo alunos, professores, funcionários, pais e a comunidade local. Objetivos do Programa Eco-Escolas Educar para a sustentabilidade, promovendo o conhecimento, as atitudes e os comportamentos necessários à preservação do ambiente. Fomentar a participação ativa dos alunos na tomada de decisões e na implementação de ações ambientais. Estimular a responsabilidade social e ambiental de toda a comunidade educativa. Promover a gestão ambiental eficiente nas escolas, através de práticas como a redução do consumo de recursos, reciclagem, e proteção da biodiversidade. Incentivar a criação de parcerias locais, fortalecendo os laços entre a escola e a comunidade. Reconhecer e valorizar o esforço das escolas, através da atribuição do Galardão Eco-Escolas (como a Bandeira Verde), como símbolo do seu compromisso com a sustentabilidade.	Cátia Sofia Fernandes Domingues; Filipe Domingues; Paulo José Vaz Domingues; Raquel Maria da Silva Rodrigues	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (11.º CP3GR1; 11.º CP3AR1; 10.º CP3IS1; 10.º CP3SD1;)		PE1; PE5

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Clube +Europa	O Clube Europeu é uma estrutura dedicada à promoção e dinamização de atividades focadas na educação e sensibilização sobre temas relacionados com a Europa. Atuando como um espaço de aprendizagem e interação, o Clube tem como objetivos desenvolver uma consciência europeia entre os seus membros, promovendo o conhecimento sobre a história, cultura e instituições europeias, bem como o entendimento dos desafios e oportunidades que a Europa enfrenta. As suas atividades são orientadas pelos objetivos e diretrizes estabelecidos pela Direção-Geral de Estatísticas da Educação e Ciência (DGEEC) para a criação e funcionamento dos Clubes Europeus. Esses objetivos incluem a promoção de uma identidade europeia, o incentivo à cidadania ativa no contexto europeu, o respeito pela diversidade cultural e a sensibilização para questões ambientais, sociais e políticas que afetam a Europa. • Ajudar a formar e consolidar uma identidade europeia comum. • Incentivar a prática ativa da cidadania no contexto europeu. • Facilitar a compreensão da diversidade europeia, tanto nas suas semelhanças quanto nas suas diferenças. • Promover o respeito pela diversidade cultural das sociedades atuais. • Conscientizar a comunidade escolar sobre os desafios ambientais na Europa. • Estimular nos alunos a curiosidade e o prazer de aprender. • Utilizar de forma educativa, cultural e recreativa o tempo livre dos estudantes. • Reconhecer a importância das novas tecnologias de informação e comunicação. • Incentivar a colaboração entre diferentes disciplinas. • Promover o intercâmbio cultural e social com jovens de outros países europeus, fortalecendo laços de amizade. • Fomentar o conhecimento do património cultural e natural europeu, assim como dos problemas atuais que o continente enfrenta. • Contribuir para a compreensão e respeito mútuos entre diferentes culturas. Organizar a viagem intercultural a Paris.	Sandra Raquel Vieites Rodrigues	Docentes; Alunos (Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 11.º; 10.º CP2CP7;)		PE1

