epramI escola profissional do alto minho interior

EQAVET

Relatório Autoavaliação Intercalar EPRAMI – 2º período 2023-2024

EPRAMI

escola profissional do alto minho interior

março 2024

PESSOAS 2030 · PORTUGAL 2030 · REPÚBLICA PORTUGUESA EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO · Cofinanciado pela União Europeia · ANQEP · PRR

ÍNDICE

1. Breve enquadramento dos objetivos estratégicos da EPRAMI 3

2. Objetivos estratégicos 4

3. Metas e estratégias 2020-2027 5

4. Caraterização da Escola - Pedagógica 7

4.1. Turmas em funcionamento 7

4.1.1. Distribuição dos alunos por ano de formação – Cursos profissionais e Cursos CEF (2023-2024) 7

5. Caraterização da Escola - Parcerias 9

6. Balanço do Plano Anual de Atividades - (2º período) 15

7. Resultados dos processos 18

7.1. Mapa de indicadores: objetivos/processos 18

7.2. Taxa de desistência/transferência 2023/2024 – 2º período 18

7.3. Aprovação modular 2023/2024 – 2º período 21

7.3.1. Aprovação Modular EPRAMI GLOBAL e POLO 21

8. Plano de Melhorias 22

1. Breve enquadramento dos objetivos estratégicos da EPRAMI

A autoavaliação da ADEMINHO/EPRAMI é realizada, tendo por base o processo de melhoria contínua, que assenta nos objetivos e metas da organização e nos processos internos, os quais são definidos de acordo com as perspetivas adequadas à visão, missão e estratégia da organização.

2. Objetivos estratégicos

- Garantir um plano de comunicação do documento base/projeto educativo;
- Dotar a escola das melhores instalações, equipamentos e materiais didáticos;
- Assegurar uma equipa de docentes e não docentes comprometidos com a missão e visão da escola;
- Captar formandos que revelem interesse vocacional para as áreas de formação;
- Promover aprendizagens de acordo com os avanços tecnológicos, conhecimentos científicos e pedagógicos de vanguarda;
- Reforçar e aprofundar as relações de parceria com o tecido económico e social ao nível nacional e transnacional;
- Intensificar ações para aumentar a taxa de empregabilidade e prosseguimento de estudos;
- Cumprir com os requisitos e melhoria contínua do Sistema de Garantia da Qualidade.

3. Metas e estratégias 2020-2027

OBJETIVOS	METAS	ESTRATÉGIAS	INDICADORES
CURSOS DE NÍVEL 2 NÍVEL 4			
Melhorar o desempenho académico/profissional dos(as) alunos(as)	Taxas de desistência 15% (Nível 4); Taxa de conclusão 75% (Nível 4); Taxa de transição de ano 90% (Nível 4); Taxa de conclusão 90% (Nível 2);	Melhorar a coordenação interdisciplinar em cada curso; Analisar criticamente as causas e implicações dos resultados obtidos; Potenciar o ensino prático e a realização de projetos; Reforçar, ainda mais, o apoio educativo aos(às) alunos(as) que dele necessitem.	Taxa de desistência por curso e ciclo de formação; Taxa de conclusão do curso/ ciclo de formação; Taxa de transição curso e por ano letivo;
Assegurar e reforçar a articulação curricular e a coordenação das equipas pedagógicas	Organizar, planificar e avaliar a ação das equipas pedagógicas; Fortalecer o desenvolvimento de projetos; Melhorar o acompanhamento da FCT/PCT e da PAP.	Assegurar e reforçar a articulação curricular entre as componentes de formação de um curso (Diretor(a) de Curso/Orientador(a) Educativo(a) /Conselho de Turma); Reforçar a articulação interdisciplinar na concretização dos projetos e no desenvolvimento das Provas de Aptidão Profissional (PAP); Fortalecer a articulação de atividades entre turmas de um mesmo curso e entre cursos de acordo com as dinâmicas da escola;	Número de reuniões realizadas por turma; Média das PAP/Turma

		Reforçar as reuniões de equipas pedagógicas.	
Consolidar a diversidade da oferta formativa da EPRAMI	Diversificar a oferta formativa; Contribuir para o aumento das taxas de escolarização ao nível do básico e do secundário; Criar condições para que mais jovens integrem Cursos Nível 2 - CNQ e Nível 4 - CNQ	Apresentar candidatura a Cursos Nível 2 – CNQ e Nível 4 – CNQ e propor novas ofertas de formação em áreas que correspondam às expetativas dos(as) alunos(as) e das empresas.	Percentagem das turmas abertas face às candidatadas.
CURSOS NÍVEL 2 – CNQ			
Combate ao abandono escolar e à exclusão	Promover o sucesso de jovens em situação de rejeição da escola decorrente de várias repetências, atingindo uma taxa de conclusão de 90%.	Desenvolvimento de um plano de formação integrador desenvolvido em três áreas diferentes.	Taxa de conclusão do curso. Prosseguimento de estudos.

