

Escola Profissional do Alto Minho Interior



Plano Anual de Atividades 2023/2024

Exposição/Mostra

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out	06	Visita de estudo à expor - EXpoClássicos	Sensibilizar para novas realidades tecnológicas e profissionais; Fomentar o conhecimento dos equipamentos automóveis e evolução tecnológica. Contactar com feiras do setor automóvel	Rui Manuel Pereira Mendes	Alunos (12.º CP2PA2; 12.º CP2MM3;)		PE1
out	12	" Três janelas sobre um jardim", obra gráfica de Maria Helena Vieira da Silva.	- Incentivar o gosto pela cultura e pela arte; - Despertar novas experiências e sensações no alunos; - Aprendizagem de novos conceitos; - Promoção do desenvolvimento das relações interpessoais.	Cidália de Jesus Paiva Alves Pereira	Alunos (10.º CP3GR1; 10.º CP3AR1;)	0 €	PE2; PE3
out	20	Encontros Internacional da Imagem	Proporcionar aos alunos o contacto com obras fotográficas desenvolvidas por fotógrafos internacionais de referência Conhecer o desenvolvimento técnico-artístico de novas abordagens ao nível fotográfico. Aliar à visita de exposições de fotografia, com a visita a locais de elevado interesse patrimonial e arquitectónico (Mosteiro de Tibães) Contacto com diversas linguagens de exploração da imagem. Visita a vários espaços de divulgação artística numa zona geográfica próxima (Braga).	Roberto Ângelo Pires Esteves	Alunos (12.º CP1CD2; 10.º CP1MT10;)		PE1; PE7
nov	03	Participação na Feira internacional Xantar	Visita e participação no maior salão gastronómico da Galiza. Realização de showcooking com o prato "bacalhau à Monção". Dar a conhecer, aos alunos, novos produtos e confeções. Promover, junto da comunidade, hábitos e receitas da cultura gastronómica da Monção.	Rui Manuel Afonso Ribeiro; Maria do Carmo Mimoso Pereira de Lemos Baptista Fernandes	Alunos (11.º CP2CP5; 10.º CP2CP6;)		PE2; PE5; PE7
nov		Visita à exposição "Bodies"	Detalhada exposição sobre o funcionamento dos sistemas nervoso, muscular, esquelético e circulatório, através da plastificação de corpos doados à ciência. Observação e compreensão da anatomia e fisiologia do corpo humano.	Raquel Maria da Silva Rodrigues	Alunos (11.º CP1PB1; 10.º CP1AC3; 10.º CP1PB2;)		PE1; PE2; PE3
nov		Casa Museu de Monção	- Dar a conhecer o património histórico local; - Sensibilizar o público jovem para a preservação do património	Sandra Raquel Vieites Rodrigues	Alunos (10.º CP2MP1; 10.º CP2AU6; 10.º CP2AF2; 10.º CP2CP6; 10.º CP2TM1;)		PE1
nov		Exposição do Corpo Humano	- Explorar a anatomia do corpo humano; - Identificar as funções dos sistemas do corpo; - Compreender a importância da saúde; - Conhecer as principais patologias e condições médicas; - Promover a consciência da prevenção de doenças; - Estimular o interesse na saúde; - Reforçar o respeito pela diversidade humana; - Incentivar a curiosidade e o pensamento crítico.	Amílcar Araújo do Rego	Alunos (12.º CP2AF1; 12.º CP2SD2; 11.º CP2SD3; 10.º CP2AF2;)		PE2
abr	26	Visita de estudo à expor - Expomoto	Convivência com ambientes industriais do ramo automóvel; Desenvolver a curiosidade, o pensamento crítico, reflexivo e criativo; Conviver com uma feira/exposição do setor automóvel	Vítor Morais Cruz; Rui Manuel Pereira Mendes; Manuel José Simões Uterelo	Alunos (11.º CP2AU5; 10.º CP2AU6;)		PE1
mai	23	Visita de estudo Feira Indústria 4.0	Sensibilizar para novas realidades tecnológicas e profissionais; Contactar com feiras tecnológicas do setor industrial Conhecer o impacto da indústria 4.0	Vítor Morais Cruz; Rui Manuel Pereira Mendes; Manuel José Simões Uterelo; Joel Philippe Esteves	Alunos (11.º CP2AU5; 10.º CP2MP1; 10.º CP2AU6;)		PE2

Exposição/Mostra

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Visita ao museu da farmácia e Alliance Healthcare	Compreender a evolução histórica da farmácia em Portugal, desde os seus primórdios até a atualidade; Identificar as diferentes áreas de atuação de um técnico auxiliar de farmácia ao longo do tempo e como elas se relacionam com a história da farmácia em Portugal; Analisar a importância da preservação do património farmacêutico e dos objetos históricos relacionados com a farmácia, reconhecendo o valor cultural dessas coleções; Estudar as técnicas tradicionais de preparação de medicamentos, incluindo a manipulação de substâncias, o uso de instrumentos antigos e as fórmulas farmacêuticas históricas; Conhecer a evolução dos medicamentos ao longo do tempo, desde a produção manual até a fabricação em larga escala, compreendendo os avanços tecnológicos que influenciaram essa evolução; Explorar a relação entre a farmácia e a sociedade, observando como a disponibilidade de medicamentos afetou a saúde pública e o bem-estar da população; Promover a apreciação pela história e cultura da farmácia em Portugal, incentivando os alunos a reconhecer a importância da profissão farmacêutica na sociedade. Compreender o papel da Alliance Healthcare na cadeia de abastecimento de produtos farmacêuticos em Portugal, incluindo o armazenamento, distribuição e transporte; Identificar as normas e regulamentações que a empresa segue para garantir a qualidade, segurança e integridade dos produtos farmacêuticos durante o processo de distribuição; Estudar o funcionamento do armazém da Alliance Healthcare, incluindo os procedimentos de receção, armazenamento, separação de pedidos e expedição de produtos farmacêuticos; Observar as medidas de segurança adotadas pela empresa para garantir a integridade dos produtos farmacêuticos, como sistemas de controlo de temperatura, segurança no transporte e procedimentos de manuseamento; Analisar o sistema de rastreabilidade de medicamentos e produtos farmacêuticos, destacando a importância de identificar a origem e o destino de cada produto; Conhecer as tecnologias e sistemas utilizados pela Alliance Healthcare para otimizar os processos logísticos, incluindo a gestão de stocks e o controlo de inventário; Explorar o papel do técnico auxiliar de farmácia na receção e gestão de medicamentos no contexto da farmácia, considerando a relação entre a farmácia de retalho e os distribuidores.	Amílcar Araújo do Rego	Alunos (10.º CP2AF2;)		PE2
		MEOXL GAMES EXPONOR PORTO	Percepção do funcionamento de uma rede LAN	Sandra Isabel Pires Esteves; Roberto Ângelo Pires Esteves; Alexandre Afonso Pires	Alunos (1.º CEF 3 CF2OI9; 10.º CP2TM1;)		PE2; PE5
fev	21	Mostra IPVC	Visita à mostra dos cursos das escolas do IPVC - Instituto Politécnico de Viana do Castelo.	Marta Filipa Gil Dias; Jorge Duarte Sottomaior Braga Baptista; Anthony Ferreira Lima	Alunos (12.º CP1MT7; 12.º CP1CD2; 12.º CP1MT8;)		PE3

Exposição/Mostra

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar	08	Qualifica- Feira de Educação Formação e Emprego	Feira de Educação Formação e Emprego que permite aos alunos conhecer algumas vias possíveis de formação profissional, prosseguimento de estudos e orientação vocacional. Visita de stands com instituições de ensino, forças armadas, formação profissional, espaços lúdicos, etc.	Sandra Isabel Pires Esteves	Docentes; Alunos (10.º CP2TM1;)	0 €	PE1; PE2; PE3; PE4; PE5; PE6
mar	08	Visita à Feira QUALIFICA - EXPONOR	QUALIFICA - Feira de Educação, Formação, Juventude e Emprego Promover o sentido crítico dos jovens e dos profissionais de ensino, rumo a um grande objetivo: abraçar o progresso sem perder a humanidade; Abordar o impacto crescente da IA na educação, no mercado de trabalho, bem como na vida quotidiana; Refletir sobre como os jovens, imersos desde cedo no ambiente tecnológico, podem preservar e fortalecer os atributos exclusivamente	Paulo José Vaz Domingues; Cidália de Jesus Paiva Alves Pereira	Alunos (10.º CP3GR1; 10.º CP3AR1;)		PE1; PE2; PE3
mar	15	III Encontro com a Ciência	Participação no encontro com a Ciência promovido pelo Centro de Ciência Viva do agrupamento de escolas de Paredes de Coura.	Anthony Ferreira Lima; Carlos Miguel Pereira de Sousa; Filipe Domingues; Jorge Duarte Sottomaior Braga Baptista; Patrícia Rafaela Rodrigues Costa; Sandra Cristina da Cunha Rodrigues; Sandra Isabel Soares Castro de Sousa	Docentes; Alunos (11.º CP1PB1; 10.º CP1AC3; 10.º CP1MT10; 10.º CP1PB2;)		PE1; PE5
jul		Feira do Alvarinho	Participação na Feira do Alvarinho, com um stand de demonstração e comercialização de produtos gastronómicos.	Maria do Carmo Mimoso Pereira de Lemos Baptista Fernandes; Rui Manuel Afonso Ribeiro	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (10.º CP2CP6;)		PE1; PE2; PE3; PE5; PE7