Visão global do PAA

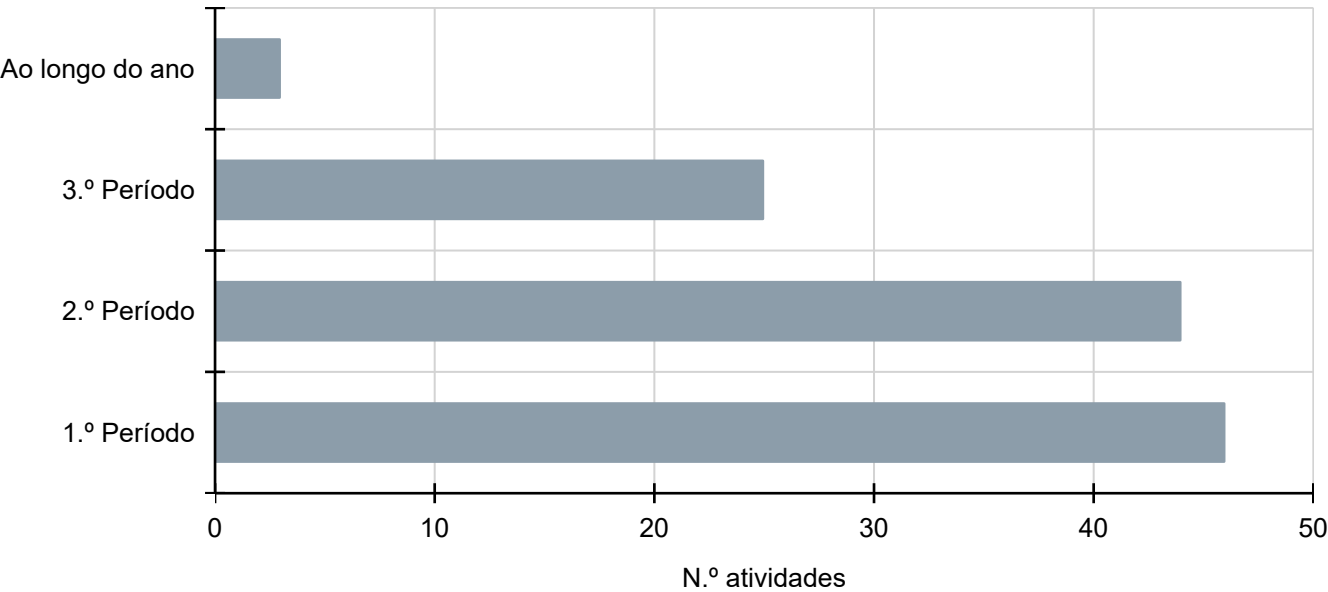
Categoria / Modalidade	N.º atividades	%
Exposição/Mostra	12	10,34
Conferência/Palestra/Debate	4	3,45
Formação de pessoal docente	0	0
Formação de pessoal não docente	0	0
Projeto/clube interno	3	2,59
Projeto em parceria com entidade externa	10	8,62
Dia/Semana da escola/agrupamento	0	0
Visita de estudo	67	57,76
Concurso	1	0,86
Avaliação interna	0	0
Eco-escolas	1	0,86
Projeto de educação para a saúde (PES)	2	1,72
Atividade desportiva	1	0,86
Convívio/Comemoração	8	6,9
Outro	7	6,03
Total	116	99,99

Objetivo do Projeto Educativo	N.º atividades	%
Proporcionar uma formação integral e integrada dos(as) jovens, visando a conclusão da sua formação dentro do tempo previsto do ciclo de formação;	82	36,44
Assegurar uma formação profissional de qualidade aos(às) jovens, proporcionando, designadamente, a preparação e inserção na vida ativa;	58	25,78
Qualificar os(as) jovens para o exercício profissional e para o prosseguimento de estudos;	27	12,00
Analisar necessidades de formação locais e regionais e proporcionar as respostas formativas adequadas;	4	1,78
Colaborar com a comunidade envolvente, participando em atividades que permitam o desenvolvimento de competências pessoais, sociais e profissionais, respondendo, reciprocamente, às necessidades da comunidade;	39	17,33
Proporcionar aos(às) colaboradores(as), docentes e não docentes, ações de formação que permitam o desenvolvimento de competências técnicas, pessoais e de relacionamento interpessoal;	2	0,89
Garantir a melhor promoção da escola junto do seu público-alvo, por forma a aumentar a taxa de participação dos jovens na oferta formativa da escola;	12	5,33
Atualizar e melhorar o sistema de garantia da qualidade EQAVET e as boas práticas letivas e não letivas.	1	0,44
Total	225	99,99