4. Caraterização da Escola - Pedagógica

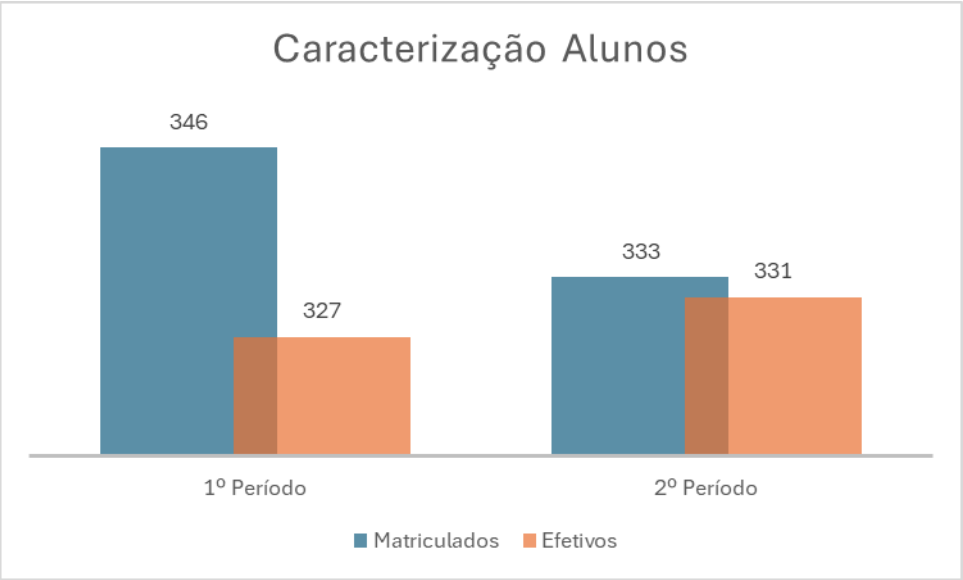
4.1. Turmas em funcionamento

No início do 2º período do ano letivo 2023-2024 o número total de alunos dos cursos profissionais e CEF era de 333 alunos. Analisando estes dados percebemos que entraram durante o 2º período cerca de 6 alunos. Após nova análise no final do 2º período e após sinalizadas as desistências/transferências (2 alunos), contamos com um total de 331 alunos, distribuídos pelos anos letivos abaixo identificados.

4.1.1. Distribuição dos alunos por ano de formação – Cursos profissionais e Cursos CEF (2023-2024)

Cursos Profissionais – Paredes de Coura			
1 º Ano	2º Ano	3º Ano	Total
39	34	39	112
Cursos Profissionais - Monção			
1 º Ano	2º Ano	3º Ano	Total
84	65	35	184
Curso CEF – Monção			
9º	20	Total	20
		Total MN	205
Cursos Profissionais - Melgaço			
1 º Ano	2º Ano	3º Ano	Total
15	0	0	15

Cursos – EPRAMI
Total alunos
331


Caracterização Alunos
346
327
333
331
1º Período
2º Período
Matriculados
Efetivos

5. Caraterização da Escola - Parcerias

Parcerias Gerais

Parceria	Área	Âmbito
CEVAL CIM Alto Minho ADRIMINHO IPVC	Envolvimento Local/Regional	Desenvolvimento de projetos/parcerias com vista ao desenvolvimento estratégico da região.
Microsoft	Envolvimento Nacional	Desenvolvimento de projetos/parcerias com vista ao desenvolvimento tecnológico e digital da escola.
Agência Nacional Erasmus	Envolvimento Internacional	Desenvolvimento de projetos/parcerias com vista ao desenvolvimento cultural e linguístico dos stakeholders internos.
CLAS – Centro Local de Ação Social	Envolvimento Local/Regional	Partilha de projetos/parcerias no âmbito educativo, social e cultural.

