

Escola Profissional do Alto Minho Interior



Plano Anual de Atividades 2022/2023



EDUCAÇÃO



ademinho

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set		Projeto TEAMI	Formação para Formadores na área da Inteligência Emocional, no âmbito do Projeto ERASMUS+ TEAMI, de 2 a 8 de setembro de 2022, em Kaunas na Lituânia, juntamente com os participantes dos países parceiros do Projeto, Itália, Roménia, Lituânia, Turquia, Grécia e Noruega.	Alexandra Maria Barbosa Marinheiro	Docentes		PE6
set		Projeto SEE MEET	Receção dos parceiros do Projeto ERASMUS+ SEE MEET, de 25 a 30 de setembro de 2022, oriundos da Turquia e Itália.	Alexandra Maria Barbosa Marinheiro	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (11.º CP1CD2;)		PE3
out	06	Visita de Estudo Cantinho das Aromáticas e Mercado do Bolhão	CONHECER UM MERCADO DE REFERÊNCIA NACIONAL; - VISUALIZAR AS MATÉRIAS-PRIMAS COMERCIALIZADAS NUM MERCADO; - VERIFICAR O CONCEITO DE MERCADO; - CONTACTAR COM EMPRESA FORNECEDORA DE ERVAS AROMÁTICAS NACIONAL; - CONHECER ERVAS/FLORES QUE PODEM SER USADAS NA GASTRONOMIA.	Sandra Raquel Vieites Rodrigues; Rui Manuel Afonso Ribeiro; Maria do Carmo Mimoso Pereira de Lemos Baptista Fernandes; Manuel António Serra da Ponte Rodrigues	Alunos (12.º CP2CP4; 10.º CP2CP5;)		PE1; PE2
out	12	Visita de estudo à XXII Bienal Internacional de Arte de Cerveira	Visita de estudo à XXII Bienal Internacional de Arte de Cerveira e realização de um workshop sobre Impressão em Linóleo.	Isabel Maria Carlão Policarpo	Alunos (12.º CP1TM4;)		PE1
out	14	Visita de estudo à expositor - Feira elétrica	Sensibilizar para novas realidades tecnológicas e profissionais; Fomentar o conhecimento dos equipamentos industriais, máquinas e ferramentas do setor elétrico Contactar com feiras tecnológicas industriais	Vítor Morais Cruz; Manuel José Simões Uterelo	Alunos (12.º CP2MM2; 11.º CP2PA2; 11.º CP2MM3;)		PE1
out	28	Visita de Estudo aos Encontros da Imagem de Braga	a) –Proporcionar aos alunos o contacto com obras fotográficas desenvolvidas por fotógrafos internacionais de referência b) –Conhecer o desenvolvimento técnico-artístico de novas abordagens ao nível fotográfico. c) –Aliar à visita de exposições de fotografia, com a visita a locais de elevado interesse patrimonial e arquitetónico (Mosteiro de Tibães) d) –Contacto com diversas linguagens de exploração da imagem. e) –Visita a vários espaços de divulgação artística numa zona geográfica próxima (Braga).	Roberto Ângelo Pires Esteves	Alunos (12.º CP1TM4; 11.º CP1CD2;)		PE1
out	31	Comemoração do Halloween	Elaboração de elementos decorativos, alusivos a esta comemoração; Decoração da escola; Realização de um concurso de máscaras/trajes.	Agostinho Lourenço Fernandes de Sá; Ana Paula de Caldas Fino	Alunos (12.º CP1ES2; 12.º CP1MT5; 12.º CP1TM4; 12.º CP1MT6; 11.º CP1MT7; 11.º CP1CD2; 11.º CP1MT8; 10.º CP1MT9; 10.º CP1PB1;)		PE1
out; nov		O património veio à escola Our heritage	Dar a conhecer o património local; Inferir a importância da preservação do património; Dar a conhecer o património local em inglês.	Susan Ruivo Carvalho; Sandra Raquel Vieites Rodrigues	Alunos (10.º CP2SD3; 10.º CP2CP5; 10.º CP2AU5; 10.º CP2GE3;)		PE1
out; nov		O património veio à escola Our heritage	divulgar o património local; ampliar os conhecimentos sobre o património local; sensibilizar a comunidade para a importância da valorização do património	Susan Ruivo Carvalho; Sandra Raquel Vieites Rodrigues	Alunos (10.º CP2SD3; 10.º CP2CP5; 10.º CP2AU5; 10.º CP2GE3;)		PE1

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez		Formação em Contexto de Trabalho	"Dar cumprimento à respetiva matriz curricular dos cursos profissionais. b) Proporcionar o contacto com o mundo empresarial e experiências de trabalho, percecionando a cultura de empresa e a organização do trabalho da respetiva área de qualificação. Realizar um conjunto de atividades profissionais através da aplicação de conhecimentos já adquiridos e/ou de troca de experiências, ideias e estratégias que visam a aquisição e/ou o reforço do desenvolvimento de competências técnicas, relacionais e organizacionais relevantes para a qualificação profissional. Aplicar as aprendizagens sobre as regras de higiene e segurança no trabalho da respetiva qualificação profissional. Contribuir para o enriquecimento do curriculum vitae e a futura inserção profissional, na respetiva área de qualificação."	Anthony Ferreira Lima	Alunos (12.º CP1MT5;)		PE1; PE2; PE3
out		WORKSHOPS LANCHES SAUDÁVEIS	- DINAMIZAR A PARCERIA DE ALUNOS DE VÁRIOS ESTABELECIMENTOS DE ENSINO; - DIVULGAR RECEITAS SAUDÁVEIS DE UMA FORMA DESCONTRAÍDA; - EXPLORAR AS CAPACIDADES DE COMUNICAÇÃO E DE TRABALHO EM EQUIPA;	Maria do Carmo Mimoso Pereira de Lemos Baptista Fernandes; Rui Manuel Afonso Ribeiro	Outro		PE1; PE2
out		Projeto STEAMiSTEAMwork	Participação no intercâmbio do Projeto ERASMUS+ STEAMiSTEAMwork, em Chania na Grécia, de 21 a 29 de outubro 2022, juntamente com parceiros da Turquia, Roménia, Espanha e Lituânia.	Agostinho Lourenço Fernandes de Sá	Docentes; Alunos (12.º CP1ES2; 12.º CP1MT6;)		PE2; PE3; PE7
out		Projeto CAREER	Receção dos professores e alunos, parceiros do Projeto ERASMUS+ CAREER, oriundos da Turquia, Itália, Roménia e Reino Unido, DE 9 a 15 de outubro de 2022.	Alexandra Maria Barbosa Marinheiro	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (12.º CP1TM4; 10.º CP1MT9; 10.º CP1PB1;)		PE2; PE3; PE5; PE7
nov	02	Visita estudo salinas de Aveiro e fabrica Beleza de Sal -Workshop.	Visita às salinas -conhecer as propriedades e benefícios do sal para a saúde e pele. Fábrica Beleza de Sal -Workshop de fabricação de produtos à base de sal.	Ana Paula de Araújo Gonçalves Amorim	Alunos (12.º CP1ES2;)		PE7
nov	02	Visita ao CCVA - A Fábrica	A turma irá visitar a exposição "mãos na massa", uma exposição que envolve várias áreas da ciência. Esta exposição integra módulos interativos, que incidem sobre diferentes conteúdos científicos e tecnológicos. Seguidamente, a turma irá participar numa oficina de robótica onde lhes será proposta uma série de mini desafios que lhes irá permitir programar um robô para desempenhar um conjunto de tarefas. Objetivos: consolidar conteúdos numa perspetiva prática e experimental; estimular a curiosidade e a criatividade; utilizar recursos complementares de aprendizagem; incentivar e desenvolver o gosto pelo conhecimento científico e tecnológico; promover o desenvolvimento das relações interpessoais.	Cátia Sofia Fernandes Domingues	Alunos (12.º CP1MT6;)		PE1; PE2; PE3
nov	02	Visita de Estudo - Quinta das Águias	- Conhecer a Quinta das Águias enquanto projeto educativo que promove os valores e as práticas de sustentabilidade. - Perceber a "arca botânica" de preservação de sementes focada na reprodução e partilha de sementes raras e autóctones. - Conhecer o santuário para flora selvagem, promovendo a biodiversidade. - Conhecer um santuário e refúgio para animais em necessidade.	Roberto Ângelo Pires Esteves; Natália Peres Alves	Alunos (11.º CP1CD2; 10.º CP1PB1;)		PE1; PE2; PE5