Conferência/Palestra/Debate

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set	27	à Conversa sobre empreendedorismo.	Conversa com o coordenador da Elevadora sobre os objetivos do espaço/ equipamento municipal , quer junto dos jovens quer junto das empresas. Diálogo sobre as competências do empreendedor na União Europeia. As mais valias dos programas europeus para jovens.	Anthony Ferreira Lima; Cátia Sofia Fernandes Domingues; Marta Filipa Gil Dias; Sandra Cristina da Cunha Rodrigues	Docentes; Alunos (12.º CP1MT7; 12.º CP1CD2; 12.º CP1MT8;)		PE1
out	10; 11; 12; 13	ERASMUS Days	Sessões de informação e esclarecimento sobre o ERASMUS DAYS e os vários eixos, para os jovens, da medida ERASMUS +. Abertura oficial do ERASMUS + Corner; Reativação do Clube Europeu; Ativação do projeto - Pais do mês : sorteio de países da união europeia para estudo mensal, nos aspetos naturais e humanos, dos mesmos. Estas atividades pretendem desenvolver o espírito europeu e o sentido de pertença à União Europeia.	Isabel Maria Carlão Policarpo; Alexandra Maria Barbosa Marinheiro	Alunos (12.º CP1CD2; 12.º CP1MT8; 11.º CP1MT9; 11.º CP1PB1; 10.º CP1AC3; 10.º CP1MT10; 10.º CP1PB2;)		PE1
out; nov		Eleições da Associação de Estudantes	Promover o processo eleitoral para a Associação de Estudantes do polo de Monção	Sandra Raquel Vieites Rodrigues; Ana Cristina Fernandes Dias	Alunos (1.º CEF 3 CF2OI9; 12.º CP2AF1; 12.º CP2SD2; 12.º CP2PA2; 12.º CP2MM3; 11.º CP2SD3; 11.º CP2CP5; 11.º CP2AU5; 11.º CP2GE3; 10.º CP2MP1; 10.º CP2AU6; 10.º CP2AF2; 10.º CP2CP6; 10.º CP2TM1;)	0 €	PE2
nov	20; 27	Participação no Projeto "Deixar também é opção"	Consciencializar os participantes sobre os riscos associados ao consumo de drogas; Promover o desenvolvimento de estilos de vida saudáveis e alternativos ao consumo de drogas;	Isabel Maria Carlão Policarpo; Filipe Domingues	Alunos (11.º CP1MT9;)	0 €	PE2; PE5
jan	25	A sexualidade , o género e o sexo: afinidades e diferenças	Esclarecer conceitos do ponto de vista fisiológico e psicológico; Debater o impacto destas realidades fisiológicas e psicológica na atual sociedade e relacioná-las com os direitos humanos. Desenvolver atitudes de tolerância e de empatia.	Nídia Maria de Além Fernandes	Alunos (11.º CP1MT9;)		PE1; PE2
jan	30	O Requeixo d'As Neves	Apresentação do Requeixo das Neves, das suas aplicações culinárias. Apresentação do concurso Receitas con Requeixo. Os alunos ficarão a conhecer este produto típico da vila vizinha As Neves, na Galiza, bem como as suas utilizações culinárias.	Maria do Carmo Mimoso Pereira de Lemos Baptista Fernandes; Rui Manuel Afonso Ribeiro	Alunos (11.º CP2CP5; 10.º CP2CP6;)		PE2; PE5; PE7
jan; fev		Fábrica do Empreendedor de Valença	Potenciar a criação de negócios; Incentivar o emprego; Orientar na construção de um projeto empreendedor	Sandra Raquel Vieites Rodrigues	Alunos (12.º CP2AF1; 12.º CP2SD2; 12.º CP2PA2; 12.º CP2MM3;)		PE3
jan		Evolução Urbanística de Monção	Conhecer a evolução urbanística do concelho de Monção; Compreender a importância da evolução urbanística do Concelho; Aferir os conceitos subjacentes à evolução urbanística do concelho;	Daniela Alexandra Carvalho Pinto Neves; Sandra Raquel Vieites Rodrigues	Alunos (10.º CP2MP1; 10.º CP2AU6; 10.º CP2AF2; 10.º CP2CP6; 10.º CP2TM1;)		PE1
fev		Técnicas de Procura de emprego -Centro de Emprego de valença	Identificar e descrever as diversas oportunidades de inserção no mercado e respetivos apoios, em particular as Medidas Ativas de Emprego Aplicar as regras de elaboração de um curriculum vitae Identificar e selecionar anúncios de emprego. Reconhecer a importância das candidaturas espontâneas	Sandra Raquel Vieites Rodrigues	Alunos (12.º CP2AF1; 12.º CP2SD2; 12.º CP2PA2; 12.º CP2MM3;)		PE3

Conferência/Palestra/Debate

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar	14	Planeamento familiar e Métodos anticoncetivos; Comportamentos de risco e doenças sexualmente transmissíveis.	Perceber o que é o planeamento familiar e quais são os métodos anticoncetivos. Perceber que os comportamentos de riscos te conhecer as doenças sexualmente transmissíveis.	Isabel Maria Carlão Policarpo	Alunos (12.º CP1CD2; 12.º CP1MT8;)		PE1

Projeto em parceria com entidade externa

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set	23; 24; 25; 26; 27; 28; 29; 30	Deslocação ao Reino Unido (Birmingham) - projeto C.A.R.E.E.R.	Reunião Final do projeto C.A.R.E.E.R.	Alexandra Maria Barbosa Marinheiro; Ana Paula de Caldas Fino	Docentes; Alunos (12.º CP1CD2;)		PE1
out	17; 19; 20	Semana da Alimentação nas Escolas	Realização de workshops de lanches saudáveis junto das turmas do 8º ano do agrupamento de escolas de Monção, e do Colégio do Minho. Incentivar os alunos à prática de uma alimentação mais saudável e equilibrada, oferecendo alternativas de refeições/lanches mais saudáveis.	Maria do Carmo Mimoso Pereira de Lemos Baptista Fernandes; Rui Manuel Afonso Ribeiro	Encarregados de educação/Comunidade; Outro		PE5; PE7
nov		Mostra de iguarias	Mostra gastronómica e serviço de lanche/jantar com iguarias tradicionais portuguesas, e dos países de alguns participantes. Promover a integração de imigrantes, e a cultura gastronómica portuguesa.	Maria do Carmo Mimoso Pereira de Lemos Baptista Fernandes; Rui Manuel Afonso Ribeiro	Outro		PE2; PE4; PE5; PE7
		O Técnico Auxiliar de Saúde na APPACDM	• Compreender as necessidades das pessoas com deficiência intelectual; • Desenvolver habilidades de comunicação adaptadas; • Aprender a prestar cuidados personalizados; • Promover a inclusão e a participação ativa; • Conhecer as terapias e técnicas de intervenção; • Observar a importância da colaboração interdisciplinar; • Promover a ética e o sigilo profissional; • Desenvolver empatia e compaixão; • Sensibilizar para a importância da acessibilidade;	Amélia dos Anjos Alves Magalhães Fernandes; Amílcar Araújo do Rego; Luís Pedro Vaz Paiva	Alunos (12.º CP2SD2; 11.º CP2SD3;)		PE3; PE5
		O Técnico Auxiliar de Saúde na Santa Casa de Misericórdia.	Parceria com a Santa Casa da Misericórdia de Monção com o objetivo de capacitar o aluno nas várias valências, nomeadamente a Creche/Jardim, a Clínica de Reabilitação, a Clínica de Medicina Física, a Clínica de Radiologia e os Cuidados Continuados. São objetivos específicos desta atividade desenvolver as seguintes competências: : - Caracterizar as diferentes unidades e serviços, tendo em conta a natureza da prestação de cuidados na rede nacional de cuidados de saúde; - Identificar a tipologia de equipamento por serviço: características, função e conservação; - Identificar a tipologia de materiais por serviço: características, função, correta utilização e conservação; - Identificar as tarefas que têm de ser executadas sob supervisão direta do profissional de saúde e aquelas que podem ser executadas sozinho.	Amílcar Araújo do Rego	Alunos (11.º CP2SD3;)		PE2; PE5
		Almoço palestrantes do Workshop de empreendedorismo e procura de emprego.	Almoço/convívio entre palestrantes no workshop e direção da Escola.	Rui Manuel Afonso Ribeiro; Maria do Carmo Mimoso Pereira de Lemos Baptista Fernandes	Outro		PE2
mai	28	Atividade com os alunos do Jardim de Infância de Cristelo	Os alunos do Jardim de Infância de Cristelo vêm conhecer a Eprami e tentar perceber um pouco mais sobre o trabalho de professor e atividades que podem ser desenvolvidas na escola.	Sandra Cristina da Cunha Rodrigues	Alunos (11.º CP1MT9;)	0 €	PE5

Visita de estudo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set		Visita de Estudo à Eurostyle Systems Portugal	Realização de visita geral da fábrica com especial incidência na área de manutenção • Interpretar e utilizar manuais, esquemas e outra literatura técnica fornecida pelos fabricantes. • Utilizar os procedimentos associados às operações de correção, ajuste e manutenção, segundo as instruções do fabricante. • Interpretar anomalias de funcionamento de equipamento eletrónico industrial e formular hipóteses de causas prováveis. • Aplicar e respeitar as normas de proteção do ambiente e de prevenção, higiene e segurança no trabalho. • Utilizar a documentação técnica respeitante à atividade desenvolvida e os procedimentos relativos à elaboração de relatórios. • Utilizar os processos e as técnicas de reparação e substituição de elementos mecânicos, elétricos e eletrónicos em equipamentos e sistemas automatizados. • Utilizar os processos e as técnicas associados às manutenções preventivas e corretivas dos equipamentos e sistemas de automação e computadores	Anthony Ferreira Lima	Alunos (11.º CP1MT9;)		PE1; PE2; PE3
out	24	Visita de estudo à empresa Ramada Aços	Visita de estudo à empresa Ramada Aços em Ovar com os seguintes objetivos: Fortalecer mecanismos de aproximação entre a escola e a realidade industrial; Facultar contactos e experiências com o mundo de trabalho; Conhecer, na prática, os vários processos de fabrico;	Vítor Morais Cruz; Rui Manuel Pereira Mendes; Manuel José Simões Uterelo	Alunos (11.º CP2AU5; 10.º CP2MP1;)		PE2
out	26	Visita à Central Hidroelétrica do Alto Lindoso	Realizar a visita às instalações da Central Hidroelétrica com especial incidência nas áreas de produção de energia elétrica e de manutenção. Identificar dos equipamentos e dos dispositivos instalados necessários para a produção de energia elétrica através do uso de energia hídrica, com análise do seu processamento e injeção na Rede Elétrica Nacional. Compreender a informação técnica associada à potência instalada, à produção anual de energia e à capacidade de armazenamento. Analisar o impacto ambiental da atividade das instalações. Aplicar e respeitar as normas de proteção do ambiente e de prevenção, higiene e segurança no trabalho. Consultar os certificados dos vários sistemas de gestão ambiental da geração hídrica e térmica. Aplicar e respeitar as normas e os regulamentos relacionados com a atividade que desenvolve. Compreender os processos e as técnicas de reparação e substituição de elementos mecânicos, elétricos e eletrónicos em equipamentos e sistemas automatizados. Compreender os processos e as técnicas associados às manutenções preventivas e corretivas dos equipamentos e sistemas de automação e computadores. Compreender a documentação técnica respeitante à atividade desenvolvida e os procedimentos relativos à elaboração de relatórios	Jorge Duarte Sottomaior Braga Baptista; Filipe Domingues	Alunos (10.º CP1AC3; 10.º CP1MT10;)		PE1; PE2; PE3