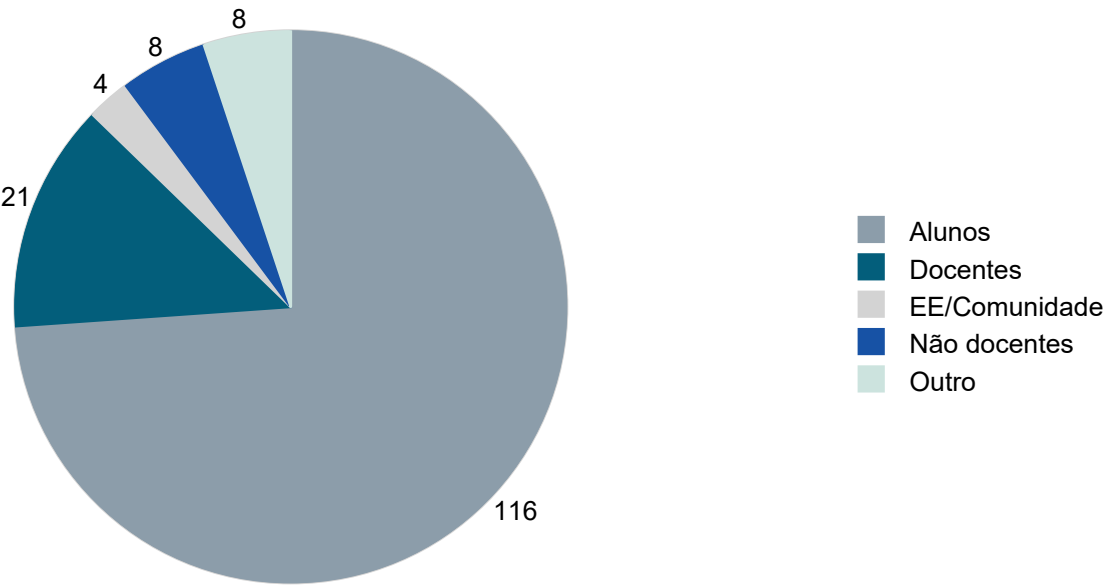
Estrutura/Área	N.º atividades	%
Associação de Estudantes - Monção	1	0,70
Curso - CF2OI10	3	2,10
Curso - CF2OI11	1	0,70
Curso - CP2AF2	2	1,40
Curso - CP2AU6	2	1,40
Curso - CP2AU7	1	0,70
Curso - CP2BE6	2	1,40
Curso - CP2CP5	3	2,10
Curso - CP2CP6	4	2,80
Curso - CP2CP7	2	1,40
Curso - CP2ES4	2	1,40
Curso - CP2MP1	2	1,40
Curso - CP2MP2	1	0,70
Curso - CP2TM1	2	1,40
Curso - CP3AR1	3	2,10
Curso - CP3GR1	1	0,70
Curso - CP3IS1	1	0,70
Curso - CP3SD1	3	2,10
EPRAMI - Melgaço	27	18,88
EPRAMI - Monção	45	31,47
EPRAMI - P.Coura	31	21,68
Eprami na Comunidade - Monção	2	1,40
Parcerias EPRAMI (Município, IPSS, Empresas...) - Monção	2	1,40
Total	143	100,03

Ano de escolaridade	N.º atividades	%
10.º	10	33,33
11.º	13	43,33
12.º	5	16,67
1.º CEF 3	2	6,67
Total	30	100,00