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov	03	Visita de Estudo ao Centro de Ciência Viva Guimarães.	Realização de uma visita às instalações do Centro de Ciência Viva e realização de uma atividade prática.	Paula Cristina Rodrigues Ribeiro; Carla Cristina Durães Lopes; Raquel Maria da Silva Rodrigues	Alunos (12.º CP2AU4; 12.º CP2BE5; 12.º CP2MM2;)		PE1; PE2
nov	09	Xantar - Salón Internacional de Turismo Gastronómico	Visita de estudo a uma Feira Profissional na Galiza com os seguintes objetivos: - CONHECER UMA FEIRA PROFISSIONAL DEDICADA AO TURISMO E GASTRONOMIA; - ASSISTIR A WORKSHOPS DE COZINHA; - EXPLORAR A VARIEDADE DE PRODUTOS GASTRONÓMICOS E FORMAS DE APRESENTAÇÃO NO MERCADO; - APRENDER A VALORIZAR PRODUTOS REGIONAIS E AUTÓCTONES.	Rui Manuel Afonso Ribeiro; Maria do Carmo Mimoso Pereira de Lemos Baptista Fernandes	Alunos (12.º CP2CP4; 10.º CP2CP5;)		PE2
nov	11	Visita de estudo à Expobatalha	A feira inclui as exposições: Moldplas, 3d aditive e indústria 4.0. Os objetivos da visita são: Sensibilizar para novas realidades tecnológicas e profissionais; Fomentar o conhecimento dos equipamentos, máquinas e ferramentas industriais Contactar com feiras tecnológicas do setor industrial Conhecer o impacto da indústria 4.0	Vítor Morais Cruz; Rui Manuel Pereira Mendes; Manuel José Simões Uterelo	Alunos (12.º CP2AU4; 12.º CP2MM2; 10.º CP2AU5;)		PE2
nov	14; 15; 16	Viagem de estudo a Lisboa	Viagem de estudo a Lisboa a visitar os seguintes locais: Palácio de Belém, RTP/ Museu da RTP, espaço LX Factory , Mosteiro dos Jerónimos , Zona de Belém e Museu da Eletricidade.	Sandra Isabel Pires Esteves; Isabel Maria Carlão Policarpo	Alunos (12.º CP1TM4; 12.º CP1MT6;)		PE1
nov	17	Visita de estudo á Fábrica da Zandal no Porriño-Espanha	- Consolidar conteúdos numa perspetiva prática e experimental; - Estimular a curiosidade e a criatividade; - Utilizar recursos complementares de aprendizagem; - Incentivar e desenvolver o gosto pelo conhecimento científico e tecnológico; - Promover o desenvolvimento das relações interpessoais.	Carlos Miguel Pereira de Sousa; Filipe Domingues	Alunos (10.º CP1PB1;)		PE1; PE2; PE3; PE5
nov	21	Visita de Estudo DSTGROUP - Braga	- Consolidar conteúdos numa perspetiva prática e experimental; - Estimular a curiosidade e a criatividade; - Utilizar recursos complementares de aprendizagem; - Contactar com a realidade/trabalho diário de um departamento de comunicação; - Visitar as instalações para visualizar a organização física de um espaço empresarial; - Promover o contacto com a empresa, a organização, departamentos e níveis de gestão; - Promover o desenvolvimento das relações interpessoais.	Marta Filipa Gil Dias; Anthony Ferreira Lima	Alunos (11.º CP1CD2; 11.º CP1MT8;)		PE2; PE3

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov	22	Visita De Estudo à Conserveira Pinhais & Companhia	Objetivos: <ul style="list-style-type: none"> - Conhecer a empresa e o seu processo de organização científica do trabalho; - Perceber o conceito da marca Conserveira Pinhais&Cia nos mercados internacionais; - Perceber o processo artesanal de fabricação do produto e o processo de venda; - Entender o processo de Gestão, Marketing e Vendas, bem como o design vintage original da embalagem. - Conhecer as técnicas utilizadas na elaboração das conservas; - Identificar os vários tipos de conservas produzidas na fábrica; - Observar os requisitos de uma fábrica de produção alimentar no que respeita à higiene e segurança alimentar. 	Marta Filipa Gil Dias; Maria do Carmo Mimoso Pereira de Lemos Baptista Fernandes	Alunos (12.º CP2BE5; 10.º CP2CP5;)		PE1; PE3
nov	23	Visita de Estudo - Espaço Museu e Memória e Solar Alvarinho	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer a História do Contrabando e da Emigração Clandestina na época da Ditadura; - Perceber os diversos momentos relacionados com a emigração como as causas, a preparação da viagem, a viagem e a chegada e vivência no país de acolhimento; - Perceber os reflexos da Emigração no concelho e concelhos limítrofes. - Conhecer a promoção, divulgação e comercialização do Vinho Alvarinho - Conhecer a divulgação e promoção do artesanato local e de outros produtos típicos, e ainda a divulgação das raízes tradicionais e culturais da região. 	Natália Peres Alves; Marta Filipa Gil Dias	Alunos (12.º CP1ES2; 11.º CP1CD2; 11.º CP1MT8;)		PE1; PE2; PE5
nov	24	"A sustentabilidade da Água" - Pavilhão da Água	Sensibilizar para a importância que tem a água na sustentabilidade da vida humana Conhecer a água como importante meio transmissor de energia, Conhecer as propriedades da água para complementar o conhecimento na Hidroterapia Realizar a oficina "A Sustentabilidade da Água": pretende com recurso a experiências explicar e verificar qual o papel da água no meio ambiente.	Amílcar Araújo do Rego	Alunos (12.º CP2BE5;)		PE2
nov	28	Visita de estudo à empresa Zendal - estruturas de Formariz	Conhecer as estruturas físicas, as metodologias, as tecnologias e os equipamentos da empresa Zendal, em Portugal.	Filipe Domingues; Afonso José Sousa São Reis	Alunos (10.º CP1PB1;)		PE1
nov	29	Visita de estudo à empresa Simoldes	Fortalecer mecanismos de aproximação entre a escola e a realidade industrial; Conviver com ambientes industriais do ramo automóvel; Facultar contactos e experiências com o mundo de trabalho; Conhecer, na prática, os vários processos de fabrico;	Vítor Morais Cruz; Manuel José Simões Uterelo	Alunos (12.º CP2AU4; 10.º CP2AU5;)		PE2
nov	29	Participação nas Jornadas Internacionais do Marketing	<ul style="list-style-type: none"> - Consolidar conteúdos numa perspetiva prática e experimental; - Estimular a curiosidade e a criatividade; - Utilizar recursos complementares de aprendizagem; - Visitar as instalações para visualizar a organização física de um espaço ensino superior; - Promover o desenvolvimento das relações interpessoais. 	Marta Filipa Gil Dias	Alunos (11.º CP1CD2;)		PE1; PE2; PE3; PE5

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov	30	Visita de Estudo à Blisq Creative e Link Cowork & Business	Com esta visita pretendo que os alunos consigam: - Consolidar conteúdos numa perspetiva prática e experimental; - Estimular a curiosidade e a criatividade; - Utilizar recursos complementares de aprendizagem; - Contactar com a realidade/trabalho diário de um departamento de comunicação; - Visitar as instalações para visualizar a organização física de um espaço empresarial; - Promover o contacto com a empresa, a organização, departamentos e níveis de gestão; - Promover o desenvolvimento das relações interpessoais.	Roberto Ângelo Pires Esteves; Marta Filipa Gil Dias	Alunos (11.º CP1CD2;)		PE1; PE2; PE3
nov		ERASMUS+ - Visita Preparatória	Receção de dirigentes de entidade formadora de França (Bretanha), a fim de estabelecer nova parceria e preparar candidaturas futuras no âmbito dos Projetos ERASMUS+, de 31 de outubro a 4 de novembro de 2022.	Alexandra Maria Barbosa Marinheiro	Docentes		PE3; PE6; PE7
nov		Visita de estudo às salinas de Aveiro e à fábrica	Objetivos: Interpretar exemplos de interações entre os subsistemas terrestres, identificando intervenções antrópicas, que possam interferir na dinâmica dos ecossistemas (extinção e conservação de espécies). Reconhecer componentes bióticos e abióticos num ecossistema, descrevendo exemplos que ilustrem a sua interdependência.	Raquel Maria da Silva Rodrigues	Alunos (10.º CP1PB1;)		PE1
nov		Projeto SILENT SCREAM	Receção dos professores e alunos, parceiros do Projeto ERASMUS+ SILENT SCREAM, oriundos da Roménia, Turquia, Grécia, Lituânia e Polónia, de 7 a 11 de novembro de 2022. Projeto de sensibilização anti-bullying.	Susan Ruivo Carvalho	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (12.º CP2MM2; 10.º CP2CP5; 10.º CP2AU5; 10.º CP2GE3;)		PE2; PE3; PE5; PE7
nov		Projeto TEAMI	Participação na 2ª reunião transnacional do Projeto ERASMUS+ TEAMI em Thessaloniki - Grécia, de 24 a 28 de novembro 2022, juntamente com parceiros de Itália, Roménia, Lituânia, Turquia e Noruega.	Alexandra Maria Barbosa Marinheiro	Docentes		PE3; PE4; PE8
dez	02	Visita à Orthos	Conhecer uma empresa portuguesa fabricante de produtos ortopédicos e hospitalares; Identificar os diversos tipos de ajudas técnicas e funcionalidade das mesmas; Conhecer técnicas de posicionamento, mobilização, transferência e transporte utilizando diferentes ajudas técnicas; Contribuir para o desenvolvimento de atitudes de sensibilização, cooperação e capacidade de organização.	Pedro Ribeiro; Amílcar Araújo do Rego	Alunos (11.º CP2AF1; 11.º CP2SD2;)		PE2
dez	07	SUCH - Serviço de Utilização Comum dos Hospitais	Conhecer todos os serviços prestados como a lavagem e tratamento de roupa, regime de locação da roupa e gestão de consumos e stocks de roupa; Identificar as etapas do processo de tratamento de roupa, como a recolha, triagem, transporte e acondicionamento de acordo com os diferentes níveis de risco; Conhecer o funcionamento e organização; Contribuir para o desenvolvimento de atitudes de sensibilização, cooperação e capacidade de organização.	Amílcar Araújo do Rego	Alunos (10.º CP2SD3;)		PE2