Visita de estudo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out		Visita de Estudo à Casa de Camilo Castelo Branco	- Desenvolver as áreas de competência pensamento crítico e criativo e desenvolvimento pessoal e autonomia - Motivar os alunos para o estudo de autores nacionais - Contactar com o ambiente familiar do escritor Camilo Castelo Branco - Compreender a evolução da igualdade de género ao longo dos tempos	Ana Cristina Fernandes Dias; Alda Maria Barreiros	Alunos (11.º CP2SD3; 11.º CP2AU5;)		PE2; PE3; PE5; PE7
out		Visita de Estudo à Casa de Camilo Castelo Branco	- Desenvolver as áreas de competência pensamento crítico e criativo e desenvolvimento pessoal e autonomia - Motivar os alunos para o estudo de autores nacionais - Contactar com o ambiente familiar do escritor - Compreender a evolução da igualdade de género ao longo dos tempos	Alda Maria Barreiros	Alunos (11.º CP2CP5; 11.º CP2GE3;)		PE2; PE3; PE5; PE7
nov	02	Visita de Estudo ao Museu Espaço Memória e Fronteira	- Consolidar conteúdos numa perspetiva prática e experimental; - Estimular a curiosidade e a criatividade; - Utilizar recursos complementares de aprendizagem; - Promover o desenvolvimento das relações interpessoais. - Identificar a cultura como um fator que intervém na formação de personalidade.	Marta Filipa Gil Dias	Alunos (10.º CP3GR1; 10.º CP3AR1;)	0 €	PE2; PE5
nov	22	Espaço Makers e Espaços Museológicos	Visita ao espaço Museu do Cinema onde se irá conhecer a evolução dos equipamentos. Visita ao espaço Makers com a finalidade de conhecer um espaço que possibilite o desenvolvimento de projetos tecnológicos criativos e dar a conhecer os diferentes equipamentos de hardware e software utilizados.	Bruno Soares Gomes	Alunos (1.º CEF 3 CF2O19;)		PE1; PE5
nov	22	Visita de estudo a vários espaços museológicos de Melgaço	- Proporcionar visita ao Museu do Cinema de Melgaço - Visualizar os principais dispositivos que deram origem ao período do pré-cinema	Bruno Soares Gomes; Cidália de Jesus Paiva Alves Pereira; Roberto Ângelo Pires Esteves	Alunos (1.º CEF 3 CF2O19; 10.º CP2TM1;)		PE1
nov	27	Visita de Estudo ao Museu da Imprensa	Visita guiada ao Museu da Imprensa, com o objetivo de: isita guiada ao Museu da Imprensa, em Fafe, com o objetivo de: 1. Explorar a Evolução da Linguagem Impressa 2. Perceber a influência da imprensa na sociedade. 3. Entender o processo de produção gráfica. 4. Analisar o papel da imprensa na preservação cultural. 5. Compreender a evolução da imprensa, desde os primeiros jornais impressos até os avanços tecnológicos que possibilitaram a transição para a imprensa online. 6. Desenvolver a capacidade de analisar e comparar os diferentes formatos e estilos de linguagem utilizados na imprensa escrita e online.	Alda Maria Barreiros; Agostinho Lourenço Fernandes de Sá	Alunos (10.º CP2MP1; 10.º CP2AU6; 10.º CP2AF2;)		PE1; PE3
nov	28	Visita de estudo ao Centro Ciência Viva de Guimarães	Consolidar conteúdos numa perspetiva prática e experimental; Estimular a curiosidade e a criatividade; Utilizar recursos complementares de aprendizagem; Incentivar e desenvolver o gosto pelo conhecimento científico e tecnológico; Promover o desenvolvimento das relações interpessoais.	Sandra Cristina da Cunha Rodrigues; Filipe Domingues	Alunos (10.º CP1AC3; 10.º CP1MT10; 10.º CP1PB2;)		PE1; PE5

Visita de estudo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov	29	Visita de Estudo à DECO - Associação Portuguesa para a Defesa do Consumidor – Viana do Castelo	- Consolidar conteúdos numa perspetiva prática e experimental; - Estimular a curiosidade e a criatividade; - Utilizar recursos complementares de aprendizagem; - Atendimento vs Vendas vs encaminhamento de reclamações; - Contactar com a realidade/trabalho das reclamações; - Visitar as instalações para visualizar a organização física de um espaço empresarial; - Promover o contacto com a empresa, a receção, forma de atuar em caso de reclamação; - Reconhecer os princípios e os fatores críticos na gestão de reclamações; - Identificar a importância da gestão efetiva de reclamações;	Marta Filipa Gil Dias	Alunos (12.º CP1CD2;)	0 €	PE1; PE3
nov	30	Visita de Estudo à Lear Corporation	Realização de visita geral da fábrica com especial incidência na área de manutenção e processos de fabricação. Interpretar e utilizar manuais, esquemas e outra literatura técnica fornecida pelos fabricantes. Utilizar os procedimentos associados às operações de correção, ajuste e manutenção, segundo as instruções do fabricante. Interpretar anomalias de funcionamento de equipamento eletrónico industrial e formular hipóteses de causas prováveis. Aplicar e respeitar as normas e os regulamentos relacionados com a atividade que desenvolve. Aplicar e respeitar as normas de proteção do ambiente e de prevenção, higiene e segurança no trabalho. Utilizar a documentação técnica respeitante à atividade desenvolvida e os procedimentos relativos à elaboração de relatórios. Utilizar os processos e as técnicas de reparação e substituição de elementos mecânicos, elétricos e eletrónicos em equipamentos e sistemas automatizados. Utilizar os processos e as técnicas associados às manutenções preventivas e corretivas dos equipamentos e sistemas de automação e computadores	Jorge Duarte Sottomaior Braga Baptista; Anthony Ferreira Lima	Alunos (11.º CP1MT9;)		PE1; PE2; PE3
nov		Visita de estudo à empresa Eurostyles	Fortalecer mecanismos de aproximação entre a escola e a realidade industrial; Conviver com ambientes industriais do ramo automóvel; Facultar contactos e experiências com o mundo de trabalho; Conhecer, na prática, os vários processos de fabrico;	Vítor Morais Cruz; Rui Manuel Pereira Mendes; Manuel José Simões Uterelo	Alunos (10.º CP2MP1; 10.º CP2AU6;)		PE1
nov		Roteiro pelos museus de Monção	Conhecer um ponto de encontro de cultura e saberes que reúne conhecimento e espólio museológico ligado à cultura do Alvarinho em terras de Monção e Melgaço; Descobrir mais sobre a história, características e qualidades de um dos mais apreciados vinhos nacionais.	Sandra Raquel Vieites Rodrigues; Daniela Alexandra Carvalho Pinto Neves	Alunos (10.º CP2MP1; 10.º CP2AU6; 10.º CP2AF2; 10.º CP2CP6; 10.º CP2TM1;)		PE1
nov		Visita ao IPVC - Escola Superior de Saúde	• Conhecer a oferta educacional da Escola Superior de Saúde; • Explorar as instalações e recursos da escola; • Conhecer o corpo docente e a equipe de apoio; • Compreender os métodos de ensino e avaliação; • Conhecer as perspetivas de carreira na área da saúde; • Identificar as competências necessárias para o sucesso na área da saúde; • Promover a importância da atualização contínua.	Amílcar Araújo do Rego	Alunos (12.º CP2AF1; 12.º CP2SD2;)		PE3