Calendarização

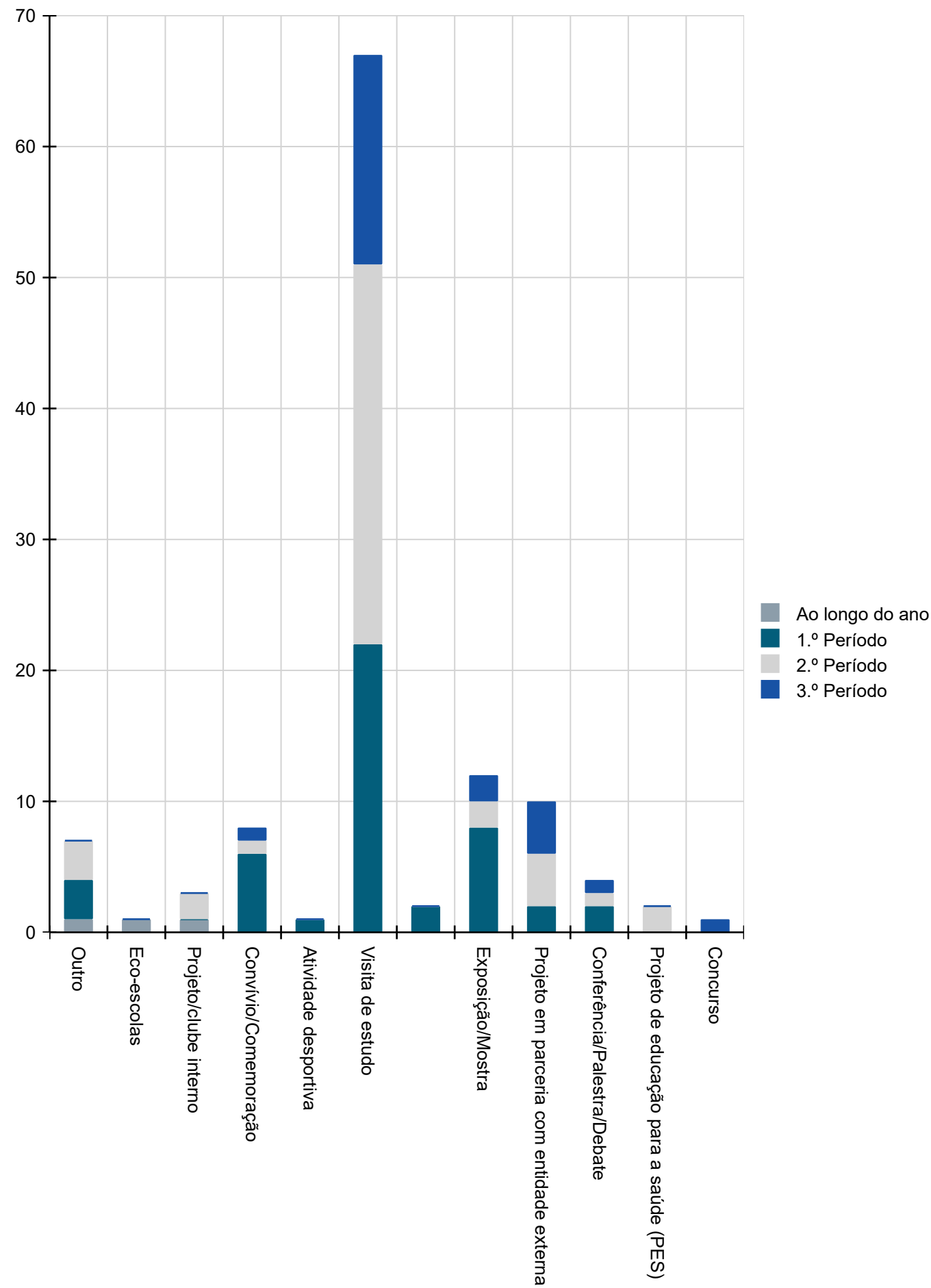


Público-alvo

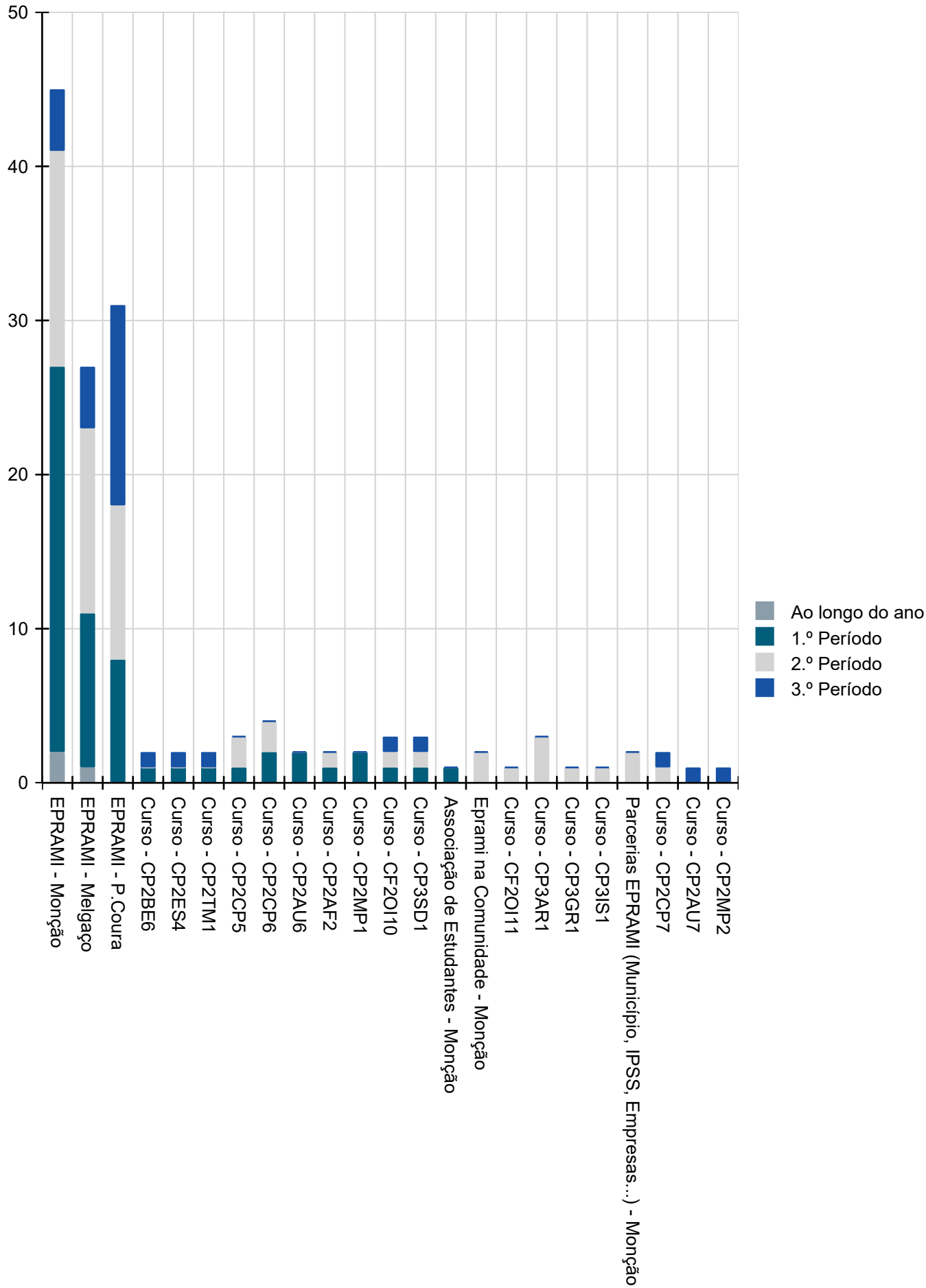


Distribuição ao longo do tempo