Polo: Paredes de Coura

Parceria	Área	Âmbito
Akwel Paredes de Coura (Portugal) Unipessoal Lda. Arcos Automatismos - Comércio de Automatismos, Lda. Asea Brown Boveri Portugal, Unipessoal Lda. BitInterface, Sistemas Industriais, Lda. CPLAS - Plasticerveira – Transformação de Plástico, Lda. Doureca Produtos Plásticos Lda. Energicoura Eurostyle Systems Portugal - Indústria de Plásticos e de Borracha, S.A. Ezpeleta Portugal - Móveis de Jardim, Lda. Fundilusa-Fundições Portuguesas, Lda.	Tecnologias dos Processos Químicos Eletrónica e Automação	FCT- Formação em Contexto de Trabalho Cedência de material e equipamento Visitas de estudo

Gestamp Cerveira, Lda. Grupo Antolin Lusitânia Lear Corporation Valença, Lda. Valveriberica - Unipessoal, Lda. Vanguard Marine Lda. Zendal Portugal, Sociedade Unipessoal, Lda.		
Loading Consulting Clube de Natação e Cultura ADEMINHO/ EPRAMI – Gabinete de Comunicação Gabinete de Comunicação e Imagem – Instituto Politécnico de Viana do Castelo - IPVC Comédias do Minho Associação Comercial de Paredes de Coura Associação Quinta das Águias Hovo Comunicativo - Agência de publicidades komunicanos Soluções Gráficas Worten Nuno Sá Fotografia 4 Makers Keep Creating Folk&Wild Altominho.tv Space Ensemble - Gabinete de Comunicação Centro Cultural de Paredes de Coura Radio Cultural de Cerveira CIM- Comunidade Intermunicipal	Audiovisuais e Produção dos Media Comércio	FCT- Formação em Contexto de Trabalho Visitas de estudo
CouraAção/OUSAM	Sociocultural	Realização de várias ações em temas como: empreendedorismo, técnicas de procura de emprego, treino de competências pessoais e sociais, trabalho transfronteiriço e direitos humanos.
Cabeleireiro Fernanda Depidel Clínica de Estética Ana Isabel Gama Andrea Domingues Pedreira Teresa Jesus Brito Rocha	Cuidados de Beleza	FCT- Formação em Contexto de Trabalho
Câmara Municipal Paredes de Coura	N/A	Cedência de espaços para realização de atividades desportivas e/ou culturais e

		reuniões gerais com alunos(as) e/ou EE.
Fábrica do Empreendedor	N/A	Realização de várias ações em temas como: empreendedorismo, técnicas de procura de emprego
Comédias do Minho	N/A	Ações de formação na área da cultura – desenvolvimento de competências a nível artístico, a nível da comunicação e expressão, escrita e oral, criatividade, autonomia e responsabilidade.

Polo: Monção

Parceria	Área	Objetivo
Câmara Municipal de Monção	N/A	Projeto Educativo; Biblioteca escolar; Prestação de serviços não remunerado; FCT – Formação em Contexto de Trabalho; Colaboração com o Serviço de Ação Social na realização de algumas atividades destinadas aos(às) alunos(as).
Câmara Municipal de Valença Câmara Municipal de Vila Nova de Cerveira Câmara Municipal de Melgaço	Hotelaria e Restauração Cuidados de Beleza	Prestação de serviços não remunerado.
CENSO Santa Casa da Misericórdia de Monção CPS Padre Agostinho Caldas Afonso Centro Paroquial e Social de Barbeita	Saúde e bem-estar	FCT – Formação em Contexto de Trabalho; Prestação de serviços aos colaboradores.
Centro de Saúde/UCC Monção Gabinete de Atendimento à Família – Viana do Castelo	Saúde e Bem-Estar Psicológico	Realização de várias ações: alimentação saudável, sexualidade, campanhas de prevenção de violência no namoro, maus-tratos na infância, cancro da mama, IST's
APPACDM – Monção e Valença	Saúde Hotelaria e Restauração	FCT – Formação em Contexto de Trabalho; Prestação de serviços aos colaboradores.

Farmácia S. Pedro (Monção) Farmácia Vale do Mouro (Monção e Melgaço) Farmácia Gonçalves (Melgaço) Farmácia do Jardim (Valença) Farmácia Moderna (S. Pedro da Torre) Farmácia Central (Valença) Farmácia Codeço (Monção) Cruz Vermelha de Valença Santa Casa da Misericórdia de Monção	Ciências Farmacêuticas	FCT – Formação em Contexto de Trabalho.
Clínica Renascer Fisicoura Cátia Pereira – Estética Avançada e Bem-Estar Bodyconcept KP Cabeleireiro e Estética Susete Esteves – Estética e Bem-Estar Blush by Ângela Rocha Inês Magalhães - Clinica de Estética Mãos de Fada Fisio e Terapias Probe Filipa Peres – Estética Vanessa Pombo – Estética Avançada Nympha - Estética	Cuidados de Beleza	FCT – Formação em Contexto de Trabalho.
Cruz Vermelha Portuguesa Éden – Casa de Repouso Santa Casa da Misericórdia de Monção	Saúde e Bem-Estar	FCT – Formação em Contexto de Trabalho.
Pastelaria Raiano Ribamar Arcos Hotel Chave D'Ouro Casal de Arman Hotel das Termas Sandes&Baguetes Chiote Pazo da Touza Centro Paroquial Social de S. Pedro de Merufe	Hotelaria e Restauração	FCT – Formação em Contexto de Trabalho.