Visita de estudo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov		Visita ao Hospital de Braga e Centro de Esterilização.	- Conhecer a estrutura organizacional do Hospital, compreendendo a hierarquia administrativa e clínica, bem como as diferentes unidades e serviços disponíveis; - Identificar e descrever as áreas de atendimento ao público, tais como receção, consultórios médicos, salas de espera e serviços de apoio; - Analisar a disposição e utilização dos espaços, destacando a importância da ergonomia e acessibilidade para garantir o bem-estar dos pacientes e a eficiência dos profissionais de saúde; - Examinar a tipologia de materiais utilizados nas instalações, com destaque para os equipamentos médicos, mobiliário e revestimentos; - Explorar os equipamentos específicos usados em diferentes unidades de saúde, compreendendo o funcionamento e manutenção adequada; - Compreender a importância dos protocolos de segurança e qualidade na prestação de cuidados de saúde; - Identificar boas práticas de gestão de recursos materiais e humanos no contexto hospitalar; - Observar o fluxo de pacientes e profissionais nas diferentes áreas do hospital, compreendendo a importância da organização espacial na otimização dos serviços; - Compreender os princípios da esterilização; - Explorar os protocolos de esterilização; - Observar os processos de limpeza e descontaminação; - Familiarizar-se com equipamentos de esterilização; - Conhecer a importância da esterilização na prevenção de infeções;	Amílcar Araújo do Rego	Alunos (12.º CP2AF1; 12.º CP2SD2; 11.º CP2SD3;)		PE2
nov		Museu dos Descobrimentos- Porto	- Perceber que Os Descobrimentos lançaram a humanidade numa era de globalização e mudaram para sempre a nossa relação com o planeta - Inferir que este espaço trata o encontro de culturas das ambições, de ideias, e inovações que os portugueses levaram a cabo - Identificar as manifestações da globalização no quotidiano dos portugueses	Sandra Raquel Vieites Rodrigues; Daniela Alexandra Carvalho Pinto Neves; Sofia Maria Lindo Gonçalves	Alunos (10.º CP2MP1; 10.º CP2AU6; 10.º CP2AF2; 10.º CP2CP6; 10.º CP2TM1; 10.º CP1AC3; 10.º CP1MT10; 10.º CP1PB2; 10.º CP3GR1; 10.º CP3AR1;)		PE1
dez	11	Visita de estudo ao Museu da Imprensa	Visita guiada ao Museu da Imprensa, em Fafe, com o objetivo de: - Explorar a Evolução da Linguagem Impressa - Perceber a influência da imprensa na sociedade. - Entender o processo de produção gráfica. - Analisar o papel da imprensa na preservação cultural. - Compreender a evolução da imprensa, desde os primeiros jornais impressos até os avanços tecnológicos que possibilitaram a transição para a imprensa online. - Desenvolver a capacidade de analisar e comparar os diferentes formatos e estilos de linguagem utilizados na imprensa escrita e online.	Alda Maria Barreiros; Agostinho Lourenço Fernandes de Sá	Alunos (10.º CP2CP6; 10.º CP2TM1;)		PE1; PE7
dez		Visita de Estudo ao Museu da Imprensa	- Desenvolver as áreas de competência: saber científico, pensamento crítico e criativo e desenvolvimento pessoal e autonomia; - Conhecer o desenvolvimento verificado na literatura no renascimento; - Participar de forma construtiva em situações de comunicação relacionadas com a atividade escolar.	Agostinho Lourenço Fernandes de Sá	Alunos (10.º CP1AC3; 10.º CP1MT10; 10.º CP1PB2;)		PE1

Visita de estudo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez		Visita de estudo ao Centro de ciência viva	- Desenvolver a curiosidade, a criatividade e o pensamento crítico; - Partilhar novas experiências; - Promover a cultura científica; - Promover uma cidadania ativa apoiada no conhecimento científico	Sofia Maria Lindo Gonçalves	Alunos (11.º CP2SD3; 10.º CP2AU6;)		PE2; PE3
jan	16	Ida ao teatro Matemático	-Promover o ensino experimental das Ciências; -Desenvolver a literacia científica da comunidade educativa; -Estimular os alunos a agir, intervir e decidir; - Desenvolver a curiosidade, a criatividade e o pensamento crítico.	Sofia Maria Lindo Gonçalves	Alunos (10.º CP2MP1; 10.º CP2AU6;)		PE2; PE3
jan		Galeria da Biodiversidade - Porto	• Compreender a origem da biodiversidade do planeta terra; • Compreender os mais variados aspetos da diversidade biológica e cultural que hoje conhecemos; • Estimular uma panóplia de experiências sensoriais, propositada e cuidadosamente concebidas para celebrar a diversidade da vida	Daniela Alexandra Carvalho Pinto Neves; Sandra Raquel Vieites Rodrigues	Alunos (10.º CP2MP1; 10.º CP2AU6; 10.º CP2AF2; 10.º CP2CP6; 10.º CP2TM1; 10.º CP1AC3; 10.º CP1MT10; 10.º CP1PB2; 10.º CP3GR1; 10.º CP3AR1;)		PE1
jan		Visita de estudo ao Centro de Ciência Viva-Cozinha científica	Contactar com outras realidades. contribuir com uma atitude positiva face à ciência.	Carla Cristina Durães Lopes	Alunos (11.º CP2CP5; 10.º CP2CP6;)		PE2
fev		Visita de estudo ao Catim - Centro de apoio tecnológico à indústria metalomecânica	Contactar com entidades do setor industrial Conhecer a atitude do catim Contactar com tecnologias do setor industrial	Vítor Morais Cruz; Rui Manuel Pereira Mendes; Manuel José Simões Uterelo	Alunos (10.º CP2MP1; 10.º CP2AU6;)		PE1
jun	13	Visita de estudo à empresa Gestamp	Fortalecer mecanismos de aproximação entre a escola e a realidade industrial; Conviver com ambientes industriais do ramo automóvel; Facultar contactos e experiências com o mundo de trabalho; Conhecer, na prática, os vários processos de fabrico;	Vítor Morais Cruz; Rui Manuel Pereira Mendes	Alunos (10.º CP2MP1;)		PE2
		Centro Materno Infantil do Norte	• Compreender o funcionamento do Centro Materno Infantil; • Conhecer a equipa de saúde; • Acompanhar as atividades diárias e procedimentos realizados no centro; • Consciencializar sobre medidas de higiene e segurança; • Reconhecer a importância da colaboração entre os profissionais de saúde; • identificar as funções e responsabilidades específicas dos auxiliares de saúde que trabalham no centro; • Adquirir conhecimento sobre cuidados pré-natais e pós-natais; • Promover a conscientização sobre a importância da saúde materno-infantil;	Amílcar Araújo do Rego	Alunos (12.º CP2AF1; 12.º CP2SD2;)		PE2
		Centro de ciência Viva de Vila do Conde, «Olha o Robô e desafios matemáticos».	Contactar com outras realidades. contribuir com uma atitude positiva face à ciência.	Carla Cristina Durães Lopes	Alunos (11.º CP2AU5; 11.º CP2GE3;)		PE2
jan	04	Visita de Estudo ao Estádio do SC Braga "A pedreira" + Museu do Clube	-Consolidar conteúdos numa perspetiva prática e experimental; - Estimular a curiosidade e a criatividade; - Utilizar recursos complementares de aprendizagem; - Visitar as instalações para perceber e a noção de contexto desportivo, cultural, arquitetónico e religioso. - Interiorizar o conceito de lazer, recreio e turismo.	Marta Filipa Gil Dias	Alunos (10.º CP3AR1;)	0 €	PE1; PE2; PE5

Visita de estudo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan	17	Peça de teatro "Farsa de Inês Pereira" de Gil Vicente.	- Interagir de forma criativa com universos ficcionais; - Motivar os alunos para a disciplina de português; - Refletir sobre diversas formas de enunciação; - Interagir com diferentes marcos literários, históricos e culturais.	Ana Paula de Caldas Fino; Agostinho Lourenço Fernandes de Sá	Docentes; Alunos (10.º CP1AC3; 10.º CP1MT10; 10.º CP1PB2;)		PE2
jan	31	Visita de estudo á farmacêutica Bial	Consolidar conteúdos numa perspetiva prática e experimental; Estimular a curiosidade e a criatividade; Utilizar recursos complementares de aprendizagem; Incentivar e desenvolver o gosto pelo conhecimento científico e tecnológico; Promover o desenvolvimento das relações interpessoais.	Sandra Isabel Soares Castro de Sousa; Filipe Domingues	Alunos (11.º CP1PB1;)		PE2; PE5
fev	02	Visita de Estudo à MAAP	Realização de visita geral da fábrica com especial incidência na área de manutenção e processos de fabricação. Interpretar e utilizar manuais, esquemas e outra literatura técnica fornecida pelos fabricantes. Estudar os procedimentos associados às operações de correção, ajuste e manutenção, segundo as instruções do fabricante. Aplicar e respeitar as normas de proteção do ambiente e de prevenção, higiene e segurança no trabalho.	Anthony Ferreira Lima	Alunos (12.º CP1MT8;)	0 €	PE1; PE2; PE3
fev	06	Visita às Aromáticas Vivas	Visita às maiores estufas de produção de ervas aromáticas da península ibérica. Conhecer o maior número de variedades de ervas aromáticas possível, bem como as suas aplicações na culinária.	Maria do Carmo Mimoso Pereira de Lemos Baptista Fernandes; Rui Manuel Afonso Ribeiro	Alunos (11.º CP2CP5; 10.º CP2CP6;)		PE1; PE3; PE5
fev	07	Centro de Ciência Viva, «Matemática Criativa» e «Olha o Robô»	Contactar com outras realidades. contribuir com uma atitude positiva face à ciência.	Carla Cristina Durães Lopes	Alunos (1.º CEF 3 CF2OI9; 10.º CP2TM1;)		PE2
fev	15	Visita à Quinta dos Fumeiros	Visita a um produtos de enchidos e fumeiro de renome a nível regional e nacional. Conhecer o processo de fabrico de alguns enchidos. Conhecer o sistema de HACCP neste tipo de indústria.	Maria do Carmo Mimoso Pereira de Lemos Baptista Fernandes; Rui Manuel Afonso Ribeiro	Alunos (11.º CP2CP5; 10.º CP2CP6;)		PE1; PE2
fev	23	Visita de estudo à peça "Auto da Barca do Inferno"	- Desenvolver as áreas de competência pensamento crítico e criativo e desenvolvimento pessoal e autonomia - Motivar os alunos para o estudo de autores nacionais - Contactar com o ambiente cénico de uma peça de teatro - Identificar os momentos narrativos da obra adaptados ao texto dramático e à concretização em palco - Consolidar conteúdos relativos à obra vicentina	Alda Maria Barreiros	Alunos (1.º CEF 3 CF2OI9;)		PE1; PE3
fev		Visita às instalações da Associação Humanitária dos Bombeiros de Monção	Conhecer as instalações e planos de emergência da AHBVM.	Raquel Maria da Silva Rodrigues	Alunos (1.º CEF 3 CF2OI9;)		PE1; PE2; PE5
mar	01	Visita ao centro histórico do Porto	A visita tem como objetivo proporcionar a oportunidade de conhecer o centro histórico e os locais mais emblemáticos da cidade do Porto.	Sandra Isabel Pires Esteves	Alunos (10.º CP2CP6; 10.º CP2TM1;)	0 €	PE1; PE2; PE3; PE4; PE6
mar	05	Visita de estudo ao Centro Ciência Viva de Aveiro	Consolidar conteúdos numa perspetiva prática e experimental; Estimular a curiosidade e a criatividade; Utilizar recursos complementares de aprendizagem; Incentivar e desenvolver o gosto pelo conhecimento científico e tecnológico; Promover o desenvolvimento das relações interpessoais.	Sandra Cristina da Cunha Rodrigues; Filipe Domingues	Alunos (12.º CP1MT7; 12.º CP1MT8;)		PE1; PE5