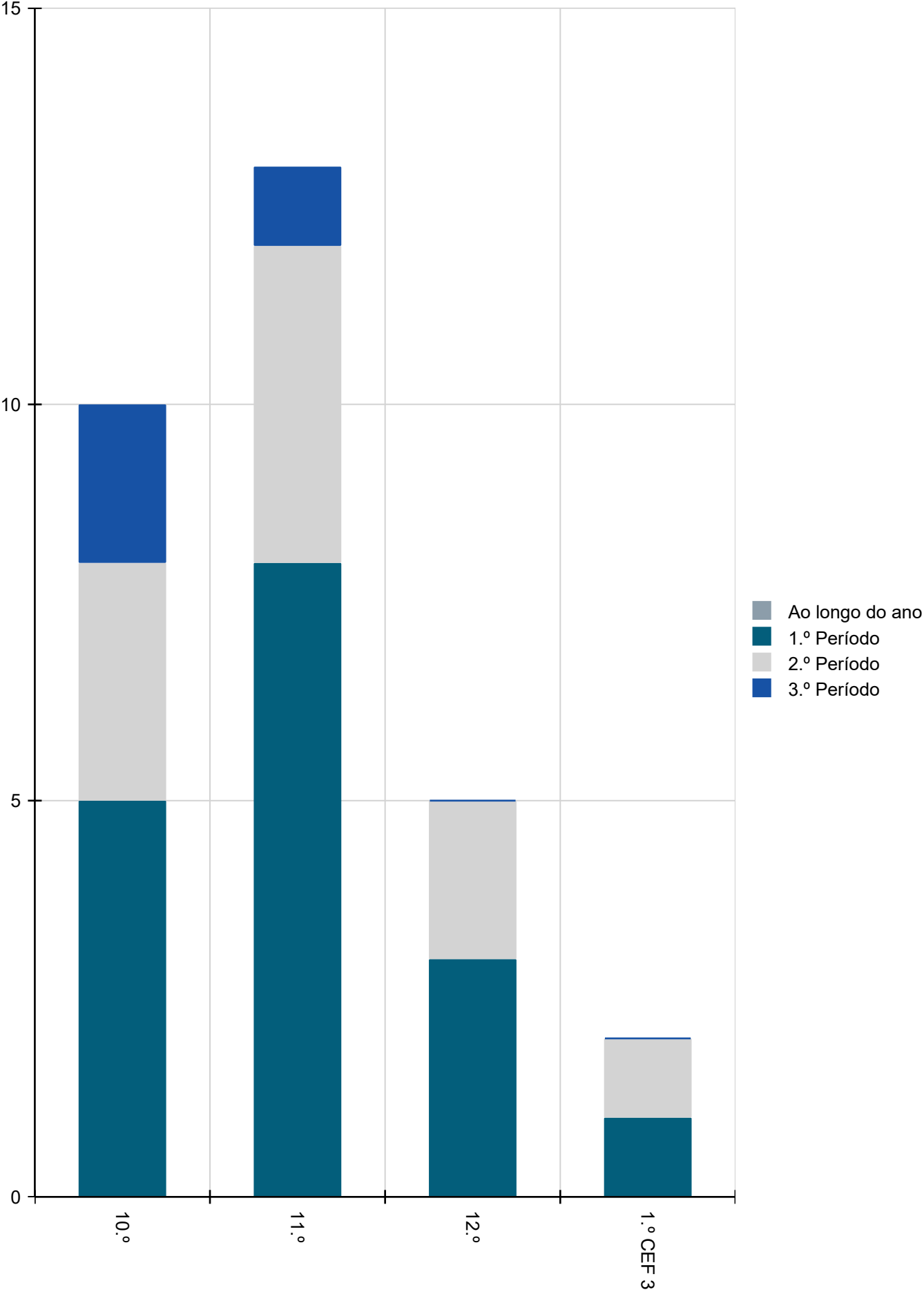
Categoria/Modalidade



Estrutura/Área



Ano de escolaridade



Público-alvo