Agostinho Alfredo & Magalhaes Lda (Auto Lider) Montanha Diafana Unipessoal Auto Deu-la-Deu, Oficina Automóveis Lda. Garagem Vieira Luis Henrique Lira Vieira RGpower - Marta Oliveira & Ricardo Guedes, Lda Lima & Lopes, acessórios para automóveis, Lda Auto RPM de Armando Ferreira João, Lopes & Oterelo, Lda Tmotors Auto Elétrica Marcelino unipessoal, lda Auto Moreirense Afonso, Nuno & Afonso, Lda A.R. Motor Confiauto, SA Mercedes Talleres Ricamond RB Motor Lima Carvalhais BMCAR Irmãos Pereira - comércio automóveis Alegre Filho & C LDA, Autocenter Serralharia Novo Mundo, Unipessoal, Lda Acrílicos SN, Lda Recuperadores Pachinha, Lda PAVESTONE, LDA ISQ&CTAG AUTOMOTIVE TECHNOLOGIES, LDA Sergalpo Portugal, Lda Sociedade Artistica M.Q.M., Lda. Gestamp – Cerveira, lda Grupo Antolin Lusitânia SA	Construção e Reparação de Veículos a motor Metalurgia e Metalomecânica	FCT – Formação em Contexto de Trabalho. Cedência de material e equipamento Visitas de estudo
Coca Hipermercados Loja do Kunha Informatica Minhomática – Formação Profissional e Informática, Lda. Ourivesaria Façanha, Lda Junta de Freguesia da União de Freguesias de Mazedo e Cortes Pedra & Barros LDA Associação Humanitária Bombeiros Voluntários de	Ciências Informáticas	FCT – Formação em Contexto de Trabalho.

Monção Câmara Municipal de Monção Junta de Freguesia da União de Freguesias de Monção e Troviscoso Câmara Municipal de Valença COPICOR		

Apreciação Global:

De uma forma geral as parcerias efetuadas constituem-se como uma mais-valia para o desenvolvimento de competências sociais, pessoais e técnicas e para o envolvimento da comunidade escolar com a comunidade envolvente. Estas parcerias estão formalizadas através de um protocolo de colaboração.

6. Balanço do Plano Anual de Atividades - (2º período)

EPRAMI Global

Atividades Realizadas	
2º Período	37

Polo: Paredes de Coura

Atividades Realizadas	
2º Período	13 + 5(longo do ano)

Polo: Monção

Atividades Realizadas	
2º Período	20 + 31(longo do ano)

Polo: Melgaço

Atividades Realizadas	
2º Período	4 + 1(longo do ano)

Categoria / Modalidade	N.º atividades	%
Exposição/Mostra	14	20,29
Conferência/Palestra/Debate	6	8,7
Formação de pessoal docente	0	0
Formação de pessoal não docente	0	0
Projeto/clube interno	0	0
Projeto em parceria com entidade externa	5	7,25
Dia/Semana da escola/agrupamento	0	0
Visita de estudo	37	53,62
Concurso	0	0
Avaliação interna	0	0
Eco-escolas	0	0
Projeto de educação para a saúde (PES)	1	1,45
Atividade desportiva	0	0
Convívio/Comemoração	2	2,9
Outro	4	5,8

Objetivo do Projeto Educativo	N.º atividades	%
Proporcionar uma formação integral e integrada dos(as) jovens, visando a conclusão da sua formação dentro do tempo previsto do ciclo de formação;	37	28,91
Assegurar uma formação profissional de qualidade aos(às) jovens, proporcionando, designadamente, a preparação e inserção na vida ativa;	39	30,47
Qualificar os(as) jovens para o exercício profissional e para o prosseguimento de estudos;	21	16,41
Analisar necessidades de formação locais e regionais e proporcionar as respostas formativas adequadas;	4	3,13
Colaborar com a comunidade envolvente, participando em atividades que permitam o desenvolvimento de competências pessoais, sociais e profissionais, respondendo, reciprocamente, às necessidades da comunidade;	19	14,84
Proporcionar aos(às) colaboradores(as), docentes e não docentes, ações de formação que permitam o desenvolvimento de competências técnicas, pessoais e de relacionamento interpessoal;	3	2,34
Garantir a melhor promoção da escola junto do seu público-alvo, por forma a aumentar a taxa de participação dos jovens na oferta formativa da escola;	5	3,91