Visita de estudo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar	06; 07	Qualifica - Feira de Educação, Formação, Juventude e Emprego	Visita de Estudo à Qualifica - Feira de Educação, Formação, Juventude e Emprego, na temática "In the Era of Artificial Intelligence, Be Human", com os seguintes objetivos: Explorar as oportunidades de formação e educação no campo da inteligência artificial e tecnologia, destacando a importância de manter o equilíbrio entre as habilidades técnicas e as competências humanas essenciais, como empatia, criatividade e pensamento crítico. Investigar as saídas profissionais disponíveis nos diferentes setores, desde o ensino profissional até às opções de cursos superiores, mestrados e pós-graduações, com foco na diversidade de percursos e oportunidades de carreira. Examinar as possibilidades de estudo no estrangeiro, explorando as instituições educacionais e as oportunidades de estágio em diversos países, e discutir os benefícios de uma experiência internacional na formação académica e profissional dos estudantes. Conhecer o papel das entidades oficiais e institucionais na promoção da educação, formação e emprego, através de interações com representantes da Direção Geral de Educação, Agência Nacional para a Qualificação e o Ensino Profissional, entre outros, para entender as políticas e programas em vigor. Participar em atividades lúdicas e de animação que estimulem o talento e a criatividade, desde espaços de experimentação até shows de cabelo, desfiles de moda e concertos, destacando a importância do desenvolvimento pessoal e da expressão artística. Explorar os recursos disponíveis no espaço didático, desde materiais e equipamentos didáticos até software educativo, para promover a inovação e a excelência no ensino e na aprendizagem, e discutir formas de tornar a educação mais acessível e inclusiva para todos, especialmente num contexto digital.	Raquel Maria da Silva Rodrigues; Marta Filipa Gil Dias; Jorge Duarte Sottomaior Braga Baptista; Filipe Domingues; Anthony Ferreira Lima	Alunos (12.º CP1MT7; 12.º CP1CD2; 12.º CP1MT8; 11.º CP1PB1; 10.º CP1AC3; 10.º CP1MT10; 10.º CP1PB2;)		PE1; PE2; PE3; PE5
mar	13	Visita de estudo à Doureca	Consolidar conteúdos numa perspectiva prática experimental; Estimular a curiosidade e a criatividade; Utilizar recursos complementares de aprendizagem; Incentivar o desenvolvimento e o gosto pelo conhecimento tecnológico; Promover o desenvolvimento das relações interpessoais.	Sandra Isabel Soares Castro de Sousa	Alunos (10.º CP1PB2;)	0 €	PE1; PE3
mar	15	Peça de teatro "Memorial do Convento" de José Saramago.	- Interagir de forma criativa com universos ficcionais; - Motivar os alunos para a disciplina de português; - Refletir sobre diversas formas de enunciação; - Interagir com diferentes marcos literários, históricos e culturais.	Agostinho Lourenço Fernandes de Sá	Docentes; Alunos (12.º CP1MT7; 12.º CP1CD2; 12.º CP1MT8;)		PE2
mar	21	Visita de Estudo Centro Ciência Viva Braga	Consolidar conteúdos numa perspectiva prática e experimental; Estimular a curiosidade e a criatividade; Utilizar recursos complementares de aprendizagem; Incentivar e desenvolver o gosto pelo conhecimento científico e tecnológico; Promover o desenvolvimento das relações interpessoais	Filipe Domingues; Cátia Sofia Fernandes Domingues	Alunos (10.º CP3GR1; 10.º CP3AR1;)		PE1; PE3
mar		Mapa de Fundação Dr. António Cupertino de Miranda - Casa Papel Moeda	Contribuir para a mudança do processo de ensino / aprendizagem tendo em vista o impacto que esta terá no desenvolvimento económico e na coesão social. Analisar a evolução do universo cultural europeu, tendo em vista a evolução da moeda da união europeia.	Sandra Raquel Vieites Rodrigues	Alunos (11.º CP2SD3; 11.º CP2CP5; 11.º CP2AU5; 11.º CP2GE3;)		PE1

Visita de estudo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr	09	Peça de teatro "Os Maias- Episódios da Vida Romântica" de Eça de Queirós.	- Interagir de forma criativa com universos ficcionais; - Motivar os alunos para a disciplina de português; - Refletir sobre diversas formas de enunciação; - Interagir com diferentes marcos literários, históricos e culturais.	Ana Paula de Caldas Fino; Agostinho Lourenço Fernandes de Sá	Docentes; Alunos (11.º CP1MT9; 11.º CP1PB1;)		PE2
abr	12	Visita de estudo ao Museu Vivo Conservas Pinhais Factory.	- Visitar o museu vivo da Conserveira de Pinhais. - Conhecer a empresa e o seu relacionamento com os clientes. - Perceber o conceito da marca Conservas Pinhais & Cia nos mercados internacionais. - Perceber o processo artesanal de fabricação do produto e o processo de venda. - Observar os processos de fabricação, automação e robótica da empresa. - Constatar a redução da intervenção humana através da automação de processos adotados pela empresa. - Manifestar interesse em conhecer diferentes realidades do mundo profissional e sobre elas realizar aprendizagens.	Ana Paula de Caldas Fino; Agostinho Lourenço Fernandes de Sá	Docentes; Alunos (10.º CP1AC3; 10.º CP1MT10; 10.º CP1PB2;)		PE1; PE2
abr	23	Visita de estudo às Portas de Lamas	Conhecer o ecossistema do PNPG. Compreender de que forma a natureza pode ser explorada de forma sustentável.	Sandra Raquel Vieites Rodrigues; Raquel Maria da Silva Rodrigues; Cidália de Jesus Paiva Alves Pereira	Alunos (10.º CP2MP1; 10.º CP2AF2; 10.º CP3GR1; 10.º CP3AR1;)		PE1; PE2; PE3
		Visita a estúdios de televisão (Porto Canal e CNN-Porto)	-Proporcionar aos alunos a visita a um estúdio de televisão -Conhecer as dinâmicas e funcionamento de um estúdio de televisão -Contactar com os meios técnicos e humanos de um canal de televisão -Visita à cidade do Porto	Roberto Ângelo Pires Esteves	Alunos (10.º CP2TM1;)		PE1; PE2; PE4
fev		Viagem de Estudo a Lisboa	1º dia - Ao encontro da Literatura - no âmbito da disciplina de Português-visita à Fundação José Saramago, para aprofundar os conhecimentos sobre a pessoa, o escritor e a obra e realização de percurso Literário pela zona de escritores portugueses de referência - Fernando Pessoa, Eça de Queirós e Luís Vaz de Camões. Visita, exterior, ao Panteão Nacional como referência ao local onde estão os restos mortais de pessoas de relevo da Sociedade Portuguesa - Memória coletiva a nível da literatura. 2º dia - Ao encontro da História - no âmbito da disciplina Área de Integração - Visita ao Mosteiro dos Jerónimos e a todos os símbolos dos descobrimentos portugueses existentes na zona de Belém. Visita exterior ao Palácio de Belém. Visita ao Palácio Nacional de Queluz. 3º Dia - Ao encontro da Democracia - no âmbito das disciplina de Português e Área de Integração - Visita à Assembleia da República para conhecer a Casa da Democracia e reformar a cidadania ativa/ participativa dos alunos.	Ana Paula de Caldas Fino; Isabel Maria Carvão Policarpo	Alunos (12.º CP1MT7; 12.º CP1CD2; 12.º CP1MT8;)		PE1; PE2
abr	10	Visita de estudo à peça de teatro "Os Maias - cenas da vida romântica"	- Desenvolver as áreas de competência pensamento crítico e criativo e desenvolvimento pessoal e autonomia - Motivar os alunos para o estudo de autores nacionais - Contactar com o ambiente cénico de uma peça de teatro - Identificar os momentos narrativos da obra adaptados ao texto dramático e à concretização em palco - Consolidar conteúdos relativos à obra queirosiana - Perceber, à luz da época, o papel da mulher na sociedade - Compreender a evolução da igualdade de género ao longo dos tempos - Compreender a dimensão crítica inerente à obra de Eça de Queirós	Ana Cristina Fernandes Dias; Alda Maria Barreiros	Alunos (11.º CP2SD3; 11.º CP2AU5; 11.º CP2GE3;)		PE1; PE5; PE7