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez	13	Museu de História Natural e da Ciência - Galeria da Biodiversidade e Jardim Botânico	Compreender a origem da biodiversidade do planeta terra; Compreender os mais variados aspetos da diversidade biológica e cultural que hoje conhecemos; Estimular uma panóplia de experiências sensoriais, propositada e cuidadosamente concebidas para celebrar a diversidade da vida	Natália Peres Alves; Agostinho Lourenço Fernandes de Sá	Alunos (10.º CP1MT9; 10.º CP1PB1;)		PE1; PE2; PE5
dez	14	Tratamentos estéticos nas VVD-Vítimas de violência doméstica em emergência.	As alunas irão realizar a componente prática em vítimas de violência doméstica que estão em situação de emergência.	Ana Paula de Araújo Gonçalves Amorim	Alunos (12.º CP1ES2;)		PE1; PE2
dez	14	Visita de Estudo à DECO - Associação Portuguesa para a Defesa do Consumidor	Com a realização desta visita de estudo pretendo que os alunos consigam: - Consolidar conteúdos numa perspetiva prática e experimental; - Estimular a curiosidade e a criatividade; - Utilizar recursos complementares de aprendizagem; - Atendimento vs Vendas vs encaminhamento de reclamações; - Contactar com a realidade/trabalho das reclamações; - Visitar as instalações para visualizar a organização física de um espaço empresarial; - Promover o contacto com a empresa, a receção, forma de atuar em caso de reclamação; - Reconhecer os princípios e os fatores críticos na gestão de reclamações; - Identificar a importância da gestão efetiva de reclamações;	Marta Filipa Gil Dias	Alunos (11.º CP2AF1;)		PE1; PE2; PE3
dez	14	Visita ao IPVC - Escola Superior de Saúde	Conhecer a Instituição; Incentivar a continuação dos estudos; Promover e a partilha de experiências; Observar possibilidades de trabalho quando se envereda por áreas ligadas à investigação em ciências; Promover o gosto pelo estudo da ciência.	Amílcar Araújo do Rego	Alunos (12.º CP2BE5;)		PE3
dez		Fábrica do Empreendedor de Valença	"Potenciar a criação de negócios; Incentivar o emprego; Orientar na construção de um projeto empreendedor	Sandra Raquel Vieites Rodrigues	Alunos (12.º CP2AU4; 12.º CP2BE5; 12.º CP2CP4; 12.º CP2MM2;)		PE1
dez		Dia do Cliente	Contribuir para o desenvolvimento de atitudes de sensibilização, cooperação e capacidade de organização; Vivenciar as rotinas de um cliente durante o protocolo de SPA; Permitir aos alunos sentirem os tratamentos proporcionados; Conhecer a envolvente de um espaço de turismo de saúde e bem-estar; Conhecer instalações de turismo de saúde e bem-estar; Compreender a organização física de um espaço de bem-estar.	Amílcar Araújo do Rego	Alunos (12.º CP2BE5;)		PE2
		O Recontro de Valdevez Real Associação de Viana do Castelo	Incentivar a cultura; Fomentar a criatividade, originalidade na criação de trabalhos; Dar a conhecer os momentos históricos mais importantes do distrito.	Sandra Raquel Vieites Rodrigues	Alunos (Todas as turmas do 1.º CEF 3; 12.º CP2AU4; 12.º CP2BE5; 12.º CP2CP4; 12.º CP2MM2; 11.º CP2AF1; 11.º CP2SD2; 11.º CP2PA2; 11.º CP2MM3; 10.º CP2SD3; 10.º CP2CP5; 10.º CP2AU5; 10.º CP2GE3;)		PE1

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Dia Nacional da Cultura Científica	Visualização de um filme sobre ciência e respetiva exploração.	Sofia Maria Lindo Gonçalves; Paula Cristina Rodrigues Ribeiro; Carla Cristina Durães Lopes	Alunos (Todas as turmas do 1.º CEF 3; 12.º CP2AU4; 12.º CP2BE5; 12.º CP2CP4; 12.º CP2MM2; 11.º CP2AF1; 11.º CP2SD2; 11.º CP2PA2; 11.º CP2MM3; 10.º CP2SD3; 10.º CP2CP5; 10.º CP2AU5; 10.º CP2GE3;)		PE5
		22º CONGRESSO INTERNACIONAL DE FORMAÇÃO PARA O TRABALHO NORTE DE PORTUGAL/GALIZA - IEFP	- PREPARAR E CONFECIONAR IGUARIAS PARA SERVIÇO DE CATERING DE COFFEE BREAK; - TRANSPORTAR ADEQUADAMENTE IGUARIAS E MATERIAIS PARA SERVIÇO DE COFFEE BREAK; - ORGANIZAR A MONTAGEM DE UM COFFEE BREAK PARA 200 PAX; - REALIZAR O SERVIÇO DE COFFEE BREAK E DESEMBARAÇAR O MATERIAL;	Maria do Carmo Mimoso Pereira de Lemos Baptista Fernandes; Rui Manuel Afonso Ribeiro	Outro		PE1; PE2

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan	01; 31	Formação em Contexto de Trabalho	<p>Dar cumprimento à respetiva matriz curricular dos cursos profissionais.</p> <p>b) Proporcionar o contacto com o mundo empresarial e experiências de trabalho, percecionando a cultura de empresa e a organização do trabalho da respetiva área de qualificação.</p> <p>Realizar um conjunto de atividades profissionais através da aplicação de conhecimentos já adquiridos e/ou de troca de experiências, ideias e estratégias que visam a aquisição e/ou o reforço do desenvolvimento de competências técnicas, relacionais e organizacionais relevantes para a qualificação profissional.</p> <p>Aplicar as aprendizagens sobre as regras de higiene e segurança no trabalho da respetiva qualificação profissional.</p> <p>Contribuir para o enriquecimento do curriculum vitae e a futura inserção profissional, na respetiva área de qualificação.</p>	Jorge Duarte Sottomaior Braga Baptista	Alunos (12.º CP1MT6;)		PE1; PE2; PE3
jan	05; 06	Museu dos descobrimentos Porto	<ul style="list-style-type: none"> Perceber que Os Descobrimientos lançaram a humanidade numa era de globalização e mudaram para sempre a nossa relação com o planeta Inferir que este espaço trata o encontro de culturas das ambições, de ideias, e inovações que os portugueses levaram a cabo Identificar as manifestações da globalização no quotidiano dos portugueses 	Sandra Raquel Vieites Rodrigues	Alunos (10.º CP2SD3; 10.º CP2CP5; 10.º CP2AU5; 10.º CP2GE3;)		PE1
jan	09	Visita de estudo à peça "Pessoalmente", no âmbito do módulo 7.	<p>Motivar os alunos para a disciplina de Português;</p> <p>Facultar uma melhor compreensão da heteronímia de Fernando Pessoa;</p> <p>Consolidar conteúdos lecionados no módulo 7;</p> <p>Alargar os horizontes culturais dos alunos;</p> <p>Desenvolver o gosto pelo teatro.</p>	Ana Cristina Fernandes Dias; Alda Maria Barreiros	Alunos (12.º CP2AU4; 12.º CP2BE5; 12.º CP2CP4; 12.º CP2MM2;)		PE1; PE7
jan	10	Visita de estudo para assistir à peça "A farsa de Inês Pereira".	<p>Motivar os alunos para a disciplina de Português;</p> <p>Facultar uma melhor compreensão da obra "A farsa de Inês Pereira" de Gil Vicente;</p> <p>Consolidar conteúdos lecionados no módulo 2;</p> <p>Alargar os horizontes culturais dos alunos;</p> <p>Desenvolver o gosto pelo teatro.</p>	Ana Cristina Fernandes Dias; Alda Maria Barreiros	Alunos (10.º CP2AU5; 10.º CP2GE3;)		PE1; PE7
jan	12	Visita de estudo Fábrica de Chocolates Avianense e Unidade Hoteleira	<p>- CONHECER A HISTÓRIA DO CHOCOLATE E A SUA INTRODUÇÃO NA CULTURA PORTUGUESA;</p> <p>- CONHECER AS TÉCNICAS UTILIZADAS NA ELABORAÇÃO DE CHOCOLATES;</p> <p>- IDENTIFICAR OS VÁRIOS TIPOS DE CHOCOLATES PRODUZIDOS NA FÁBRICA AVIANENSE;</p> <p>- CONHECER A TIPOLOGIA DE UNIDADES HOTELEIRAS E OS SERVIÇOS EXIGIDOS A CADA;</p> <p>- CONTACTAR COM UMA EMPRESA DO RAMO HOTELEIRO E VISUALIZAR AS INSTALAÇÕES;</p> <p>- EXPLORAR OS VÁRIOS TIPOS DE EQUIPAMENTOS E LAYOUTS NA ÁREA DA RESTAURAÇÃO.</p>	Maria do Carmo Mimoso Pereira de Lemos Baptista Fernandes; Rui Manuel Afonso Ribeiro	Alunos (12.º CP2CP4; 10.º CP2CP5;)		PE2; PE3