Estrutura/Área	N.º atividades	%
Curso - CF2OI9	1	0,83
Curso - CP1AC3	3	2,48
Curso - CP1CD2	2	1,65
Curso - CP1MT10	3	2,48
Curso - CP1MT7	2	1,65
Curso - CP1MT8	3	2,48
Curso - CP1MT9	2	1,65
Curso - CP1PB1	1	0,83
Curso - CP1PB2	2	1,65
Curso - CP2AF1	2	1,65
Curso - CP2AF2	1	0,83
Curso - CP2AU5	5	4,13
Curso - CP2AU6	7	5,79
Curso - CP2CP5	6	4,96
Curso - CP2CP6	7	5,79
Curso - CP2GE3	1	0,83
Curso - CP2MM3	3	2,48
Curso - CP2MP1	6	4,96
Curso - CP2PA2	3	2,48
Curso - CP2SD2	2	1,65
Curso - CP2SD3	3	2,48
Curso - CP2TM1	2	1,65
Curso - CP3AR1	2	1,65
Curso - CP3GR1	2	1,65
EPRAMI - Melgaço	4	3,31
EPRAMI - Monção	35	28,93
EPRAMI - P.Coura	11	9,09

Apreciação Global
As atividades definidas para o 2º período foram realizadas conforme o previsto, não tendo sido nenhuma cancelada. Várias atividades decorreram, desde conferências e palestra, bem como visitas de estudo.

Os objetivos das atividades decorrem dos objetivos estratégicos do Projeto Educativo da escola, no sentido de proporcionar uma formação global ao aluno, não só incidindo no trabalho das competências técnicas, mas também na formação pessoal e social do aluno.

7. Resultados dos processos

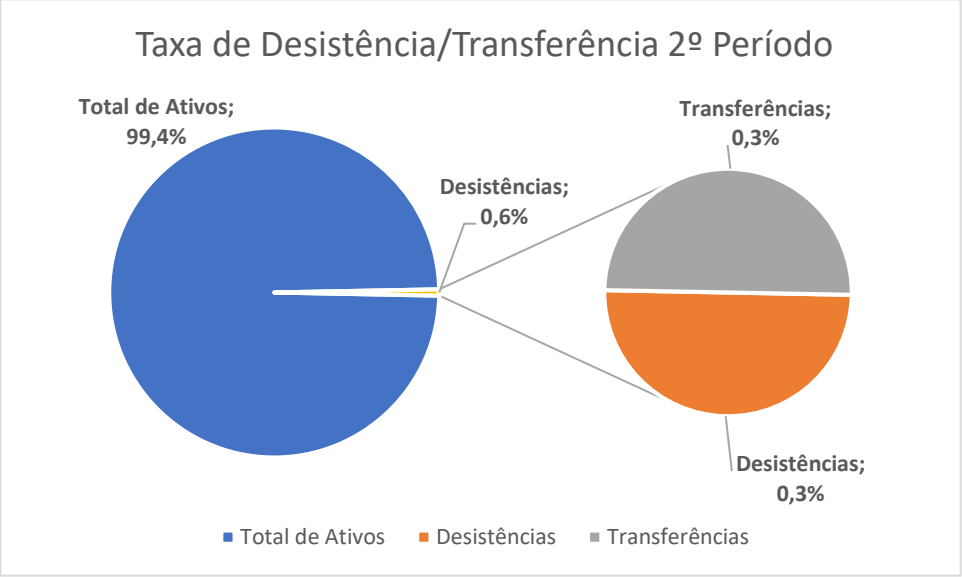
7.1. Mapa de indicadores: objetivos/processos

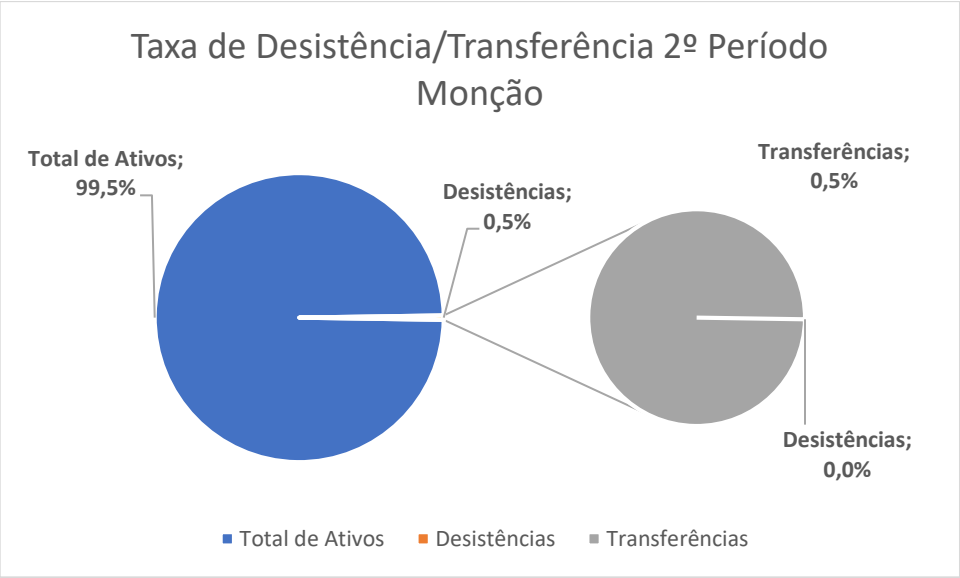
Indicam-se de seguida os principais indicadores avaliados nos processos da EPRAMI, com as respetivas metas e os resultados alcançados, relativos ao ano letivo 2023/2024 – 2º período