Visita de estudo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr	11	Visita de estudo ao Planetário de Braga	Consolidar conteúdos numa perspectiva prática e experimental; Estimular a curiosidade e a criatividade; Utilizar recursos complementares de aprendizagem; Incentivar e desenvolver o gosto pelo conhecimento científico e tecnológico; Promover o desenvolvimento das relações interpessoais	Filipe Domingues; Cátia Sofia Fernandes Domingues	Alunos (10.º CP3GR1; 10.º CP3AR1;)		PE1; PE3
abr	22	Visita de estudo ao Centro Padre Himalaya	Consolidar conteúdos numa perspectiva prática e experimental; Estimular a curiosidade e a criatividade; Utilizar recursos complementares de aprendizagem; Incentivar e desenvolver o gosto pelo conhecimento científico e tecnológico; Promover o desenvolvimento das relações interpessoais.	Sandra Cristina da Cunha Rodrigues; Filipe Domingues	Alunos (10.º CP1AC3; 10.º CP1MT10; 10.º CP1PB2;)		PE1; PE5
abr	30	Visita de estudo ao Centro Ciência Viva de Aveiro	Consolidar conteúdos numa perspectiva prática e experimental; Estimular a curiosidade e a criatividade; Utilizar recursos complementares de aprendizagem; Incentivar e desenvolver o gosto pelo conhecimento científico e tecnológico; Promover o desenvolvimento das relações interpessoais.	Sandra Cristina da Cunha Rodrigues; Filipe Domingues	Alunos (11.º CP1MT9; 11.º CP1PB1;)		PE1; PE5
mai	02	Visita de estudo ao Porto: Monumentos/Universidade do Porto	Consolidar conteúdos numa perspectiva prática e experimental; Estimular a curiosidade e a criatividade; Utilizar recursos complementares de aprendizagem; Incentivar e desenvolver o gosto pelo conhecimento científico e tecnológico; Promover o desenvolvimento das relações interpessoais	Cátia Sofia Fernandes Domingues; Cidália de Jesus Paiva Alves Pereira; Filipe Domingues	Alunos (10.º CP3GR1; 10.º CP3AR1;)		PE1; PE3
mai	07	Visita de estudo à peça "Os Lusíadas" de Luís de Camões.	- Desenvolver as áreas de competência pensamento crítico e criativo e desenvolvimento pessoal e autonomia - Motivar os alunos para o estudo de autores nacionais - Contactar com o ambiente cénico de uma peça de teatro - Consolidar conteúdos relativos à obra camoniana	Paula Cristina Domingues; Alda Maria Barreiros; Agostinho Lourenço Fernandes de Sá	Alunos (10.º CP2MP1; 10.º CP2AU6; 10.º CP2AF2; 10.º CP3GR1; 10.º CP3AR1;)		PE1; PE2; PE7
mai	07	Visita de estudo à peça "Os Lusíadas" de Luís de Camões.	"- Desenvolver as áreas de competência pensamento crítico e criativo e desenvolvimento pessoal e autonomia - Motivar os alunos para o estudo de autores nacionais - Contactar com o ambiente cénico de uma peça de teatro - Consolidar conteúdos relativos à obra camoniana"	Paula Cristina Domingues	Alunos (10.º CP3GR1; 10.º CP3AR1;)		PE1; PE2; PE7
mai	10	Visita aos locais definidos para o Geocaching (Projeto Cidadania)	Deslocação aos locais definidos para esconder as geocaches. A visita consiste na procura de pontos e esconderijos para as geocaches nos locais que já foram previamente definidos no concelho de Monção (Castelo de Lapela, Parque de merendas de Troviscoso e Ponte do Mouro).	Sandra Raquel Vieites Rodrigues; Sandra Isabel Pires Esteves; Roberto Ângelo Pires Esteves	Alunos (10.º CP2TM1;)		PE1; PE5
mai	16	Visita de Estudo Aromáticas Vivas e Museu do Chocolate	Promovido pelos temas da Caracterização da Atividade Agrária, Diversidade Agrária e Empresa, os alunos irão visitar a Aromáticas Vivas, empresa especializada na produção de ervas aromáticas frescas, microgreens e flores comestíveis e a Fábrica do Chocolate, museu e escape room totalmente dedicados ao chocolate, às suas origens, história, curiosidades e inesquecíveis sabores.	Verónica Fernandes Solheiro	Alunos (10.º CP3AR1;)		PE1; PE2; PE3

Visita de estudo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai		Visita às Oficinas da criatividade Himalaya	As Oficinas de Criatividade Himalaya são um espaço de divulgação de cultura científica, educação e enriquecimento cultural, inspirado na vida e obra do Padre Himalaya. Os alunos poderão conhecer a obra do Padre Himalaya. Os projetos visionários e toda as experiências tais como uma réplica em tamanho natural do Pirelióforo, a máquina solar apresentada por Himalaya na Exposição Universal de St. Louis de 1904. Experimentalização na área do Centro de Ciência Viva.	Sandra Isabel Pires Esteves; Paula Cristina Rodrigues Ribeiro	Alunos (10.º CP2MP1; 10.º CP2AF2; 10.º CP2TM1;)		PE1; PE2; PE5
jun	06	Visita de estudo ao Centro Ciência Viva Padre Himalaya	Consolidar conteúdos numa perspectiva prática e experimental; Estimular a curiosidade e a criatividade; Utilizar recursos complementares de aprendizagem; Incentivar e desenvolver o gosto pelo conhecimento científico e tecnológico; Promover o desenvolvimento das relações interpessoais.	Paulo José Vaz Domingues; Filipe Domingues; Cátia Sofia Fernandes Domingues	Alunos (10.º CP3GR1; 10.º CP3AR1;)		PE1; PE3
jun	11	Visita de Estudo- Caves do Vinho do Porto Fonseca	-Consolidar conteúdos numa perspetiva prática e experimental; - Estimular a curiosidade e a criatividade; - Utilizar recursos complementares de aprendizagem; - Visitar as instalações para perceber a importância da produção e venda do vinho do porto no Turismo e na Hotelaria. - Perceber a importância para o desenvolvimento económico local e do país. - Interiorizar o conceito de lazer, recreio e turismo.	Verónica Fernandes Solheiro	Alunos (10.º CP3AR1;)		PE2; PE3
jun	13	Visita ao CENSO: conhecer, interagir e dinamizar.	Compreender as dinâmicas de trabalho do CENSO nas suas várias valências. Experimentar a sala de snoezelen. Efetuar rastreio de saúde aos idosos. Efetuar uma Educação para a Saúde sobre tema a selecionar.	Amélia dos Anjos Alves Magalhães Fernandes	Alunos (11.º CP2SD3;)		PE1; PE2; PE5
		Visita de estudo à peça de Teatro "Memorial do Convento"	- Desenvolver as áreas de competência: saber científico, pensamento crítico e criativo e desenvolvimento pessoal e autonomia; - Interagir com texto de diferentes tipologias; - Conhecer o desenvolvimento verificado na literatura no renascimento; - Participar de forma construtiva em situações de comunicação relacionadas com a atividade escolar.	Agostinho Lourenço Fernandes de Sá; Susan Ruivo Carvalho	Alunos (12.º CP2AF1; 12.º CP2SD2; 12.º CP2PA2; 12.º CP2MM3;)		PE1

Projeto de educação para a saúde (PES)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		EPRAMI INFORMA	Produzir e divulgar de informação ao público em geral para a prevenção e tratamento de doenças, Esclarecer os cidadãos sobre como manter a saúde em dia e a importância de procurar atendimento médico precoce ajuda a salvar vidas-	Amélia dos Anjos Alves Magalhães Fernandes; Amílcar Araújo do Rego; Luís Pedro Vaz Paiva; Pedro Nuno Fernandes Ribeiro; Roberto Ângelo Pires Esteves; Sandra Isabel Pires Esteves; Sandra Raquel Vieites Rodrigues	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (12.º CP2AF1; 12.º CP2SD2; 11.º CP2SD3; 10.º CP2AF2;)		PE2

Atividade desportiva

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set	15	Atividade Integradora	Peddy Paper com questões sobre a EPRAMI , sobre a Freguesia de Paredes de Coura e com jogos e atividades em diferentes espaços da Vila de Paredes de Coura e equipamentos municipais. Objetivos : integrar os alunos do 1º ano e desenvolver o espírito de grupo e de pertença à EPRAMI; Estimular o bom relacionamento entre todos os elementos da comunidade escolar.	Agostinho Lourenço Fernandes de Sá; Alexandra Maria Barbosa Marinho; Ana Paula de Caldas Fino; Anthony Ferreira Lima; Carlos Miguel Pereira de Sousa; Charles Manuel Dantas de Lima; Daniela Alexandra Carvalho Pinto Neves; Isabel Maria Carlão Policarpo; Jorge Duarte Sottomaior Braga Baptista; Manuel José Simões Uterelo; Marta Filipa Gil	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (12.º CP1MT7; 12.º CP1CD2; 12.º CP1MT8; 11.º CP1MT9; 11.º CP1PB1; 10.º CP1AC3; 10.º CP1MT10; 10.º CP1PB2;)		PE1

Convívio/Comemoração

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out	19	Comemoração dos 30 anos da Sede da EPRAMI e do Polo de Melgaço	Comemoração dos 30 anos da Sede da EPRAMI: concurso EPRAMI ACERTA, Torneio de futsal, Momento solene (cantar os parabéns e bolo), Karaoke e música com DJ. Promover o espírito de pertença e o convívio entre a comunidade escolar.	Afonso José Sousa São Reis; Agostinho Lourenço Fernandes de Sá; Alexandra Maria Barbosa Marinheiro; Ana Paula de Caldas Fino; Anthony Ferreira Lima; Carlos Miguel Pereira de Sousa; Cátia Sofia Fernandes Domingues; Charles Manuel Dantas de Lima; Daniela Alexandra Carvalho Pinto Neves; Filipe Domingues; Isabel Maria Carlão Policarpo; Jorge Duarte Sottomaior Braga Baptista; Manuel José Miranda; Marta Filipa Gil Dias; Nídia Maria de Além Fernandes; Rosalina Maria Barbosa Martins	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (10.º CP3GR1; 10.º CP3AR1;)		PE1
out	19	30º aniversário da Sede da EPRAMI	Comemoração dos 30 anos da Sede da EPAMI : concurso EPRAMI ACERTA, Torneio de futsal, Momento solene (cantar os parabéns e bolo), Karaoke e música com DJ. Promover o espírito de pertença e o convívio entre a comunidade escolar.	Alexandra Maria Barbosa Marinheiro; Ana Paula de Caldas Fino; Anthony Ferreira Lima; Cátia Sofia Fernandes Domingues; Charles Manuel Dantas de Lima; Daniela Alexandra Carvalho Pinto Neves; Filipe Domingues; Isabel Maria Carlão Policarpo; Jorge Duarte Sottomaior Braga Baptista; Manuel José Miranda; Marta Filipa Gil Dias; Nídia Maria de Além Fernandes; Patrícia Rafaela Rodrigues Costa; Presidente A. Estudantes P. Coura; Raquel Maria da Silva Rodrigues; Sandra Cristina da Cunha Rodrigues; Sandra Isabel Soares Castro de Sousa; Susana Maria Gomes Pereira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (12.º CP1CD2; 12.º CP1MT8; 11.º CP1MT9; 11.º CP1PB1; 10.º CP1AC3; 10.º CP1MT10; 10.º CP1PB2;)		PE1
out		Noite dos Medos / Halloween	Elaboração de elementos decorativos, alusivos ao Halloween. Levantamento das tradições, por todo o mundo, relativas ao tema. Realização de um concurso de fotografia assustadora.	Isabel Maria Alves da Silva	Alunos (10.º CP3GR1; 10.º CP3AR1;)		PE2
nov	09	Magusto - S. Martinho	Com o objetivo de manter, valorizar tradições, promover as relações interpessoais e proporcionar um saudável convívio entre toda a comunidade escolar, os alunos da Escola comemoraram o dia de S. Martinho com a realização do tradicional Magusto. Os alunos tiveram ainda a oportunidade de explorar histórias, textos e lendas relacionadas com a comemoração do dia. Pretende-se, com esta atividade aliar a aprendizagem à criatividade num momento de boa disposição e diversão, pois consideramos que, na vida dos alunos, as tradições desempenham um papel fundamental no processo de socialização e formação da sua identidade cultural, que virão a ser a base para o desenvolvimento da cidadania e responsabilidade social, quando adultos.	Paulo José Vaz Domingues; Filipe Domingues; Cátia Sofia Fernandes Domingues; Carla Cristina Vaz	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (10.º CP3GR1; 10.º CP3AR1;)	0 €	PE1; PE2