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan	18	Peça de Teatro "Os Maias"	Despertar nos alunos um maior interesse pela leitura; Interagir com a obra do autor; Contactar com diferentes visões de obras consideradas património nacional; Interagir de forma criativa com universos ficcionais; Motivar os alunos para a disciplina de português; Refletir sobre diversas formas de enunciação; Interagir com diferentes marcos literários, históricos e culturais.	Ana Paula de Caldas Fino; Agostinho Lourenço Fernandes de Sá	Alunos (11.º CP1MT7; 11.º CP1CD2; 11.º CP1MT8;)		PE1
jan	19	Visita de Estudo à Borgwarner	Conhecer o "modus operandi" interno da empresa, especialmente no capítulo da segurança industrial. Conhecer o processo organizacional da empresa quer do ponto de vista de gestão quer do ponto de vista técnico de produção. Preparar os alunos para a atividade de formação em contexto de trabalho colocando-os a priori em contacto com a realidade industrial em que vão embarcar. Preparar os alunos para a inserção no mercado de trabalho	Jorge Duarte Sottomaior Braga Baptista; Anthony Ferreira Lima	Alunos (12.º CP1MT5; 12.º CP1MT6;)		PE1; PE2; PE3
jan	19	Jornadas transfonteiriças de pastelaria	A atividade tem como objetivo principal promover a interação dos alunos dos cursos de Cozinha e Pastelaria com alunos da mesma idade, de uma escola d'As Neves. Apresentação de algumas das iguarias doces mais tradicionais da Galiza, com demonstração prática e degustação.	Rui Manuel Afonso Ribeiro; Maria do Carmo Mimoso Pereira de Lemos Baptista Fernandes	Alunos (12.º CP2CP4; 10.º CP2CP5;)		PE2; PE5
jan	24	Visita às Instalações Técnicas do IPCV	Adquirição de conhecimentos técnicos e perceção da respetiva importância da utilização dos sistemas e equipamentos instalados para o correto funcionamento das etapas de Projeto Execução e Exploração, nas várias áreas técnicas; Compreensão sobre o funcionamento e a implementação da Indústria 4.0 em contexto de demonstração; Utilizar os processos e as técnicas de reparação e substituição de elementos mecânicos, elétricos e eletrónicos em equipamentos e sistemas automatizados. Selecionar componentes, materiais e equipamentos, com base nas suas características tecnológicas e de acordo com as normas e os regulamentos existentes. Interpretar e utilizar manuais, esquemas e outra literatura técnica fornecida pelos fabricantes. Utilizar os procedimentos associados às operações de correção, ajuste e manutenção, segundo as instruções do fabricante. Interpretar anomalias de funcionamento de equipamento eletrónico industrial e formular hipóteses de causas prováveis. Aplicar e respeitar as normas e os regulamentos relacionados com a atividade que desenvolve. Aplicar e respeitar as normas de proteção do ambiente e de prevenção, higiene e segurança no trabalho. Utilizar as técnicas de reparação de pequenas instalações de baixa tensão de alimentação, comando, sinalização e proteção. Utilizar a documentação técnica respeitante à atividade desenvolvida e os procedimentos relativos à elaboração de relatórios.	Ivo Jerónimo da Silva Araújo; Anthony Ferreira Lima	Alunos (12.º CP1MT5; 10.º CP1MT9;)		PE1; PE2; PE3

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan	27	Visita à Escola Superior de Saúde do Porto	Conhecer a Instituição; Motivar os/as alunos/as para o prosseguimento de estudos; Promover a partilha de experiências; Observar possibilidades de trabalho quando se envereda por áreas ligadas à investigação em ciências; Promover o gosto pelo estudo da ciência.	Pedro Ribeiro; Nídia Maria de Além Fernandes; Ana Paula de Araújo Gonçalves Amorim; Amílcar Araújo do Rego	Alunos (12.º CP1ES2; 12.º CP2BE5; 11.º CP2AF1; 11.º CP2SD2;)		PE3
jan	30	Visita de Estudo/Workshop SORISA - Escola de formação MKT	Visita á loja do Porto e fazer uma Apresentação no Auditório via online com, foco no tema em promoção de Vendas e MKT usando as ferramentas e meios de comunicação digitais como as redes sociais, google search entre outras.	Marta Filipa Gil Dias	Alunos (12.º CP2BE5;)		PE1; PE2; PE3
jan	31	Visita de estudo ao Museu da Farmácia	- Consolidar conteúdos numa perspetiva prática e experimental; - Estimular a curiosidade e a criatividade; - Utilizar recursos complementares de aprendizagem; - Incentivar e desenvolver o gosto pelo conhecimento científico e tecnológico; - Promover o desenvolvimento das relações interpessoais	Filipe Domingues; Cátia Ramos; Agostinho Lourenço Fernandes de Sá	Alunos (10.º CP1MT9; 10.º CP1PB1;)		PE1; PE2; PE5
jan		Peça de teatro "Farsa de Inês Pereira"	Despertar nos alunos um maior interesse pela leitura; Interagir com a obra do autor; Contactar com diferentes visões de obras consideradas património nacional; Interagir de forma criativa com universos ficcionais; Motivar os alunos para a disciplina de português; Refletir sobre diversas formas de enunciação; Interagir com diferentes marcos literários, históricos e culturais.	Ana Paula de Caldas Fino; Agostinho Lourenço Fernandes de Sá	Alunos (10.º CP1MT9; 10.º CP1PB1;)		PE1
jan		Museu Regional de Paredes de Coura	Conhecer o Museu Regional de Paredes de Coura; Identificar o património artístico, etnográfico e arqueológico do concelho de Paredes de Coura; Reconhecer o Museu Regional, como repositório didático de tradições locais e regionais; Reconhecer o Museu Regional, como repositório didático de tradições locais e regionais; Entender o Museu como uma visão global do passado e de uma história que tem vindo a perder-se, mas que constitui um espólio cultural de riqueza ímpar;	Natália Peres Alves	Alunos (10.º CP1MT9; 10.º CP1PB1;)		PE1; PE2; PE5
jan		Visita de estudo à peça "Auto da Barca do Inferno"	Motivar os alunos para a disciplina de Português; Facultar uma melhor compreensão das obras e despertar a curiosidade e o interesse para a sua leitura; Perceber o processo de adaptação de texto narrativo para texto dramático; Alargar os horizontes culturais dos alunos; Desenvolver o gosto pelo teatro.	Alda Maria Barreiros	Alunos (Todas as turmas do 1.º CEF 3;)		PE1; PE7

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev	01	Visita à empresa Conservas Pinhais	Visitar o museu vivo das Conservas Pinhais. Conhecer o funcionamento da empresa. Manifestar interesse em conhecer diferentes realidades do mundo profissional e sobre elas realizar aprendizagens. Mobilizar e desenvolver estratégias autónomas e colaborativas, adaptando-as de modo flexível às exigências das atividades propostas. Manifestar uma atitude proativa perante o processo de aprendizagem.	Marta Filipa Gil Dias; Ana Paula de Caldas Fino	Alunos ()		PE1
fev	14	Comemoração do Dia de S. Valentim	Elaboração de elementos decorativos, alusivos a esta comemoração; Decoração da escola; Escrita e entrega da "carta ao amigo".	Agostinho Lourenço Fernandes de Sá; Ana Paula de Caldas Fino	Alunos (12.º CP1ES2; 12.º CP1MT5; 12.º CP1TM4; 12.º CP1MT6; 11.º CP1MT7; 11.º CP1CD2; 11.º CP1MT8; 10.º CP1MT9; 10.º CP1PB1;)		PE1
fev	15	Workshops Descobri-qué?	Laboratórios dinamizados pelo Teatro D. Maria II sobre os descobrimentos: o choque de culturas e a aculturação dos povos. Desenvolvimento das competências dos alunos à saída da escolaridade obrigatória e aprofundamento das temáticas da disciplina Área de Integração sobre a identidade cultural das regiões e a identidade pessoal.	Isabel Maria Carlão Policarpo	Alunos (10.º CP1PB1;)		PE1
fev	16	Visita ao Centro de Ciência Viva de Braga.	Realização de uma visita ao centro de ciência viva e realização de uma atividade prática.	Carla Cristina Durães Lopes; Paula Cristina Rodrigues Ribeiro	Alunos (10.º CP2SD3; 10.º CP2AU5;)		PE1; PE4
fev	17	Workshop de Aromaterapia	Desenvolver capacidades de investigação aos formandos; Sensibilizar para a utilização de cosméticos naturais; Conhecer produtos cosméticos; Perceber a conceção de produtos cosméticos; Identificar etapas de produção de cosméticos; Recomendar produtos cosméticos; Criar produtos cosméticos.	Amílcar Araújo do Rego	Alunos (12.º CP2BE5;)		PE2
fev	23	Visita à Mostra de Cursos do IPVC	IPVC - BE CONNECTED - trata-se de um evento de promoção da Educação, do Conhecimento e da Tecnologia numa perspetiva de envolvimento dos diversos stakeholders da Educação; 23 de fevereiro - demonstração dos cursos do IPVC e apresentação da oferta formativa, bolsas e formas de acesso;	Isabel Maria Carlão Policarpo; Sandra Isabel Pires Esteves	Alunos (12.º CP1TM4; 11.º CP1MT7;)		PE1
fev	23	Apresentação e discussão de dos indicadores EQAVET	Apresentação e discussão dos resultados dos indicadores EQAVET e dos resultados da avaliação da interna.	Rosalina Maria Barbosa Martins; Nídia Maria de Além Fernandes; Bruno Soares Gomes	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade		PE8
fev	23	Formação T.E.A.M.I.	capacitação dos docentes da EPRAMI sobre Coaching no âmbito do projeto Europeu ERASMUS + .	Alexandra Maria Barbosa Marinheiro; Ana Paula de Caldas Fino; Cátia Sofia Fernandes Domingues; Isabel Maria Carlão Policarpo; Marta Filipa Gil Dias; Nídia Maria de Além Fernandes; Paula Cristina Rodrigues Ribeiro; Sandra Raquel Vieites Rodrigues; Susan Ruivo Carvalho	Docentes		PE6
fev		Museu do Holocausto	- Perceber como viviam as vítimas dos nazis na Segunda Guerra Mundial nos campos de concentração de Auschwitz; - Entender a importância de refletirmos acerca dos perigos da discriminação racial e sobre a observância dos direitos humanos.	Susan Ruivo Carvalho; Sandra Raquel Vieites Rodrigues	Alunos (11.º CP2AF1; 11.º CP2SD2; 11.º CP2PA2; 11.º CP2MM3;)		PE1