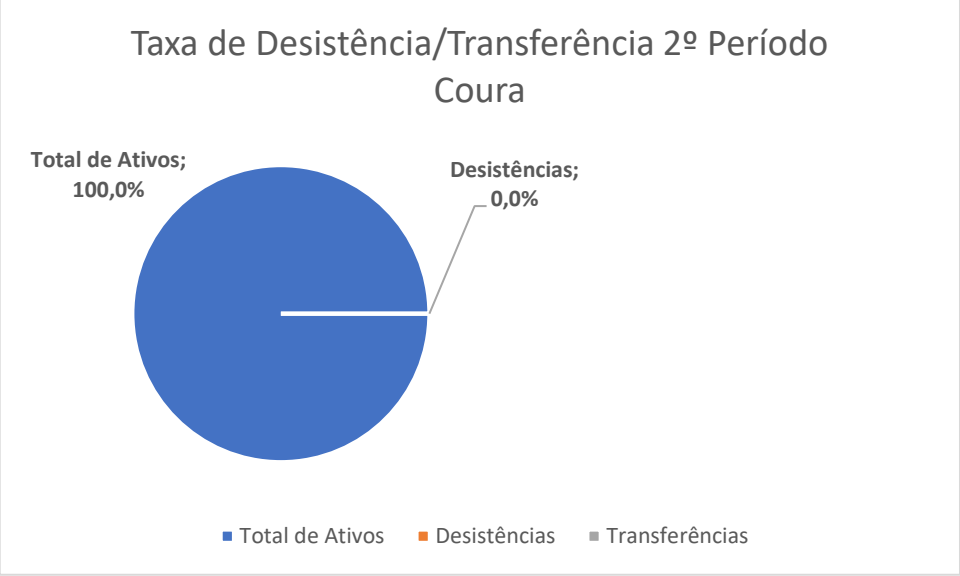
Indicador	Meta	Resultado
Taxa de aprovação modular	**90%**	**92%**
Taxa Desistência	**15%**	**0,6%**

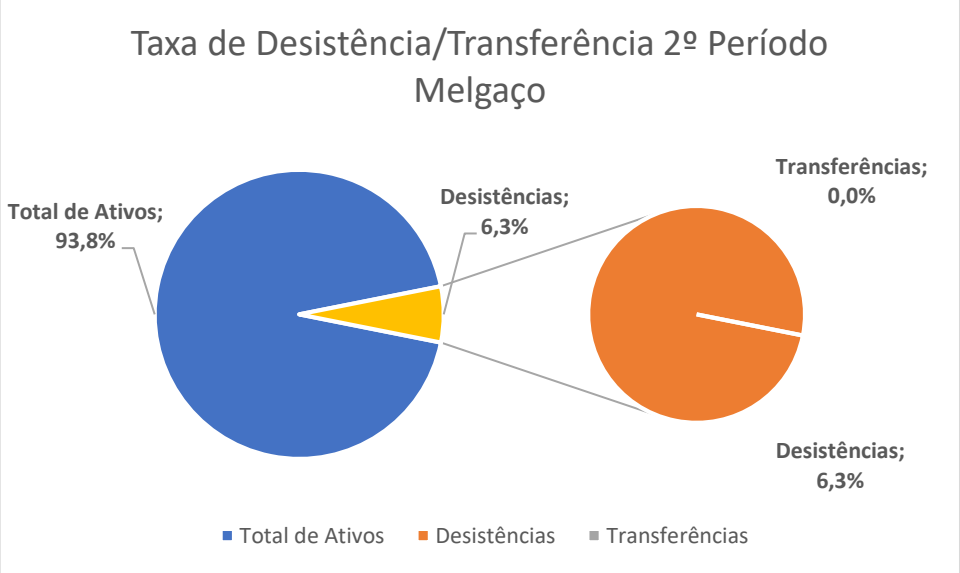
Como se pode verificar no quadro acima, no segundo trimestre do ano letivo 2023/2024, a taxa de aprovação modular é de 92%, tendo atingido e superado os objetivos propostos, embora tenha decrescido 2 pontos percentuais em relação ao 1º período.
No que diz respeito ao indicador – Taxa de Desistência, o valor obtido corresponde a uma taxa de 1%, tendo descido 4.5% pontos percentuais.