Convívio/Comemoração

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov	24	Dia Nacional da Cultura Científica	No dia 24 de novembro comemora-se o Dia Nacional da Cultura Científica em homenagem a Rómulo de Carvalho, professor, metodólogo, investigador, autor de manuais escolares, de livros de divulgação científica e de poesia. Como autor de livros de poesias assume o pseudónimo de António Gedeão (poema Pedra Filosofal). Para assinalar o Dia Nacional da Cultura Científica, os alunos assistirão ao filme "I am a mother". No final, com o professor como moderador, será promovida uma mesa redonda sobre o tema do filme envolvendo discussões sobre o mesmo. Seguidamente, os alunos serão desafiados a realizar um kahoot com questões alusivas ao dia. A atividade terá como objetivos principais: Utilizar recursos complementares de aprendizagem; Aproximar a ciência aos alunos que se encontram em processo de aprendizagem; Incentivar e desenvolver o gosto pelo conhecimento científico e tecnológico; Desmistificar a ciência como forma de promover a cultura científica.	Paulo José Vaz Domingues; Cátia Sofia Fernandes Domingues	Alunos (10.º CP3GR1; 10.º CP3AR1;)	0 €	PE1; PE2; PE3
dez	15	Festa de Natal	A Associação de Estudantes promoveu o concurso "É Natal na minha Escola", em que toda comunidade educativa enfeitou a porta alusiva à época e no dia 15 organizou a Festa de Natal, onde não faltou, música e danças.	Susan Ruivo Carvalho; Sandra Raquel Vieites Rodrigues; Sandra Isabel Pires Esteves; Ana Cristina Fernandes Dias; Alda Maria Barreiros	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º CEF 3 CF2OI9; 12.º CP2AF1; 12.º CP2SD2; 12.º CP2PA2; 12.º CP2MM3; 11.º CP2SD3; 11.º CP2CP5; 11.º CP2AU5; 11.º CP2GE3; 10.º CP2MP1; 10.º CP2AU6; 10.º CP2AF2; 10.º CP2CP6;)		PE5; PE8
		EPRAMI Cuida	• Demonstrar a técnica adequada; • Promover a segurança; • Desenvolver habilidades de comunicação; • Reforçar a importância da empatia; • Estimular a colaboração em equipa; • Praticar a manipulação segura; • Incentivar a adesão às normas de higiene e segurança; • Promover a independência; • Reafirmar a ética e o sigilo profissional; • Fomentar a reflexão e a melhoria contínua.	Pedro Nuno Fernandes Ribeiro; Luís Pedro Vaz Paiva; Amílcar Araújo do Rego; Amélia dos Anjos Alves Magalhães Fernandes	Alunos (1.º CEF 3 CF2OI9; 12.º CP2AF1; 12.º CP2SD2; 12.º CP2PA2; 12.º CP2MM3; 11.º CP2SD3; 11.º CP2CP5; 11.º CP2AU5; 11.º CP2GE3; 10.º CP2MP1; 10.º CP2AU6; 10.º CP2AF2; 10.º CP2CP6; 10.º CP2TM1;)		PE2

Convívio/Comemoração

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar	18	Viagem a Madrid	- Experienciar a cultura espanhola e madrilena, incluindo tradições, costumes, gastronomia e estilo de vida. - Estimular a comunicação em inglês durante a viagem, incentivando os alunos a interagir em situações do quotidiano. - Realizar atividades pedagógicas em inglês durante as visitas a pontos turísticos e museus, promovendo a prática da língua de forma contextualizada. - Explorar museus, locais históricos para aprofundar o conhecimento sobre Madrid. - Desenvolver uma compreensão mais ampla do mundo ao comparar e contrastar as realidades culturais e sociais de Portugal e Espanha. - Incentivar a consciência global através de discussões sobre questões internacionais e locais. - Fomentar a responsabilidade dos alunos na gestão do tempo, na organização das atividades e na cooperação durante a viagem. - Encorajar a autonomia na resolução de desafios e na tomada de decisões.	Fernando António Fernandes de Abreu; Susan Ruivo Carvalho	Alunos (12.º CP2AF1; 12.º CP2SD2; 12.º CP2PA2; 12.º CP2MM3;)		PE5; PE6
		EPRAMIComVIDA	A atividade começa com o torneio de futebol interturmas a decorrer no Parque Desportivo das Caladas, promovendo o convívio desportivo entre todos/as os/as alunos/as da Escola. Durante a tarde, vai decorrer a mostra de atividades pedagógicas nos laboratórios, seguindo-se um espetáculo de dança e música no auditório, e, por fim, um lanche/convívio com todos os familiares e amigos presentes dos/das jovens estudantes, consolidando o sentido de pertença.	Vítor Morais Cruz; Sandra Raquel Vieites Rodrigues; Sandra Isabel Pires Esteves; Rui Manuel Pereira Mendes; Rui Manuel Afonso Ribeiro; Maria do Carmo Mimoso Pereira de Lemos Baptista Fernandes; Carla Cristina Durães Lopes; Bruno Soares Gomes; Amílcar Araújo do Rego; Alda Maria Barreiros	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º CEF 3 CF2OI9; 12.º CP1MT7; 12.º CP1CD2; 12.º CP2AF1; 12.º CP2SD2; 12.º CP2PA2; 12.º CP2MM3; 12.º CP1MT8; 11.º CP2SD3; 11.º CP2CP5; 11.º CP2AU5; 11.º CP2GE3; 11.º CP1MT9; 11.º CP1PB1; 10.º CP2MP1; 10.º CP2AU6; 10.º CP2AF2; 10.º CP2CP6; 10.º CP2TM1; 10.º CP1AC3; 10.º CP1MT10; 10.º CP1PB2; 10.º CP3GR1; 10.º CP3AR1;)		PE5; PE6; PE7

Outro

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set	13	Receção aos alunos do 1º ano e respetivos encarregados de educação	Dar as boas vindas aos alunos do 1º ano e respetivos encarregados de educação. Dar a conhecer a escola e o projeto educativo. Dar a conhecer a entidade proprietária e o regulamento interno da Sede da EPRAMI	Filipe Domingues; Sandra Cristina da Cunha Rodrigues	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (10.º CP1AC3; 10.º CP1MT10; 10.º CP1PB2;)		PE1
set	14	Receção aos alunos do 1º ano e respetivos encarregados de educação	Reunião de receção aos alunos do 1º ano e respetivos encarregados de educação. Dar a conhecer a escola e o projeto educativo. Dar a conhecer a entidade proprietária e o regulamento interno da EPRAMI.	Cidália de Jesus Paiva Alves Pereira; Cátia Sofia Fernandes Domingues	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (10.º CP3GR1; 10.º CP3AR1;)	0 €	PE1; PE2; PE3
set	22	Bora Lá Laborar - Teatro	Peça de teatro que aborda o tema - o lugar do trabalho na existência da humanidade. Refletir sobre a importância do trabalho. Debater conceitos inerentes aos conteúdos programáticos da disciplina Área de Integração.	Agostinho Lourenço Fernandes de Sá; Ana Paula de Caldas Fino	Alunos (12.º CP1MT7; 12.º CP1CD2; 12.º CP1MT8;)		PE1
out	13	Teatro Kamarad	Teatro baseado na revista Kamarad escrita por jovens num campo de concentração nazi - II Guerra Mundial. objetivos - Debater os direitos humanos , ontem e hoje; Relacionar as guerras da atualidade com os acontecimentos da II Guerra Mundial. Perceber as fragilidades da Democracia e a ameaça da ditadura na Europa da atualidade.	Sandra Cristina da Cunha Rodrigues; Isabel Maria Carlão Policarpo; Carlos Miguel Pereira de Sousa; Agostinho Lourenço Fernandes de Sá	Docentes; Alunos (12.º CP1CD2; 12.º CP1MT8; 11.º CP1MT9; 11.º CP1PB1;)		PE1
out	16	Elaboração de lanches/brindes saudáveis	Elaboração de lanches a oferecer no Dia Mundial da Alimentação Saudável. Promover, junto da comunidade escolar, uma alimentação variada e equilibrada, bem como novos hábitos de consumo.	Rui Manuel Afonso Ribeiro; Maria do Carmo Mimoso Pereira de Lemos Baptista Fernandes	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º CEF 3 CF2OI9; 12.º CP2SD2; 12.º CP2PA2; 12.º CP2MM3; 11.º CP2SD3; 11.º CP2CP5; 11.º CP2AU5; 11.º CP2GE3; 10.º CP2MP1; 10.º CP2AU6; 10.º CP2AF2; 10.º CP2CP6; 10.º CP2TM1;)		PE1; PE5
out	16	Dia Mundial da Alimentação - Lanche saudável	Assinalar o dia mundial da alimentação com uma atividade de sensibilização, mostrando que as ações de agora são o futuro de amanhã. A atividade promove a boa nutrição com base na sustentabilidade do ambiente e consequente qualidade de vida. Os alunos terão a oportunidade de cozinhar panquecas de banana e farinha integral, waffles de aveia e mel, barritas de cereais e frutos secos, néctar de fruta e limonada tutti-fruti com aproveitamento de cascas de fruta. Os alunos terão ainda a oportunidade de acompanhar tudo isto com fruta fresca, mel e queijo de cabra gentilmente cedido pelos Prados de Melgaço - Queijaria . Em conversa, serão ainda discutidos alguns mitos da alimentação, os cuidados com o excesso de sal e açúcar, a prevenção e tratamento de doenças através dos hábitos alimentares, entre outros.	Paula Cristina Domingues; Marta Filipa Gil Dias; Cidália de Jesus Paiva Alves Pereira; Cátia Sofia Fernandes Domingues	Alunos (10.º CP3GR1; 10.º CP3AR1;)	0 €	PE1; PE2