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev		Conclusão do curso! E agora? Visita a Spa de referência e escola de formação especializada.	Consolidar conteúdos numa perspetiva profissional; Estimular a curiosidade e a criatividade; Conhecer as rotinas e normas de um Spa de referência; Observar recursos complementares à atividade; Incentivar e desenvolver o gosto pelo conhecimento científico e tecnológico; Contribuir para o desenvolvimento de atitudes de sensibilização, cooperação e capacidade de organização. Conhecer instituições de enriquecimento profissional; Incentivar para a necessidade de formação especializada pós conclusão do curso; Promover e a partilha de experiências; Conhecer nichos de mercado imergente; Promover o gosto pelo estudo técnico;	Amílcar Araújo do Rego	Alunos (12.º CP2BE5;)		PE2
fev		Museu Vivo Conservas de Pinhais	- Conhecer a empresa e o seu processo de organização científica do trabalho; Perceber o conceito da marca Conserveira Pinhais & Cia nos mercados internacionais; Perceber o processo Artesanal de fabricação do produto e o processo de venda; Entender o design vintage original da embalagem.	Natália Peres Alves	Alunos (12.º CP1TM4;)		PE1; PE2; PE3
fev; mar		Formação em Contexto de Trabalho	Dar cumprimento à respetiva matriz curricular dos cursos profissionais. Proporcionar o contacto com o mundo empresarial e experiências de trabalho, percecionando a cultura de empresa e a organização do trabalho da respetiva área de qualificação. Realizar um conjunto de atividades profissionais através da aplicação de conhecimentos já adquiridos e/ou de troca de experiências, ideias e estratégias que visam a aquisição e/ou o reforço do desenvolvimento de competências técnicas, relacionais e organizacionais relevantes para a qualificação profissional. Aplicar as aprendizagens sobre as regras de higiene e segurança no trabalho da respetiva qualificação profissional. Contribuir para o enriquecimento do curriculum vitae e a futura inserção profissional, na respetiva área de qualificação.	Anthony Ferreira Lima	Alunos (11.º CP1MT8;)		PE1; PE2; PE3
fev		Visita de estudo à Toyota	A atividade consta de uma visita à fábrica da Toyota em Ovar, com o objetivo de: Fortalecer mecanismos de aproximação entre a escola e a realidade industrial; Convivência com ambientes industriais do ramo automóvel; Desenvolver a curiosidade, o pensamento crítico, reflexivo e criativo; Compreender o funcionamento de uma linha de produção automóvel;	Vítor Morais Cruz; Manuel José Simões Uterelo	Alunos (12.º CP2AU4; 10.º CP2AU5;)		PE2
fev		EURES	"Conhecer o serviço Eures; Divulgar ofertas de emprego na Euro região; Obter informação sobre os trâmites a realizar na contratação transfronteiriça; Consultar ofertas de emprego de Galicia e o Norte de Portugal; Ter informação sobre legislação dos dois países em matéria laboral, fiscal, social... aplicada à mobilidade transfronteiriça; Conhecer oportunidades de formação e práticas transfronteiriças. "	Sandra Raquel Vieites Rodrigues	Alunos (12.º CP2AU4; 12.º CP2BE5; 12.º CP2CP4; 12.º CP2MM2;)		PE1

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev; mar		Projeto CAREER	Participação no intercâmbio de professores e alunos no âmbito do Projeto ERASMUS+ CAREER em Roma - Itália, de 27 de fevereiro a 5 de março de 2023, juntamente com parceiros da Turquia, Roménia e Reino Unido.	Ana Paula de Caldas Fino	Docentes; Alunos (12.º CP1TM4; 10.º CP1MT9;)		PE2; PE3; PE7
fev		Bombeiros Voluntários de Monção	Conhecer as áreas de intervenção dos bombeiros;	Sandra Raquel Vieites Rodrigues	Alunos (Todas as turmas do 1.º CEF 3;)		PE1
fev; mar		Odisseia Nacional do Teatro Nacional D.Maria II - Cartografia dos Desejos	Workshops semanais de 4 horas, dinamizados pela associação cultural e artística chamada PELE para preparar o projeto artístico/ performance chamada Cartografia dos Desejos. Este projeto é desenvolvido na EPRAMI a convite do Município de Paredes de Coura no âmbito da Odisseia Nacional do Teatro D.Maria II, o qual conta com a participação da Fundação Calouste Gulbenkian. Este projeto engloba também uma turma do Agrupamento de Escolas de Paredes de Coura e um grupo da comunidade e os 3 grupos vão realizar uma performance pública no dia 11 de março, pelas 16:00h no Largo Visconde Moselos de Paredes de Coura. Este projeto permite desenvolver as competências dos alunos à saída da escolaridade obrigatória, tais como a comunicação, a sensibilidade estética, o trabalho em equipa, a pesquisa e reflexão, entre outras.	Isabel Maria Carlão Policarpo	Alunos (10.º CP1PB1;)		PE1
fev		Visita de Estudo à AKWEL	Visita de Estudo à AKWEL Conhecer o “modus operandi” interno de uma empresa da área. Conhecer o processo organizacional da empresa quer do ponto de vista de gestão quer do ponto de vista técnico de produção. Preparar os alunos para a atividade de formação em contexto de trabalho colocando-os a priori em contacto com a realidade industrial em que vão embarcar. Preparar os alunos para a inserção no mercado de trabalho	Jorge Duarte Sottomaior Braga Baptista	Alunos (11.º CP1MT7;)		PE1; PE2; PE3
fev		Museu do Traje; Catedral de S. Luzia e Funicular de Santa Luzia	Conhecer o Museu do Traje de Viana do Castelo Perceber a importância de estudar e divulgar a identidade e o património etnográfico vianense através do seu expoente máximo, o traje à vianesa. Conhecer o património arquitetónico da região, bem como o deslumbrante património natural envolvente	Natália Peres Alves	Alunos (10.º CP1MT9; 10.º CP1PB1;)		PE1; PE2
mar	03	Visita de estudo ao Centro de Ciência Viva de Braga.	Visita ao Centro de Ciência Viva de Braga e realização de uma atividade prática.	Carla Cristina Durães Lopes; Paula Cristina Rodrigues Ribeiro	Alunos (Todas as turmas do 1.º CEF 3; 10.º CP2GE3;)		PE1; PE4
mar	08	Dia Internacional das Mulheres	Celebrar os direitos que as mulheres conquistaram até agora, mas também lembrar que ainda há muito por fazer Tomar conhecimento de diferentes realidades sociais; Contribuir para o desenvolvimento de atitudes de sensibilização, cooperação e capacidade de organização; Proporcionar aos alunos uma realidade profissional; Promover o relacionamento interpessoal entre Técnico e Cliente.	Amílcar Araújo do Rego	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (Todas as turmas do 1.º CEF 3; Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 11.º; 10.º CP2SD3; 10.º CP2CP5; 10.º CP2AU5; 10.º CP2GE3; 10.º CP1MT9;)		PE5