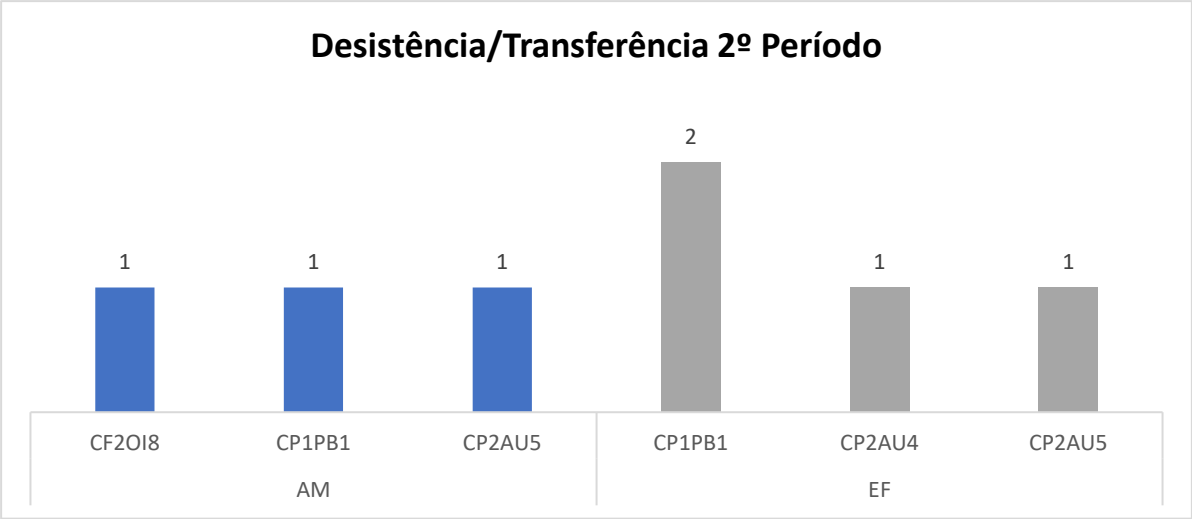
7.2. Taxa de desistência/transferência 2023/2024 – 2º período




Taxa de Desistência/Transferência 2º Período Monção
Total de Ativos; 99,5%
Desistências; 0,5%
Transferências; 0,5%
Desistências; 0,0%
Total de Ativos
Desistências
Transferências


Taxa de Desistência/Transferência 2º Período Coura
Total de Ativos; 100,0%
Desistências; 0,0%
Total de Ativos
Desistências
Transferências

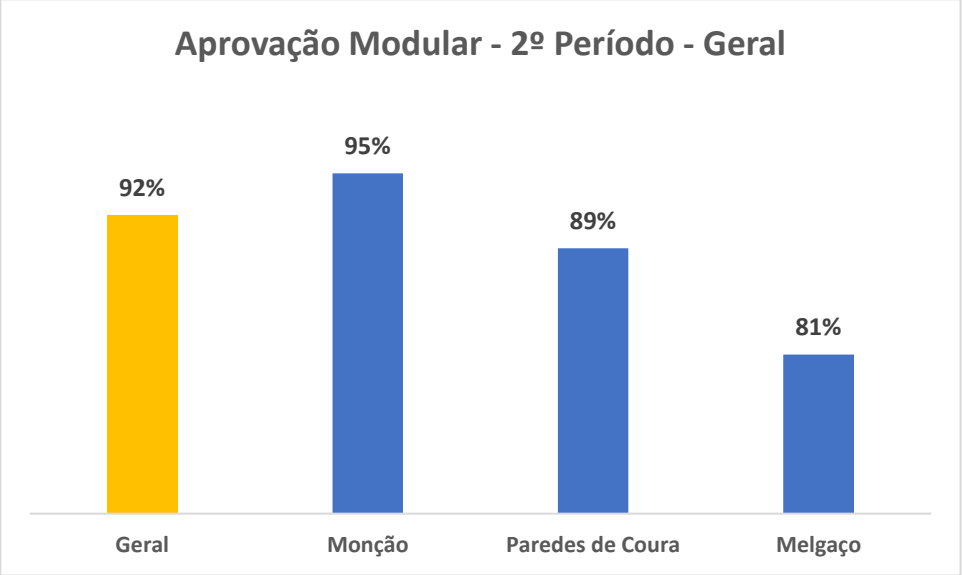

Taxa de Desistência/Transferência 2º Período Melgaço
Total de Ativos; 93,8%
Desistências; 6,3%
Transferências; 0,0%
Desistências; 6,3%
Total de Ativos
Desistências
Transferências