Outro

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out	31	Halloween	- Elaboração de elementos decorativos, alusivos a esta comemoração; - Decoração da escola; - Realização de um concurso de decoração das salas de aula; - Realização de um concurso de máscaras/trajes.	Daniela Alexandra Carvalho Pinto Neves; Ana Paula de Caldas Fino; Agostinho Lourenço Fernandes de Sá; Alexandra Maria Barbosa Marinheiro	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (12.º CP1MT7; 12.º CP1CD2; 12.º CP1MT8; 11.º CP1MT9; 11.º CP1PB1; 10.º CP1AC3; 10.º CP1MT10; 10.º CP1PB2;)		PE2
nov	03	Felizmente Sãozinha	Felizmente Sãozinha - Peça de Teatro - Comédias do Minho	Isabel Maria Carlão Policarpo	Alunos (12.º CP1CD2; 12.º CP1MT8; 10.º CP1AC3; 10.º CP1MT10; 10.º CP1PB2;)		PE1
nov	08	Dia Europeu da Alimentação e da Cozinha Saudável	Workshop sobre alimentação vegetariana para promoção de hábitos saudáveis, alimentação equilibrada e economia local.	Isabel Maria Carlão Policarpo; Marta Filipa Gil Dias	Alunos (12.º CP1CD2; 12.º CP1MT8; 11.º CP1PB1;)		PE1
fev; mar; abr; mai; jun		Reunião com a presidente da Associação de Estudantes, delegados e subdelegados de turma.	Trata-se de reuniões mensais com o objetivo de corresponder às preocupações educativas dos alunos e alunas, aferindo os pontos fortes e fracos da Escola.	Ana Cristina Fernandes Dias	Alunos (1.º CEF 3 CF2OI9; 12.º CP2AF1; 12.º CP2SD2; 12.º CP2PA2; 12.º CP2MM3; 11.º CP2SD3; 11.º CP2CP5; 11.º CP2AU5; 11.º CP2GE3; 10.º CP2MP1; 10.º CP2AU6; 10.º CP2AF2; 10.º CP2CP6;)	0 €	PE1
		Reuniões co Associação de Estudantes e Delegados de turma	Auscultação dos representantes dos alunos sobre problemas na comunidade escolar. Reuniões para promover a melhoria continua da escola e a inclusão de cada elemento da comunidade escolar. Reuniões de debate, gestão e planificação de atividades;	Isabel Maria Carlão Policarpo	Alunos ()		PE1
		Peça de teatro "Bora lá Laborar" das Comédias do Minho.	- Interagir de forma criativa com universos ficcionais; - Motivar os alunos para a disciplina de português; - Refletir sobre diversas formas de enunciação; - Interagir com diferentes marcos literários, históricos e culturais.	Ana Paula de Caldas Fino; Agostinho Lourenço Fernandes de Sá	Docentes; Alunos (12.º CP1MT7; 12.º CP1CD2;)	0 €	PE1; PE5
		EPRAMI inclusiva	Realização de peddy paper para toda a comunidade educativa com o objetivo principal de integrar os novos alunos na escola e no concelho.	Ana Cristina Fernandes Dias	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º CEF 3 CF2OI9; 12.º CP2AF1; 12.º CP2SD2; 12.º CP2PA2; 12.º CP2MM3; 11.º CP2SD3; 11.º CP2CP5; 11.º CP2AU5; 11.º CP2GE3; 10.º CP2MP1; 10.º CP2AU6; 10.º CP2AF2; 10.º CP2CP6; 10.º CP2TM1;)	0 €	PE1
fev	23	Acepipes para Raly à Lampreia - Parceria com Câmara Municipal de Monção.	Preparação/Confeção/Embalamento de acepipes variados tendo como base a lampreia. O objetivo da atividade é essencialmente a preparação e a confeção da lampreia e a utilização de várias formas de apresentação como petisco.	Rui Manuel Afonso Ribeiro; Maria do Carmo Mimoso Pereira de Lemos Baptista Fernandes	Outro		PE5
fev	29	Acepipes de lampreia para serviço na Bolsa de Turismo de Lisboa em parceria com a Câmara Municipal de Valença	Preparação/Confeção/acondicionamento de acepipes variados tendo como base a lampreia. O objetivo da atividade é essencialmente a preparação e a confeção da lampreia e a utilização de várias formas de apresentação como petisco.	Rui Manuel Afonso Ribeiro; Maria do Carmo Mimoso Pereira de Lemos Baptista Fernandes	Outro		PE5

Outro

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jun	25	Trilhos - Sustentabilidade, Ambiente e Saúde	Apresentação do projeto de cidadania: - Caminhada pelo Trilho do Mouro - Atividades de animação turística - Caracterização da fauna e da flora ao longo do trilho - Promoção da saúde física e mental	João Paulo de Araújo Faria; Paulo José Vaz Domingues	Docentes; Outro; Alunos (10.º CP1AC3; 10.º CP1PB2; 10.º CP3GR1; 10.º CP3AR1;)		PE1; PE2
		Acepipes de lampreia - Sessão de inauguração Festival dos Sabores da Lampreia - S. Pedro da Torre	Preparação/Confeção/Embalamento de acepipes variados tendo como base a lampreia. O objetivo da atividade é essencialmente a preparação e a confeção da lampreia e a utilização de várias formas de apresentação como petisco.	Rui Manuel Afonso Ribeiro; Maria do Carmo Mimoso Pereira de Lemos Baptista Fernandes	Outro		PE5

Visão global do PAA

Categoria / Modalidade	N.º atividades	%
Exposição/Mostra	16	13,01
Conferência/Palestra/Debate	10	8,13
Formação de pessoal docente	0	0
Formação de pessoal não docente	0	0
Projeto/clube interno	0	0
Projeto em parceria com entidade externa	7	5,69
Dia/Semana da escola/agrupamento	0	0
Visita de estudo	62	50,41
Concurso	0	0
Avaliação interna	0	0
Eco-escolas	0	0
Projeto de educação para a saúde (PES)	1	0,81
Atividade desportiva	1	0,81
Convívio/Comemoração	9	7,32
Outro	17	13,82

Objetivo do Projeto Educativo	N.º atividades	%
Proporcionar uma formação integral e integrada dos(as) jovens, visando a conclusão da sua formação dentro do tempo previsto do ciclo de formação;	78	32,91
Assegurar uma formação profissional de qualidade aos(às) jovens, proporcionando, designadamente, a preparação e inserção na vida ativa;	61	25,74
Qualificar os(as) jovens para o exercício profissional e para o prosseguimento de estudos;	34	14,35
Analisar necessidades de formação locais e regionais e proporcionar as respostas formativas adequadas;	4	1,69
Colaborar com a comunidade envolvente, participando em atividades que permitam o desenvolvimento de competências pessoais, sociais e profissionais, respondendo, reciprocamente, às necessidades da comunidade;	40	16,88
Proporcionar aos(às) colaboradores(as), docentes e não docentes, ações de formação que permitam o desenvolvimento de competências técnicas, pessoais e de relacionamento interpessoal;	5	2,11
Garantir a melhor promoção da escola junto do seu público-alvo, por forma a aumentar a taxa de participação dos jovens na oferta formativa da escola;	14	5,91
Atualizar e melhorar o sistema de garantia da qualidade EQAVET e as boas práticas letivas e não letivas.	1	0,42

Estrutura/Área	N.º atividades	%
Associação de Estudantes - Monção	1	0,55
Curso - CF2OI9	3	1,64
Curso - CP1AC3	4	2,19
Curso - CP1CD2	2	1,09
Curso - CP1MT10	4	2,19
Curso - CP1MT7	2	1,09
Curso - CP1MT8	3	1,64
Curso - CP1MT9	3	1,64
Curso - CP1PB1	1	0,55
Curso - CP1PB2	3	1,64
Curso - CP2AF1	2	1,09
Curso - CP2AF2	1	0,55
Curso - CP2AU5	5	2,73
Curso - CP2AU6	7	3,83
Curso - CP2CP5	6	3,28
Curso - CP2CP6	7	3,83
Curso - CP2GE3	1	0,55
Curso - CP2MM3	3	1,64
Curso - CP2MP1	6	3,28
Curso - CP2PA2	3	1,64
Curso - CP2SD2	2	1,09
Curso - CP2SD3	3	1,64
Curso - CP2TM1	4	2,19
Curso - CP3AR1	2	1,09
Curso - CP3GR1	2	1,09
EPRAMI - Melgaço	18	9,84
EPRAMI - Monção	54	29,51
EPRAMI - P.Coura	30	16,39
Eprami na Comunidade - Monção	1	0,55