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar	09	Visita de Estudo à peça "Farsa de Inês Pereira"	Motivar os alunos para a disciplina de Português; Facultar uma melhor compreensão da obra "A farsa de Inês Pereira" de Gil Vicente; Consolidar conteúdos lecionados no módulo 2; Alargar os horizontes culturais dos alunos; Desenvolver o gosto pelo teatro.	Paula Cristina Domingues; Alda Maria Barreiros	Alunos (10.º CP2SD3; 10.º CP2CP5;)		PE1; PE7
mar	16	Odisséia Nacional do Teatro Dona Maria II - Descobri- quê?	Laboratórios dinamizados pelo Teatro D. Maria II sobre os descobrimentos: o choque de culturas e a aculturação dos povos. Desenvolvimento das competências dos alunos à saída da escolaridade obrigatória e aprofundamento das temáticas da disciplina Área de	Isabel Maria Carlão Policarpo	Alunos (10.º CP1MT9;)		PE1
mar	17	Espetáculo de Teatro - Descobri - quê?	Assistir à peça de teatro chamada Descobri-quê?	Isabel Maria Carlão Policarpo	Alunos (11.º CP1MT7; 10.º CP1MT9; 10.º CP1PB1;)		PE1
mar	30	Visita de Estudo à Câmara Municipal de Paredes de Coura	Visita à Câmara Municipal de Paredes de Coura para conhecer os serviços que aí funcionam e contactar com o órgão político de gestão local a nível do Concelho. Assistir à reunião do executivo camarário para perceber as regras e os mecanismos de funcionamento dos órgãos de política a nível local. Estimular a cidadania ativa.	Isabel Maria Carlão Policarpo	Alunos (11.º CP1MT7;)		PE1
mar		Visita de estudo à empresa MAAP Automotive	A atividade consta de uma visita à empresa MAAP, automotiva situada em Valença, com o objetivo de: Fortalecer mecanismos de aproximação entre a escola e a realidade industrial; Conviver com ambientes industriais do ramo automóvel; Facultar contactos e experiências com o mundo de trabalho; Conhecer, na prática, os vários processos de fabrico;	Vítor Morais Cruz; Manuel José Simões Uterelo	Alunos (12.º CP2MM2; 11.º CP2PA2; 11.º CP2MM3;)		PE2
mar		Roteiro pelos museus de Monção	<ul style="list-style-type: none"> Dar a conhecer o património histórico local; Sensibilizar o público jovem para a preservação do património. 	Sandra Raquel Vieites Rodrigues	Alunos (10.º CP2SD3; 10.º CP2CP5; 10.º CP2AU5; 10.º CP2GE3;)		PE1
mar		Visita de estudo à Bial	<ul style="list-style-type: none"> Consolidar conteúdos numa perspetiva prática e experimental; Estimular a curiosidade e a criatividade; Utilizar recursos complementares de aprendizagem; Incentivar e desenvolver o gosto pelo conhecimento científico e tecnológico; Promover o desenvolvimento das relações interpessoais. 	Filipe Domingues; Raquel Maria da Silva Rodrigues	Alunos (10.º CP1PB1;)		PE1; PE2; PE3
mar		Visita de estudo à Petrotec	Esta atividade consta de uma visita à empresa Petrotec situada Guimarães com o objetivo de: Fortalecer mecanismos de aproximação entre a escola e a realidade industrial; Conviver com ambientes industriais; Facultar contactos e experiências com o mundo de trabalho; Conhecer, na prática, os vários processos de fabrico e diferentes departamentos;	Vítor Morais Cruz; Manuel José Simões Uterelo	Alunos (11.º CP2PA2; 11.º CP2MM3;)		PE2
mar		Projeto STEAMiSTEAMwork	Receção dos professores e alunos, parceiros do Projeto ERASMUS+ STEAMiSTEAMwork, de 20 a 26 de março 2023, oriundos da Turquia, Roménia, Lituânia, Espanha e Grécia.	Agostinho Lourenço Fernandes de Sá	Docentes; Alunos (11.º CP1CD2; 10.º CP1MT9;)		PE3; PE5; PE7

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar		Visita a Lisboa	Conhecer o funcionamento da Assembleia da República; Promover o contato/interação dos alunos com áreas de estudo; Proporcionar aos alunos uma realidade distinta; Motivar os alunos para o conhecimento científico; Promover o gosto pelo estudo da ciência; Promover e a partilha de experiências; Contribuir para o desenvolvimento de atitudes de sensibilização, cooperação e capacidade de organização.	Paula Cristina Rodrigues Ribeiro; Carla Cristina Durães Lopes; Alda Maria Barreiros	Alunos (12.º CP2AU4; 12.º CP2BE5; 12.º CP2CP4; 12.º CP2MM2;)		PE2
mar		Visita ao Centro Ciência Viva de Aveiro	Os alunos irão visitar a exposição "mãos na massa", uma exposição que envolve várias áreas da ciência. Esta exposição integra módulos interativos, que incidem sobre diferentes conteúdos científicos e tecnológicos. Seguidamente, os alunos da turma de CP1MT5 irão participar numa oficina de robótica, onde lhes será proposta uma série de mini desafios que lhes irá permitir programar um robô para desempenhar um conjunto de tarefas. Os alunos de CP1TM4 irão realizar um workshop inovador, onde irão explorar técnicas holográficas e onde poderão gravar hologramas 3D através da manipulação de luz LASER, espelhos e outros componentes óticos. Objetivos: consolidar conteúdos numa perspetiva prática e experimental; estimular a curiosidade e a criatividade; utilizar recursos complementares de aprendizagem; incentivar e desenvolver o gosto pelo conhecimento científico e tecnológico; promover o desenvolvimento das relações interpessoais.	Cátia Sofia Fernandes Domingues; Filipe Domingues	Alunos (12.º CP1MT5; 12.º CP1TM4;)		PE1; PE2; PE3
mar		Museu da Anatomia	Identificar e compreender a anatomia e fisiologia dos vários sistemas de órgãos; Alertar para os efeitos nefastos para a saúde de comportamentos de risco, como por exemplo, o tabagismo. Identificar as alterações fenotípicas provocadas por determinadas mutações genéticas.	Amílcar Araújo do Rego	Alunos (10.º CP2SD3;)		PE2
mar		Visita guiada ao Centro Histórico de Monção	<ul style="list-style-type: none"> Dar a conhecer o património histórico local; Sensibilizar o público jovem para a preservação do património 	Sandra Raquel Vieites Rodrigues	Alunos (10.º CP2SD3; 10.º CP2CP5; 10.º CP2AU5; 10.º CP2GE3;)		PE1
abr	20	Oficina do Doce	<ul style="list-style-type: none"> CONHECER O PROCESSO DE FABRICO DE UM DOS DOCES TÍPICOS DE PORTUGAL; SENSIBILIZAR PARA O RESPEITO DAS TRADIÇÕES NA DOÇARIA PORTUGUESA; VISITAR UMA CIDADE COM VÁRIAS ATRAÇÕES TURÍSTICAS. 	Maria do Carmo Mimoso Pereira de Lemos Baptista Fernandes; Rui Manuel Afonso Ribeiro	Alunos (12.º CP2CP4; 10.º CP2CP5;)		PE1; PE2
abr		Visita de estudo ao Museu do Alvarinho e Museu do cinema.	Contactar com outra visão da ciência.	Carla Cristina Durães Lopes	Alunos (Todas as turmas do 1.º CEF 3;)		PE2

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr		Dia da Informática	Pretende-se envolver a escola em atividades ligadas à Informática e às TIC dinamizadas pelos alunos de CP2GE3 e CF2O18. As atividades consideradas são: Workshops (Robótica, Montagem de Computadores, Cabos de rede, Impressão 3D, Gravação Laser e Programação), Palestras, Lan Party e Lanche convívio.	Manuel José Simões Uterelo; Bruno Soares Gomes	Alunos (Todas as turmas do 1.º CEF 3; 12.º CP2AU4; 12.º CP2BE5; 12.º CP2CP4; 12.º CP2MM2; 11.º CP2AF1; 11.º CP2SD2; 11.º CP2PA2; 11.º CP2MM3; 10.º CP2SD3; 10.º CP2CP5; 10.º CP2AU5; 10.º CP2GE3;)		PE1; PE7
		Visita de estudo a um Hotel com SPA	Visita a um hotel com spa, para as alunas conhecerem mais uma possibilidade laboral na área do turismo. Conhecer os diferentes tratamentos e rituais existentes em cadeias de hotéis de luxo. Enquadrada na UFCD 9147.	Ana Paula de Caldas Fino	Alunos (12.º CP1ES2;)		PE1; PE2
jan	17	Museu do Holocausto	- Perceber como viviam as vítimas dos nazis na Segunda Guerra Mundial nos campos de concentração de Auschwitz ; - Entender a importância de refletirmos acerca dos perigos da discriminação racial e sobre a observância dos Direitos Humanos; -Perceber a sacralidade do espaço, por se tratar de um Museu tutelado pela Comunidade Judaica do porto, cujos pais, avós e familiares, foram vítimas do Holocausto; - Compreender a estratégia de combate ao antissemitismo;	Natália Peres Alves	Alunos (11.º CP1CD2; 11.º CP1MT8;)		PE1; PE2; PE5
		Museu de História Natural e Ciência da Universidade do Porto Galeria da Biodiversidade	<ul style="list-style-type: none"> Compreender a origem da biodiversidade do planeta terra; Compreender os mais variados aspetos da diversidade biológica e cultural que hoje conhecemos; Estimular uma panóplia de experiências sensoriais, propositada e cuidadosamente concebidas para celebrar a diversidade 	Sandra Raquel Vieites Rodrigues	Alunos (10.º CP2SD3; 10.º CP2CP5; 10.º CP2AU5; 10.º CP2GE3;)		PE1
		Sessões de debate sobre o tema violência no namoro	Promover a discussão em grupo sobre os temas da violência no namoro e da igualdade de género; Criar uma dinâmica de grupo geradora de crescimento pessoal e social; Sensibilizar sobre a violência nas relações de intimidade juvenil.	Nídia Maria de Além Fernandes	Alunos (Todas as turmas do 10.º;)		PE1
		Visita de Estudo à peça "Os Maias - cenas da vida romântica"	Motivar os alunos para a disciplina de Português; Facultar uma melhor compreensão das obras e despertar a curiosidade e o interesse para a sua leitura; Perceber o processo de adaptação de texto narrativo para texto dramático; Alargar os horizontes culturais dos alunos; Desenvolver o gosto pelo teatro.	Alda Maria Barreiros	Alunos (11.º CP2AF1; 11.º CP2SD2; 11.º CP2PA2; 11.º CP2MM3;)		PE1; PE7