Numa análise mais pormenorizada aos dados obtidos, podemos observar que no Polo de Paredes de Coura um aluno anulou a matrícula e dois foram excluídos por faltas. No Polo de Monção dois alunos anularam a matrícula e dois alunos foram excluídos por faltas. No polo de Melgaço também existiram desistências e nenhuma transferência.

7.3. Aprovação modular 2023/2024 – 2º período

7.3.1. **Aprovação Modular EPRAMI GLOBAL e POLO**



Como se pode verificar no quadro acima, no segundo trimestre do ano letivo 2023/2024, a taxa de aprovação modular é de 92%, tendo atingido e superado os objetivos propostos, embora tenha decrescido dois pontos percentuais relativamente ao primeiro trimestre.

No polo de Paredes de Coura, o valor obtido é de 89 %. Comparativamente ao primeiro trimestre, aumentou 2 pontos percentuais, percebendo-se que as estratégias implementadas foram eficazes.

No polo de Monção, a taxa de aprovação modular é de 95%, tendo atingido e superado os objetivos propostos. O facto de ter descido um ponto percentual em relação ao trimestre anterior não constitui um fator de preocupação. No polo de Melgaço a taxa de aprovação modular é de 81%, tendo decrescido 15 pontos percentuais em relação ao 1º período, este fator deve-se ao facto de alguns alunos, oriundos da comunidade PALOP ingressaram mais tarde na formação. Foram acionados planos de recuperação para que os alunos possam adquirir as competências essenciais à aprendizagem.

8. Plano de Melhorias

Área de Melhoria	Descrição da Área de Melhoria	Objetivo	Descrição do objetivo e metas a alcançar (quando disponível, indicar o ponto de partida)
AM1	Taxas de Conclusão	O1	O objetivo é aumentar a taxa de conclusão dos cursos.
AM2	Taxas de Desistência	02	O objetivo é reduzir a taxa de desistência para valores inferiores à meta mínima prevista de 15%
AM3	Taxa de Empregabilidade dos alunos Diplomados	03	O objetivo é aumentar a taxa de empregabilidade dos alunos diplomados.
AM4	Taxa de Prosseguimentos Estudos	04	O objetivo é continuar a aumentar a taxa de prosseguimento de estudos, quer ao nível da formação pós-secundária, quer a nível do ensino superior.

Área de Melhoria	Ação	Descrição da Ação a desenvolver	Data Início (mês/ano)	Data Conclusão (mês/ano)
AM1	A1	Melhorar o acompanhamento dos alunos que revelem mais dificuldades, logo no início do triénio de formação, quer pelo OE, DC ou tutores designados internamente. Em casos mais problemáticos articular o acompanhamento interno com os encarregados de educação e organismos externos - Escola Segura, CPCJ e outros.	abril 23	junho 24
	A2	Implementar um sistema Tutorial - *inter pares* - alunos do 3º ano/1º ano - dinamização de atividades no âmbito da formação tecnológica.	abril 23	junho 24
AM2	A3	Melhorar o acompanhamento dos alunos que revelem mais dificuldades, logo no início do triénio de formação, quer pelo OE, DC ou tutores designados internamente. Em casos mais problemáticos articular o acompanhamento interno com os encarregados de educação e organismos externos - Escola Segura, CPCJ e outros.	abril 23	junho 24
	A4	Orientação, pelo Serviço de Psicologia e outras estruturas internas da escola, no sentido de valorizar e reforçar a qualificação profissional para a inserção no mercado de trabalho, complementado pelo apoio diversificado aos alunos e encarregados de educação, carenciados, através de parcerias de inserção social.	abril 23	junho 24
AM3	A5	Implementar – EPRAMI Emprego – plataforma de oferta de técnicos especializado.	abril 23	junho 24
	A6	Realização de Workshops empresariais na escola e implementação do dia da Empresa – a Empresa vai à escola	abril 23	junho 24
AM4	A7	Continuar a implementar estratégias de orientação dos alunos para o prosseguimento de estudo, a realização de sessões de orientação/esclarecimento sobre as modalidades de acesso ao ensino superior para os alunos dos cursos profissionais.	abril 23	junho 24