3.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar	15	Peça de teatro "O Ano da Morte de Ricardo Reis"	Despertar nos alunos um maior interesse pela leitura; Interagir com a obra do autor; Contactar com diferentes visões de obras consideradas património nacional; Interagir de forma criativa com universos ficcionais; Motivar os alunos para a disciplina de português; Refletir sobre diversas formas de enunciação; Interagir com diferentes marcos literários, históricos e culturais.	Agostinho Lourenço Fernandes de Sá; Ana Paula de Caldas Fino	Alunos (12.º CP1TM4;)		PE1
abr	18	Peça de teatro	Despertar nos alunos um maior interesse pela leitura; Interagir com a obra do autor; Contactar com diferentes visões de obras consideradas património nacional; Interagir de forma criativa com universos ficcionais; Motivar os alunos para a disciplina de português; Refletir sobre diversas formas de enunciação; Interagir com diferentes marcos literários, históricos e culturais.	Agostinho Lourenço Fernandes de Sá; Ana Paula de Caldas Fino	Alunos (12.º CP1ES2; 12.º CP1MT5; 12.º CP1MT6;)		PE1
abr	24	Conferencias da Cidadania - O 25 de Abril de 1974 e a Democracia em Portugal.	Atividades de reflexão e debate, com o Deputado da Assembleia da República - Dr. Tiago Brandão Rodrigues, sobre a Revolução do dia 25 de Abril de 1974 e os 49 anos de Democracia em Portugal. Desenvolvimento das competências dos alunos à saída da escolaridade obrigatória; Desenvolvimento do projeto de Cidadania e Desenvolvimento.	Isabel Maria Carlão Policarpo; Natália Peres Alves	Alunos (11.º CP1MT7; 11.º CP1CD2; 11.º CP1MT8;)		PE1
abr		Visita de Estudo ao Centro de Ciência Viva de Aveiro	Os alunos irão visitar a exposição "mãos na massa", uma exposição que envolve várias áreas da ciência. Esta exposição integra módulos interativos, que incidem sobre diferentes conteúdos científicos e tecnológicos. Seguidamente, os alunos das turmas de CP1MT7 e CP1MT8 irão participar numa oficina de robótica, onde lhes será proposta uma série de mini desafios que lhes irá permitir programar um robô para desempenhar um conjunto de tarefas. Os alunos de CP1CD2 irão realizar um workshop inovador, onde irão explorar técnicas holográficas e onde poderão gravar hologramas 3D através da manipulação de luz LASER, espelhos e outros componentes óticos. Objetivos: consolidar conteúdos numa perspetiva prática e experimental; estimular a curiosidade e a criatividade; utilizar recursos complementares de aprendizagem; incentivar e desenvolver o gosto pelo conhecimento científico e tecnológico; promover o desenvolvimento das relações interpessoais.	Filipe Domingues; Cátia Sofia Fernandes Domingues	Alunos (11.º CP1MT7; 11.º CP1CD2; 11.º CP1MT8;)		PE1; PE2; PE3
mai	18	VISTA ALEGRE E HOTEL MONTEBELO VISTA ALEGRE	VISITAR UMA REFERÊNCIA DE PORCELANAS FABRICADA EM PORTUGAL E INTERNACIONALMENTE CONHECIDA; - OBSERVAR O FABRICO E TIPOLOGIA DE PEÇAS CRIADAS NA VISTA ALEGRE; - CONTACTAR COM UM HOTEL DE 5 * E VISUALIZAR AS SUAS INSTALAÇÕES; - EXPLORAR OS VÁRIOS TIPOS DE EQUIPAMENTOS E LAYOUTS NA ÁREA DA HOTELARIA E RESTAURAÇÃO E OS TIPOS DE SERVIÇOS QUE SE EXECUTAM.	Maria do Carmo Mimoso Pereira de Lemos Baptista Fernandes; Rui Manuel Afonso Ribeiro	Alunos (12.º CP2CP4; 10.º CP2CP5;)		PE1; PE2

3.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai	31	Visita de Estudo à EMAF	Dar a conhecer aos alunos o estado da arte ao nível das máquinas, ferramentas e instrumentação. Preparar o aluno para uma melhor intervenção junto do mercado de trabalho com um conhecimento adequado da diversa oferta de equipamento presente.	Jorge Duarte Sottomaior Braga Baptista	Alunos (12.º CP1MT6;)		PE1; PE2; PE3
mai	31	Visita de Estudo à EMAF	"Dar a conhecer aos alunos o estado da arte ao nível das máquinas, ferramentas e instrumentação. Preparar o aluno para uma melhor intervenção junto do mercado de trabalho com um conhecimento adequado da diversa oferta de equipamento presente."	Anthony Ferreira Lima	Alunos (11.º CP1MT8;)		PE1; PE2; PE3
mai		Projeto CAREER	Participação no intercâmbio de professores e alunos no âmbito do Projeto ERASMUS+ CAREER em Sibiu - Roménia, de 15 a 21 de maio de 2023, juntamente com parceiros da Turquia, Roménia, Itália e Reino Unido.	Ana Paula de Caldas Fino	Docentes; Alunos (12.º CP1MT5; 11.º CP1CD2; 11.º CP1MT8; 10.º CP1PB1;)		PE2; PE3; PE7
mai		Projeto STEAMiSTEAMwork	Participação no intercâmbio de professores e alunos no âmbito do Projeto ERASMUS+ STEAMiSTEAMwork em Vilnius - Lituânia, de 7 a 13 de maio de 2023, juntamente com parceiros da Turquia, Roménia, Espanha e Grécia.	Agostinho Lourenço Fernandes de Sá	Docentes; Alunos (12.º CP1MT6; 11.º CP1CD2; 11.º CP1MT8; 10.º CP1MT9;)		PE2; PE3; PE7
mai; jun		Formação em Contexto de Trabalho	Dar cumprimento à respetiva matriz curricular dos cursos profissionais. Proporcionar o contacto com o mundo empresarial e experiências de trabalho, percecionando a cultura de empresa e a organização do trabalho da respetiva área de qualificação. Realizar um conjunto de atividades profissionais através da aplicação de conhecimentos já adquiridos e/ou de troca de experiências, ideias e estratégias que visam a aquisição e/ou o reforço do desenvolvimento de competências técnicas, relacionais e organizacionais relevantes para a qualificação profissional. Aplicar as aprendizagens sobre as regras de higiene e segurança no trabalho da respetiva qualificação profissional. Contribuir para o enriquecimento do curriculum vitae e a futura inserção profissional, na respetiva área de qualificação.	Jorge Duarte Sottomaior Braga Baptista	Alunos (11.º CP1MT7;)		PE1; PE2; PE3
mai		Visita de estudo	Contactar com novas tecnologias; fazer experiências.	Carla Cristina Durães Lopes	Alunos (Todas as turmas do 1.º CEF 3;)		PE2
mai		Visita ao Museu Vivo das Conservas Pinhais	Os alunos irão visitar a casa das conservas artesanais portuguesas NURI e Pinhais, descobrir a história centenária e senti-la com as suas mãos. Será realizada uma visita à fábrica onde os alunos poderão perceber todo o processo de fabricação, terminando a visita com uma degustação dos típicos sabores pinhais. Objetivos: consolidar conteúdos numa perspetiva prática e experimental; estimular a curiosidade e a criatividade; utilizar recursos complementares de aprendizagem; incentivar e desenvolver o gosto pelo conhecimento científico e tecnológico; promover o desenvolvimento das relações interpessoais.	Cátia Sofia Fernandes Domingues; Filipe Domingues; Marta Filipa Gil Dias	Alunos (12.º CP1ES2; 12.º CP1MT5; 12.º CP1MT6;)		PE1; PE2; PE3
jun	01	Visita de Estudo à EMAF	Dar a conhecer aos alunos o estado da arte ao nível das máquinas, ferramentas e instrumentação. Preparar o aluno para uma melhor intervenção junto do mercado de trabalho com um conhecimento adequado da diversa oferta de equipamento presente.	Anthony Ferreira Lima	Alunos (12.º CP1MT5;)		PE1; PE2; PE3

3.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jun	02	Visita de Estudo à EMAF	Dar a conhecer aos alunos o estado da arte ao nível das máquinas, ferramentas e instrumentação. Preparar o aluno para uma melhor intervenção junto do mercado de trabalho com um conhecimento adequado da diversa oferta de equipamento presente.	Anthony Ferreira Lima	Alunos (10.º CP1MT9;)		PE1; PE2; PE3
jun	02	Visita de estudo à exponor	A atividade consta de uma visita de estudo à exponor para ver a feira de máquinas industriais - EMAF, com o objetivo de: Sensibilizar para novas realidades tecnológicas e profissionais; Fomentar o conhecimento dos equipamentos, máquinas e ferramentas industriais Contactar com feiras tecnológicas do setor industrial	Vítor Morais Cruz; Manuel José Simões Uterelo	Alunos (11.º CP2PA2; 11.º CP2MM3; 10.º CP2AU5;)		PE2
jun	14	Instituto Português Do Sangue	Promover a dádiva de sangue, células, tecidos e órgãos; Conhecer o funcionamento e organização; Contribuir para o desenvolvimento de atitudes de sensibilização, cooperação e capacidade de organização.	Amílcar Araújo do Rego	Alunos (11.º CP2AF1; 11.º CP2SD2; 10.º CP2SD3;)		PE2
jun		Festas de S.João / Festa Junina Intercâmbio cultural	Organizar um intercâmbio cultural entre alunos de nacionalidade brasileira e portuguesa; Fomentar a partilha cultural(tradições) entre os dois países; Organizar um convívio com as tradições de cada país (músicas, danças, gastronomia); Reconhecer a existência de diferentes contextos com os quais as comunidades humanas se deparam: a relatividade cultural; os padrões de cultura e aculturação como indutores de comportamentos comuns/grupais.	Sandra Raquel Vieites Rodrigues; Sandra Isabel Pires Esteves; Rui Manuel Afonso Ribeiro; Rui Gameiro de Barros; Ricardo Jorge da Silva Certal de Sá; Maria do Carmo Mimoso Pereira de Lemos Baptista Fernandes; Ana Cristina Fernandes Dias; Alda Maria Barreiros	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 1.º CEF 3; 12.º CP2AU4; 12.º CP2BE5; 12.º CP2CP4; 12.º CP2MM2; 11.º CP2AF1; 11.º CP2SD2; 11.º CP2PA2; 11.º CP2MM3; 10.º CP2SD3; 10.º CP2CP5; 10.º CP2AU5; 10.º CP2GE3;)		PE1
		Visita ao solário	visita a um solário em grande escala, para estas alunas conhecerem diferentes equipamentos de solário e a sua funcionalidade.	Ana Paula de Araújo Gonçalves Amorim	Alunos (12.º CP1ES2;)		PE1; PE2
		Visita a uma empresa de venda/Formação de equipamentos e materiais de estética, para visualizar um workshop.	Será realizada a uma visita a uma empresa direcionada para profissionais de estética para poder visualizar/demonstrar diversos tratamentos nesta área.	Ana Paula de Araújo Gonçalves Amorim	Alunos (12.º CP1ES2;)		PE1; PE2

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Orientação escolar e profissional	Apoiar os alunos dos 2º e 3º anos no processo de tomada de decisão; Promover o desenvolvimento vocacional dos jovens, a inserção no mercado de trabalho e/ou o prosseguimento de estudos para o ensino superior.	Nídia Maria de Além Fernandes	Alunos (Todas as turmas do 1.º CEF 3; Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 11.º;)		PE3
		Sinalização de datas importantes: dias, semanas, meses temáticos.	Visa-se assinalar, ao longo do ano, datas importantes na área da educação e promoção da saúde, através da dinamização de ações/atividades que promovam a reflexão sobre os temas, como por exemplo: cyberbullying; violência no namoro; dependências, entre	Nídia Maria de Além Fernandes	Alunos ()		PE1; PE2; PE5
		Apoio psicológico e aconselhamento	Sessões de apoio psicológico e aconselhamento prestadas de forma individual ou em pequeno grupo. No caso em que se identifique a necessidade de apoio da psicologia clínica, dever-se-á proceder ao encaminhamento para uma intervenção clínica adequada.	Nídia Maria de Além Fernandes	Alunos (Todas as turmas do 1.º CEF 3; Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 10.º;)		PE1
		Dinamização de sessões de sensibilização/informação sobre comportamentos aditivos e dependências	Atividade promovida pelo SPO, em colaboração com o Centro de Respostas Integradas – ARS Norte. Com esta atividade, junto das turmas do primeiro ano, pretende-se: Promover a reflexão em grupo sobre comportamentos aditivos e dependências; Promover a adoção de estratégias de prevenção no âmbito dos comportamentos aditivos e dependências; Fomentar uma boa saúde mental.	Nídia Maria de Além Fernandes	Alunos (10.º CP2SD3; 10.º CP2CP5; 10.º CP2AU5; 10.º CP2GE3;)		PE1
		Inspiração. Conta Rotary Clube de Monção	Incentivar a cultura local; Promover a cultura local; Incentivar a criatividade, a originalidade.	Sandra Raquel Vieites Rodrigues	Alunos (Todas as turmas do 1.º CEF 3; 12.º CP2AU4; 12.º CP2BE5; 12.º CP2CP4; 12.º CP2MM2; 11.º CP2AF1; 11.º CP2SD2; 11.º CP2PA2; 11.º CP2MM3; 10.º CP2SD3; 10.º CP2CP5; 10.º CP2AU5; 10.º CP2GE3;)		PE1
		Cuidar-te	Estimular o gosto pela área da Saúde e Bem-Estar; Proporcionar o contato com um público-alvo diferente e promover o relacionamento interpessoal; Contribuir para o desenvolvimento de atitudes de sensibilização, cooperação e capacidade de organização; Proporcionar aos alunos uma realidade profissional.	Pedro Ribeiro; Luís Pedro Vaz Paiva; Amílcar Araújo do Rego; Amélia dos Anjos Alves Magalhães Fernandes	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (Todas as turmas do 1.º CEF 3; Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 11.º; 10.º CP2SD3; 10.º CP2CP5; 10.º CP2AU5; 10.º CP2GE3; 10.º CP1MT9;)		PE2
		Apoio psicopedagógico	Apoio psicopedagógico direto ou indireto, em cooperação com o docente de educação especial e docentes de turma/sala, a alunos que apresentam dificuldades de aprendizagem e/ou emocionais/comportamentais (alunos/as com RTP).	Nídia Maria de Além Fernandes	Alunos ()		PE1; PE2; PE3
		Rastreio, sinalização e desencadeamento de respostas a crianças e jovens em situação de vulnerabilidade ou de risco acrescido.	Identificação de sinais de alarme para situações de risco, em articulação com a EMAEI, CPCJ, Segurança Social, Saúde, Justiça, os docentes e as famílias.	Nídia Maria de Além Fernandes	Alunos (Todas as turmas do 1.º CEF 3; Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 10.º;)		PE1; PE5

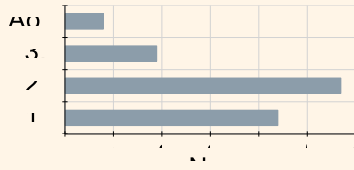
Visão global do PAA

Categoria / Modalidade	N.º atividades	%
Exposição/Mostra	15	12,3
Conferência/Palestra/Debate	8	6,56
Formação de pessoal docente	2	1,64
Formação de pessoal não docente	0	0
Projeto/clube interno	0	0
Projeto em parceria com entidade externa	16	13,11
Dia/Semana da escola/agrupamento	0	0
Visita de estudo	61	50
Concurso	0	0
Avaliação interna	1	0,82
Eco-escolas	0	0
Projeto de educação para a saúde (PES)	0	0
Atividade desportiva	0	0
Convívio/Comemoração	2	1,64
Outro	17	13,93
Total	122	100,00

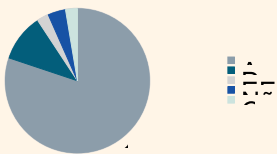
Objetivo do Projeto Educativo	N.º atividades	%
Proporcionar uma formação integral e integrada dos(as) jovens, visando a conclusão da sua formação dentro do tempo previsto do ciclo de formação;	87	37,18
Assegurar uma formação profissional de qualidade aos(às) jovens, proporcionando, designadamente, a preparação e inserção na vida ativa;	69	29,49
Qualificar os(as) jovens para o exercício profissional e para o prosseguimento de estudos;	39	16,67
Analisar necessidades de formação locais e regionais e proporcionar as respostas formativas adequadas;	3	1,28
Colaborar com a comunidade envolvente, participando em atividades que permitam o desenvolvimento de competências pessoais, sociais e profissionais, respondendo, reciprocamente, às necessidades da comunidade;	16	6,84
Proporcionar aos(às) colaboradores(as), docentes e não docentes, ações de formação que permitam o desenvolvimento de competências técnicas, pessoais e de relacionamento interpessoal;	3	1,28
Garantir a melhor promoção da escola junto do seu público-alvo, por forma a aumentar a taxa de participação dos jovens na oferta formativa da escola;	15	6,41
Atualizar e melhorar o sistema de garantia da qualidade EQAVET e as boas práticas letivas e não letivas.	2	0,85

Estrutura/Área	N.º atividades	%
Curso - CF2OI8	10	3,53
Curso - CP1CD2	11	3,89
Curso - CP1ES2	10	3,53
Curso - CP1MT5	9	3,18
Curso - CP1MT6	8	2,83
Curso - CP1MT7	10	3,53
Curso - CP1MT8	9	3,18
Curso - CP1MT9	11	3,89
Curso - CP1PB1	15	5,30
Curso - CP1TM4	9	3,18
Curso - CP2AF1	11	3,89
Curso - CP2AU4	10	3,53
Curso - CP2AU5	16	5,65
Curso - CP2BE5	16	5,65
Curso - CP2CP4	13	4,59
Curso - CP2CP5	15	5,30
Curso - CP2GE3	13	4,59
Curso - CP2MM2	11	3,89
Curso - CP2MM3	10	3,53
Curso - CP2PA2	11	3,89
Curso - CP2SD2	9	3,18
Curso - CP2SD3	16	5,65
EQAVET	1	0,35
Polo - Monção	6	2,12
Polo - P. Coura	3	1,06
Projetos ERASMUS/Outros	12	4,24
SPO	8	2,83

Calendarização

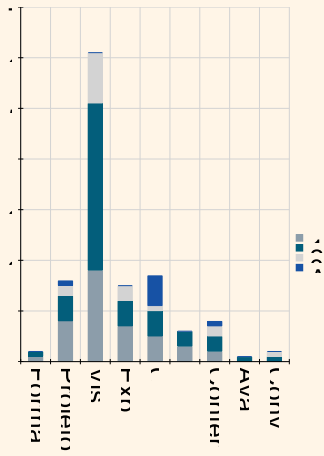


Público-alvo

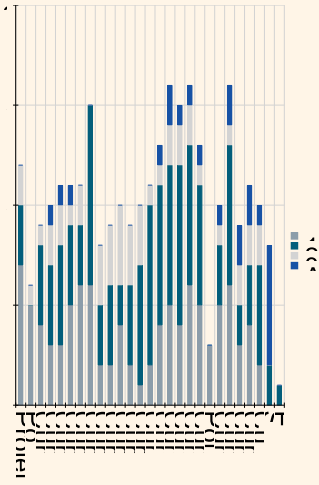


Distribuição ao longo do tempo

Categoria/Modalidade



Estrutura/Área



Público-alvo

